

CONNECT

By a group of supervisors

الصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

معاك
Ma3ak App
التطبيق التفاعلى للتعلم عن بعد

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

DESERT

FREE GIFT
NOT FOR SALE

دليل ولى الأمر
PARENTS' GUIDE

4th Primary
2022
FIRST TERM

Parents' Guide

دليل أولياء الأمـور

المحتويات :

١ مقدمة الدليـل. ٢ هدف الدليـل.

٣ فلسفة الدليـل. ٤ موضوعات الدليل.



١ مقدمة الدليل

* هـذا الدليـل : صُمِّـم بعناية ودقـة لتنمية مهارات الطفـل اللغويـة (الاسـتماع، التحـدث، القـراءة والكتابـة) مـن خـلال أنشطـة مرحـة، أغـانٍ ومحادثـات صغيـرة مبسـطة.
* يهدف إلى إمداد تلاميذ الصف الرابع الابتدائى بالأدوات التى يحتاجونها لتطوير معرفتهم وممارسة اللغة الإنجليزية من خلال فهمهم لأنفسهم والبيئة المحيطة بهم. ليس بديلاً عن الكتاب المدرسى ولكنه مصاحب له.

* This Parents' Guide is carefully designed to develop the child's language skills (listening, speaking, reading, and writing) through fun activities, songs and simple mini-dialogues.
* It aims to provide fourth Primary students with the tools they need to develop their knowledge and practise the English language through understanding themselves and the environment around them.

٢ هدف الدليل

* هذا الدليل :
  - **يحتوى على بعض القيم، مثل :** الصـدق، التـعـاون، الأدب، الاحتـرام والاستقلالية عن طريق أنشطة و صور و أغانٍ مختلفة.
  - **طوَّر المهارات الحياتية مثل :** المشاركة، التواصـل، الإبـداع، التفكيـر النقدى، حل المشكلات والعمل الثنائى والجماعى، من خلال أنشطة ومشروعات مختلفة.

* This Parents' Guide includes values : such as honesty, cooperation, politeness, respect and independence within different activities, photos and songs.
* This Parents' Guide developed life skills, such as sharing, communication, creativity, critical thinking, problem solving through different activities and projects.

٣ فلسفة الدليل

* أنشـطة علـى المفـردات اللغويـة، الوظائـف اللغويـة، الصوتيـات، والتـى تشـمل : الاسـتماع، التحـدث، القـراءة، التتبـع، التوصيـل، التلويـن ومهـام الكتابـة.
* أنشـطة علـى المهـارات الحياتيـة المختلفة، القيـم والقضايـا والتـى تشـمل : الاسـتماع، التحـدث، القـراءة، القيـام بمهـام فنيـة وتمثيليـة موجهـة.
* أنشـطة على أجـزاء من المناهج الدراسـية الأخـرى، مـع التركيـز علـى الرياضيـات، العلـوم، الرسـم والدراسـات الاجتماعيـة، تتضمـن مهـام العـد، التوصيـل، الرسـم وتجميـع الصـور.
* **ينقسم الكتاب فى هذا الفصل الدراسى إلى محورين أساسيين :**
  - اكتشف نفسى.
  - نفسى والآخرين.

* Activities on vocabulary, language functions and phonics, including listening, speaking, reading, tracing, matching, coloring and writing tasks.
* Activities on different life skills, values and issues, including listening, speaking, reading, acting as instructed and drawing tasks.
* Activities on other curriculum parts, with a focus on math, science, art and social studies, including : counting, matching, drawing and collecting pictures tasks.
* **The book is divided into two main themes :**
  - I discover myself.
  - Myself and others

٤ موضوعات الدليل

* انا اشعر بالراحة
* الحيوانات الصحراوية
* لماذا تكون النباتات خضراء ؟
* اين تعيش ؟
* اين تعمل ؟
* ماذا تعمل ؟

* I feel good
* Desert animals
* Why are plants green ?
* Where do you live ?
* Where do you work ?
* What do you do ?

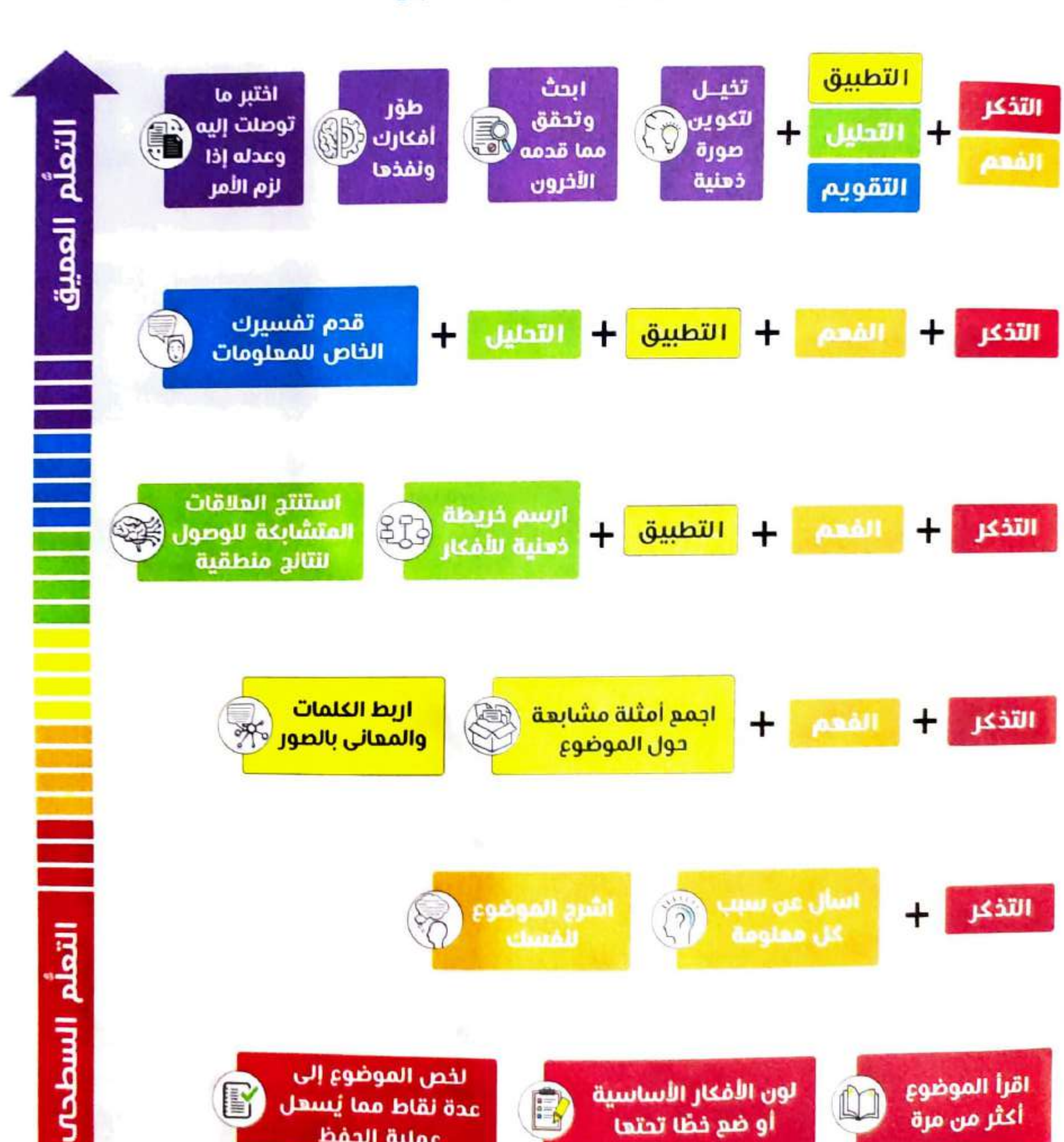
* فى التاكسى مع العم سامى

* In the taxi with uncle Sami

استراتيچيات المذاكرة المناسبة لارتقاء هرم بلوم

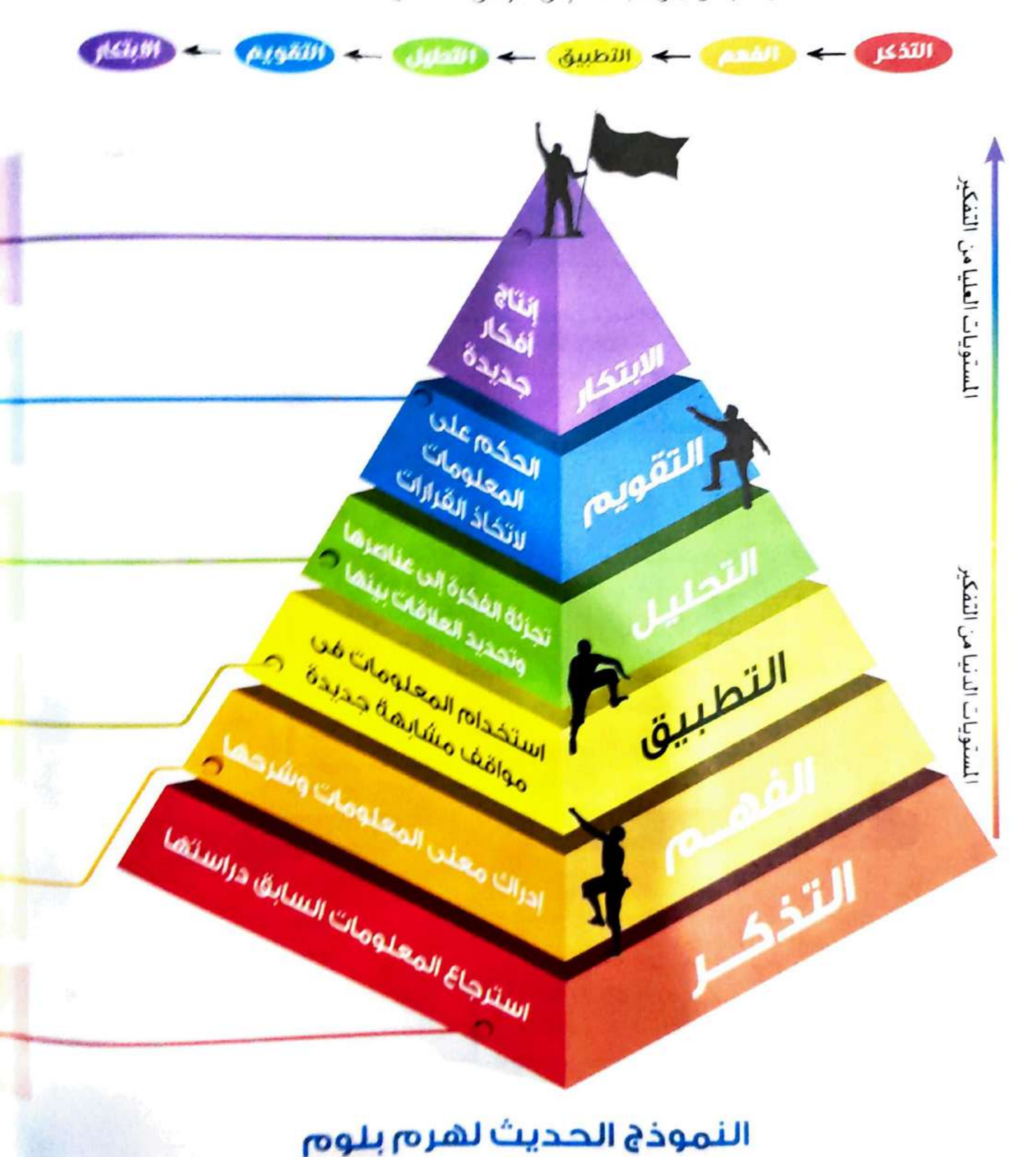
يوضح هرم بلوم أن كل مستوى معرفى يعتمد على المستويات التى تسبقه ويلزم لتحقيق التعلم العميق الوصول إلى المستويات العليا من التفكير ويتم ذلك بالتمكن أولاً من المستويات الدنيا من التفكير.

وفيما يلى بعض استراتيچيات المذاكرة المناسبة التى تمكنك من تحقيق هدف كل مستوى :



تصنيف بلوم للمستويات المعرفية

اقترح هذا التصنيف العالم بنيامين بلوم، ثم تم تحديثه ليشمل ستة مستويات معرفية
متدرجة فى شكل هرمى من الأبسط إلى الأرقى كالتالى :



النموذج الحديث لهرم بلوم



A tour in your book

How to use this book كيف تستخدم هذا الكتاب



- شرح مبسط لكل الدروس بالصور التوضيحية.
- عرض شامل لكل المفردات، والوظائف اللغوية.
- عرض المفردات اللغوية المطلوب إتقانها وحفظها والمفردات اللغوية المساعدة على فهم الموضوعات في كراسة المعاصر التفاعلية Part 4 (للتمييز بين المفردات اللغوية الأساسية والمفردات اللغوية الاخري).
- التأسيس السليم الطالب في مهارة القراءة والكتابة فى كراسة المعاصر التفاعلية.
- اتقان مهارات اللغة في كراسة المعاصر التفاعلية.
- اتقان مهارات الكتابة داخل كتاب الشرح والكراسة التفاعلية.

٢ التقييم

- تدريبات متنوعة على كل جزئية في الدرس.
- تدريبات على كل الدروس.
- تدريبات على كل وحدة.
- انشطة لتنمية المهارات العقلية.

- Test your skills التقييم الذاتي على كل وحدة.
- ورقة بحثية في كراسة المعاصر التفاعلية.
- تدريبات بعد كل ثلاثة وحدات فى كراسة المعاصر التفاعلية.
- تقييمات شهرية على الوحدات في كراسة المعاصر التفاعلية.

٣ اتقن منهجك بطريقتك

Master your term

- جزء يساعد الطالب علي اتقان المنهج في كل الاوقات (لتوفير الوقت) في كراسة المعاصر التفاعلية ويتضمن :
- شرح مبسط لكل دروس الوحدة متبوعة بتدريبات.

٤ المتابعة اليومية

- الإملاء Dictation
- Word bank لإتقان المفردات اللغوية.

٥ المراجعة والتقييم النهائي

- مراجعة عامة علي المنهج.
- تدريبات علي المنهج بالكامل.

بوستر Our skills land

Guide book

دليل الكتاب


LESSON 1 Listening and Reading

Vocabulary

Listen and repeat.

Key vocabulary

watermelon		bananas	
sugarcane		chicken	
rice		grapes	
potatoes		mangoes	
onions		milk	
tomatoes		vegetables	
food and drinks			

Extra vocabulary

Egyptian food		keep	
farmer		ready	
country			

meals

breakfast

lunch

dinner

21

عرض شامل للدروس
مبسط بالصور التوضيحية.


Language

1 Talking about food

What foods do we produce in Egypt?

We produce vegetables like onions, potatoes and tomatoes.

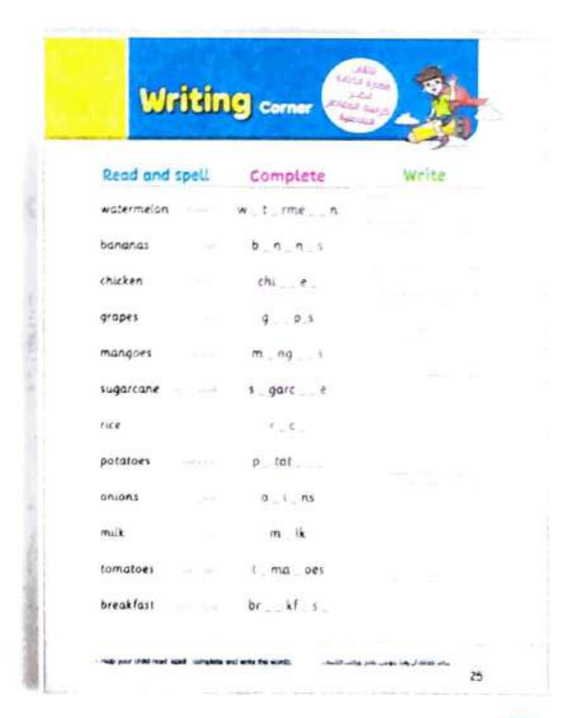
2 Plural

Singular	Plural
one onion	two onions
one banana	two bananas
one potato	two potatoes
one tomato	two tomatoes

Notes for parents

24

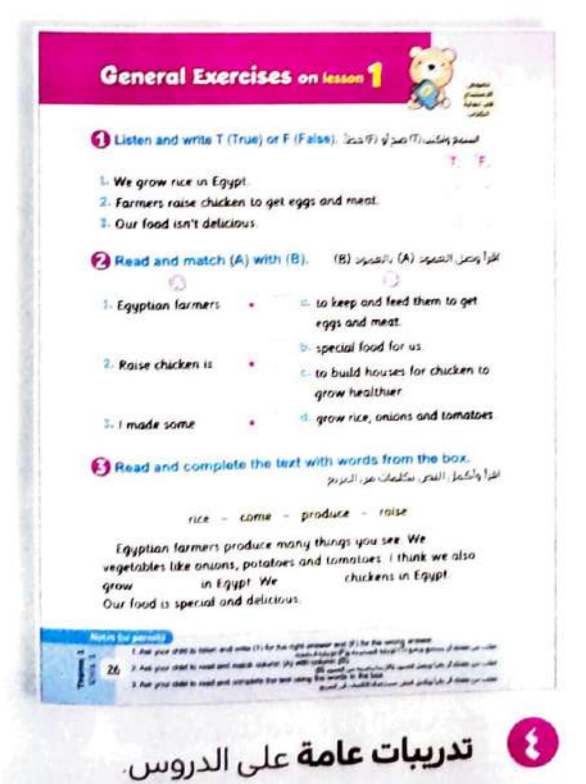

عرض للوظائف اللغوية
بالصور التوضيحية.


Writing Corner

Read and spell	Complete	Write
watermelon	w _ t _ rme _ _ n	
bananas	b _ n _ n _ s	
chicken	chi _ _ e _	
grapes	g _ _ p _ s	
mangoes	m _ ng _ _ s	
sugarcane	s _ garc _ _ e	
rice	r _ c _	
potatoes	p _ tat _ _ _	
onions	o _ i _ ns	
milk	m _ lk	
tomatoes	t _ ma _ oes	
breakfast	br _ _ kf _ s _	

25


تنمية مهارة الكتابة.


General Exercises on lesson 1

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. We grow rice in Egypt.
2. Farmers raise chicken to get eggs and meat.
3. Our food isn't delicious.

2 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. Egyptian farmers	a. to keep and feed them to get eggs and meat.
2. Raise chicken is	b. special food for us.
	c. to build houses for chicken to grow healthier.
3. I made some	d. grow rice, onions and tomatoes.

3 Read and complete the text with words from the box.

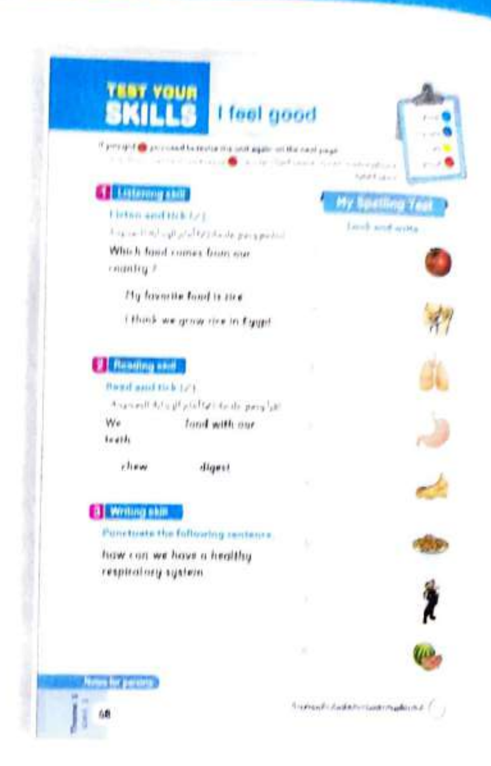
rice – come – produce – raise

Egyptian farmers produce many things you see. We ______ vegetables like onions, potatoes and tomatoes. I think we also grow ______ in Egypt. We ______ chickens in Egypt. Our food is special and delicious.

Notes for parents

26

تدريبات عامة على الدروس.


TEST YOUR SKILLS I feel good

1 Listening skill
Listen and tick (✓)
Which food comes from our country ?
My favorite food is rice
I think we grow rice in Egypt

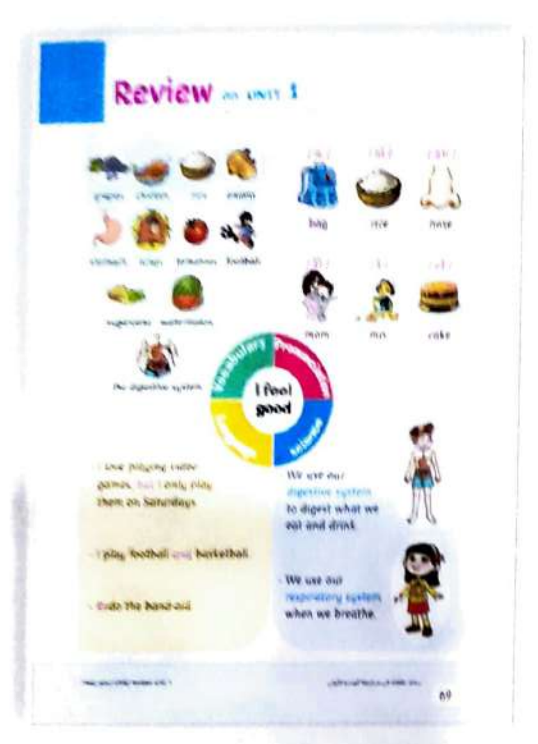
2 Reading skill
Read and tick (✓)
We ___ food with our teeth
chew
digest

3 Writing skill
Punctuate the following sentence
how can we have a healthy respiratory system

My Spelling Test
Look and write

Notes for parents
68

5 **التقييم الذاتى** على كل وحدة.


Review on UNIT 1

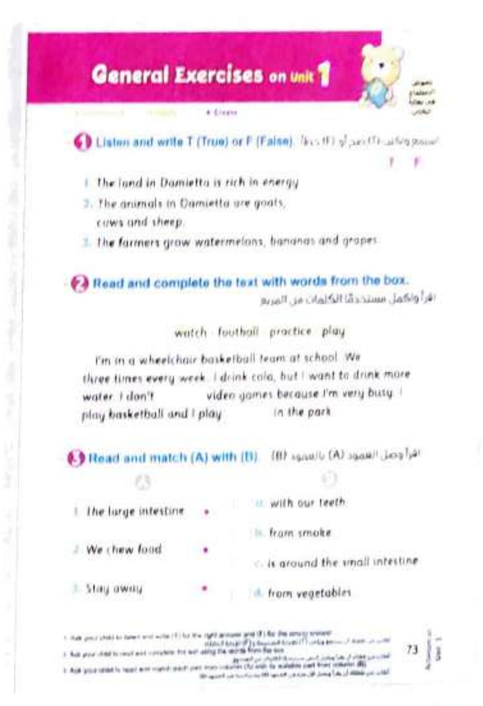
bag
rice
nose
mom
cake

I feel good
Vocabulary

We use our digestive system to digest what we eat and drink.
I play football and basketball.
We use our respiratory system when we breathe.

69

6 **مراجعة عامة** على الوحدات
تساعد الطفل على مراجعة ما
تمكن من تحصيله فى الوحدة.


General Exercises on Unit 1

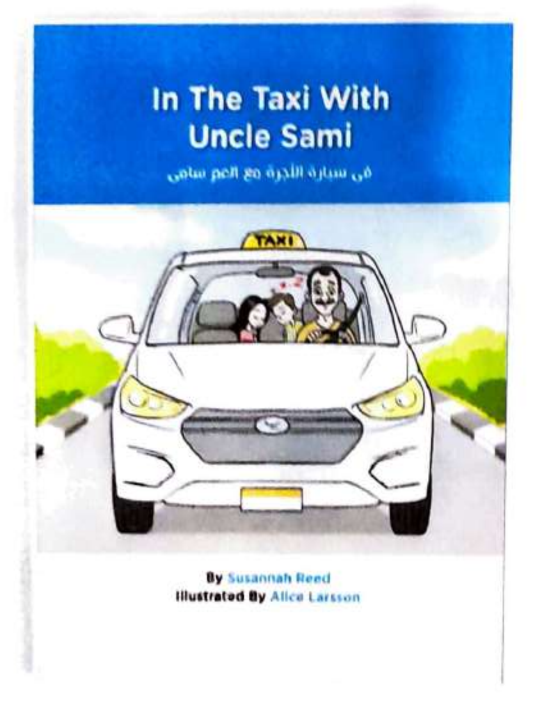
1 Listen and write T (True) or F (False).
1. The land in Damietta is rich in energy
2. The animals in Damietta are goats, cows and sheep.
3. The farmers grow watermelons, bananas and grapes.

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل مستخدمًا الكلمات من المربع
watch football practice play
I'm in a wheelchair basketball team at school. We ___ three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't ___ video games because I'm very busy. I play basketball and I play ___ in the park.

3 Read and match (A) with (B).
1. The large intestine
2. We chew food
3. Stay away
a. with our teeth
b. from smoke
c. is around the small intestine
d. from vegetables

73

7 **تدريبات عامة** على الوحدة طبقًا
لتصنيف بلوم


In The Taxi With Uncle Sami
فى سيارة الأجرة مع العم سامى
TAXI
By Susannah Reed
Illustrated By Alice Larsson

8 **عرض شيق للقصة المقررة.**





- عزيزى ولى الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

١ أوضاع جيدة للطفل عند الكتابة



١- أن يكــون المقعــد فى ارتفاع مناسب للطفـل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

٢ أوضاع خاطئة للطفل عند الكتابة





٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص







GET READY!





1. Words ١. أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الإسم


goat


bag


boy


Salma

2 Verb الفعل


eat


read


play


run

3 adjective الصفة


small ant

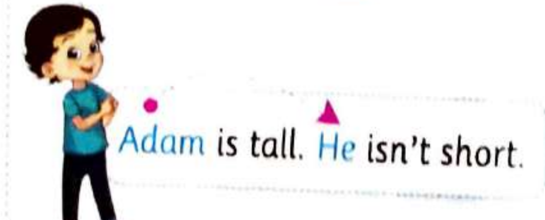

big camel

4 preposition حرف جر


in the morning


on the table

5 pronoun ضمير





The elephant is big. It isn't small.

Notes for parents

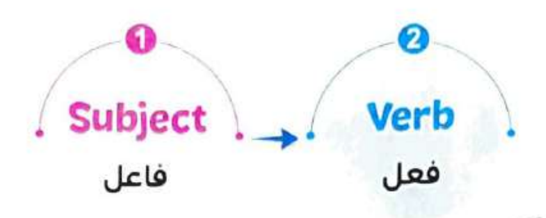
- Help your child to identify how to make a sentence.

- ساعد طفلك ان يعرف كيف يكون جملة

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة

2. Sentence ٢. الجملة

1 Subject ١. الفاعل



الفاعل Omar

Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل He
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar

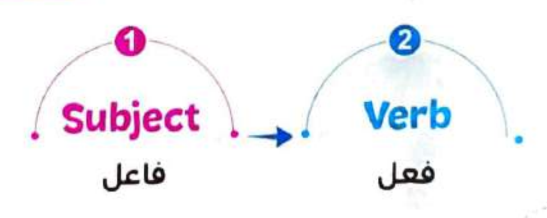


الفاعل قد يكون (إسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

2 Verb ٢. الفعل



الفعل drink

I drink water.

He eats fish.

قد يضاف للفعل إضافات
مثل (s) حسب الفاعل
الذى يسبقه

- Help your child to identify the sentence.
- Help your child to identify the verb.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل

• الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل



How to make a sentence

١ عند وجود نقطة (.) (full stop) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

1. Statement :
١. جملة خبرية :

البداية	ترتيب الكلمات		
تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :	فاعل	فعل	باقى الجملة
ضمير : I / He / She / It / You / They / We	We	live	in Egypt.
اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...	Heba	cooks	well.

2. Imperative sentence :
٢. جملة أمرية :

البداية	ترتيب الكلمات		
أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل .inf)	مصدر الفعل .inf	باقى الجملة	
	Study	English with us and have fun.	
أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (Don't + inf. مصدر الفعل)	Don't	مصدر الفعل inf.	باقى الجملة
	Don't	shout	in the classroom.

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

3. Interrogative sentence :
٣. جملة استفهامية :

البداية	ترتيب الكلمات				
١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...	كلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?
	Where	did	you	go	yesterday ?
٢- السؤال بمعنى "هل...؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...	فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?	
	Did	you	watch	the film ?	

Notes for parents

- Help your child to learn how to arrange sentences.

- ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم

Contents

للسادة المعلمين وأولياء الأمور
تابع معنا

Theme 1 I discover myself

unit 1 I feel good 20

unit 2 Desert animals 76

unit 3 Why are plants green ? 126

Non-Fiction Reader

Where does chocolate come from ? 179

Review 1 181



Theme 2 Myself and others

unit 4 Where do you live ? 184

unit 5 Where do you work ? 230

unit 6 What do you do ? 281

Review 2 333

Reader In the Taxi with Uncle Sami 336

THEME 1

I discover myself







Unit 1

I feel good

أشعر أننى بحالة جيدة



Aims of unit one :

الأهداف العامة للوحدة الأولى :

In this unit I will .....

فى هذة الوحدة سوف.....

- listen, read, research and write about foods and how to keep healthy.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن الأطعمة وكيف تبقى صحيًا
- practice making sentences with (and) or (but).
  - أتدرب على صياغة جمل باستخدام (and) أو (but).
- talk about a place in Egypt
  - أتحدث عن مكان فى مصر
- read and listen to a short story.
  - اقرأ وأستمع إلى قصة قصيرة.
- distinguish long and short vowels.
  - أميز بين الأصوات المتحركة الطويلة والقصيرة.
- write instructions.
  - اكتب تعليمات.
- research and make a presentation.
  - ابحث واقدم عرض.

LESSON 1

Listening and Reading



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

watermelon	بطيخة	bananas	موز
sugarcane	قصب السكر	chicken	دجاج
rice	أرز	grapes	عنب
potatoes	بطاطس	mangoes	مانجو
onions	بصل	milk	لبن
tomatoes	طماطم	vegetables	خضروات
food and drinks	اطعمة ومشروبات		

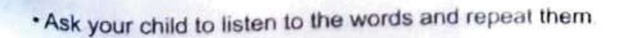
تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

Egyptian food	طعام مصرى	keep	يرعى - يحافظ
farmer	فلاح	ready	جاهز
country	دولة		

meals الوجبات

breakfast	وجبة الإفطار
lunch	وجبة الغداء
dinner	وجبة العشاء


• Ask your child to listen to the words and repeat them. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
raise	يربى	raised
produce	ينتج	produced

Irregular

Present		Past
make	يصنع / يعد	made
feed	يطعم	fed
get	يحصل على	got
build	يبنى	built
grow	يزرع - ينمو	grew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- made some special food for أعد بعض الطعام المميز لـ .....
- look delicious يبدو لذيذًا
- grow rice يزرع أرزا
- raise chickens يربى دجاج
- Let's eat. هيا بنا نأكل.
- That's right. هذا صحيح.
- grow healthier ينمو بأكثر صحة



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e r i c
....

2. 
s e o t o m a t
....

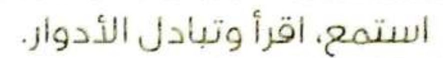
3. 
o f o d
....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

Listening and Reading

Listen, read and role-play.





Lunch is ready. I made some special food for us.
الغداء جاهز. لقد اعدت بعض من الطعام الخاص/ المميز لنا.



Mom, it looks delicious !
إنه يبدو لذيذًا يا أمى!



Which food comes from our country, do you think ?
فى اعتقادك ، أى طعام يأتى من بلدنا ؟





I think we grow rice in Egypt. أعتقد أننا نزرع الأرز فى مصر.



Yes, that's right. What else ? نعم، هذا صحيح. ماذا أيضًا ؟



Hmmm, I think we raise chickens in Egypt.
هممم. أعتقد أننا نُربى دجاج فى مصر.

Yes, and tomatoes and onions. Egyptian farmers produce many things you see on this table. Let's eat !
نعم، والطماطم والبصل. ينتج المزارعون المصريون الكثير من الأشياء التى تراها على هذه المائدة. هيا بنا نأكل!



Yum ! لذيذ !



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

• Note : The verb "Raise" means to keep and feed animals like chicken to get eggs and meat.

- فعل يربى يعنى أن ترعى وتطعم الحيوانات مثل الدجاج لتحصل على البيض واللحم.

Language

1 Talking about food. التحدث عن الطعام

What foods do we produce in Egypt ?
ما الأطعمة التى ننتجها فى مصر ؟

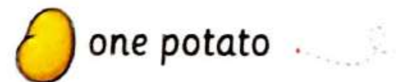
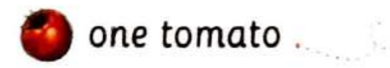






We produce vegetables like onions, potatoes and tomatoes.
نحن ننتج الخضروات مثل البصل، البطاطس والطماطم.

2 Plural الجمع

Singular المفرد	Plural الجمع
 one onion	two onions 
 one banana	two bananas 
 one potato	two potatoes 
 one tomato	two tomatoes 

Notes for parents

- Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "s".
ساعد طفلك فى التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها
- Help your child to identify that we add (es) to nouns ending with (o - x - s - ch - sh - ss)
ساعد طفلك فى التعرف على الأسماء التى تنتهى بـ (o - x - s - ch - sh - ss) تجمع بإضافة "es".

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
watermelon	بطيخ	w _ t _ rme _ _ n	
bananas	موز	b _ n _ n _ s	
chicken	دجاج	chi _ _ e _	
grapes	عنب	g _ _ p _ s	
mangoes	مانجو	m _ ng _ _ s	
sugarcane	قصب السكر	s _ garc _ _ e	
rice	أرز	r _ c _	
potatoes	بطاطس	p _ tat _ _ _	
onions	بصل	o _ i _ ns	
milk	لبن	m _ lk	
tomatoes	طماطم	t _ ma _ oes	
breakfast	وجبة الإفطار	br _ _ kf _ s _	

• Help your child read, spell , complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ يهجي يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. We grow rice in Egypt.		
2. Farmers raise chicken to get eggs and meat.		
3. Our food isn't delicious.		

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Egyptian farmers	a. to keep and feed them to get eggs and meat.
2. Raise chicken is	b. special food for us.
3. I made some	c. to build houses for chicken to grow healthier.
	d. grow rice, onions and tomatoes.

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

rice – come – produce – raise

Egyptian farmers produce many things you see. We .... vegetables like onions, potatoes and tomatoes. I think we also grow .... in Egypt. We .... chickens in Egypt. Our food is special and delicious.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

4 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

1. "............................" means to keep and feed chicken to get eggs and meat.
   a. Grow   b. Produce   c. Raise   d. Come
2. We .... rice and lemon in our country.
   a. help   b. do   c. grow   d. make
3. .... is very delicious and sweet.
   a. Onion   b. Potato   c. Sugarcane   d. Rice
4. I eat .... in the morning.
   a. lunch   b. dinner   c. breakfast   d. table

5 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. produce – farmers – many – Egyptian – things.

____

2. we – I – grow – in – Egypt – rice – think.

____

3. do – produce – What – we – in Egypt – foods ?

____

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

which food comes from our country

....

4. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
5. Ask your child to read, order the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه

LESSON 2

Part 1



CLIL : Science
The digestive system



Key Vocabulary

Look, listen and repeat. انظر ، استمع وردد.

esophagus المرئ

mouth فم

stomach معدة

large intestine الأمعاء الغليظة

small intestine الأمعاء الدقيقة

The Digestive System
الجهاز الهضمى

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ، يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Key vocabulary

waste	مخلفات - فضلات	digestion	عملية الهضم
salt	ملح	nutrients	عناصر غذائية
energy	طاقة	gastric juice	عصارة المعدة
muscle	عضلة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		**Past**	**Present**		**Past**
digest	يهضم	digested	put	يضع	put
move	يتحرك/ يحرك	moved	go	يذهب	went
complete	يكمل	completed	eat	يأكل	ate
remove	يزيل	removed	take	يأخذ	took
chew	يمضغ	chewed			
change	يغير	changed			
arrive	يصل	arrived			
mix	يخلط / يمزج	mixed			

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- go from ..... to = move from ..... to — ينتقل من ...... إلى ....
- remove waste — يزيل الفضلات
- chew food with ..... — يمضغ الطعام باستخدام ....
- change into — يتغير / يغير إلى
- a simpler form — شكل أبسط
- get energy — يحصل على طاقة

* Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete the words. انظر واكمل الكلمات

1. 

st – ma – –

2. 

e – – pha – – s

3. 

m – – th

2 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات

1. 

2. 

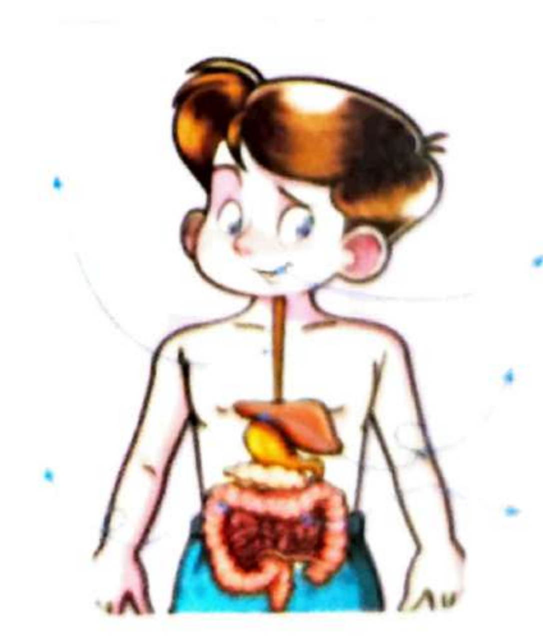
3. 



Activity



Look and write. انظر واكتب



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
3. Ask your child to look at the picture and write the digestive system parts.

Read, trace and learn. اقرأ، تتبع وتعلم.



What happens in our body when we eat food ?

1. The esophagus goes from the mouth to the stomach.

يمتد المرئ من الفم إلى المعدة.

2. When the food moves from the esophagus to the stomach, the gastric juice digests it.

عندما ينتقل الطعام من المرئ إلى المعدة، العصارة الهضمية تهضمه.

3. Food moves from the stomach to the small intestine to complete the digestion.

ينتقل الطعام من المعدة إلى الأمعاء الدقيقة ليكمل عملية الهضم.

4. The large intestine is around the small intestine.
It takes water and salt from food for the body.
It removes waste.

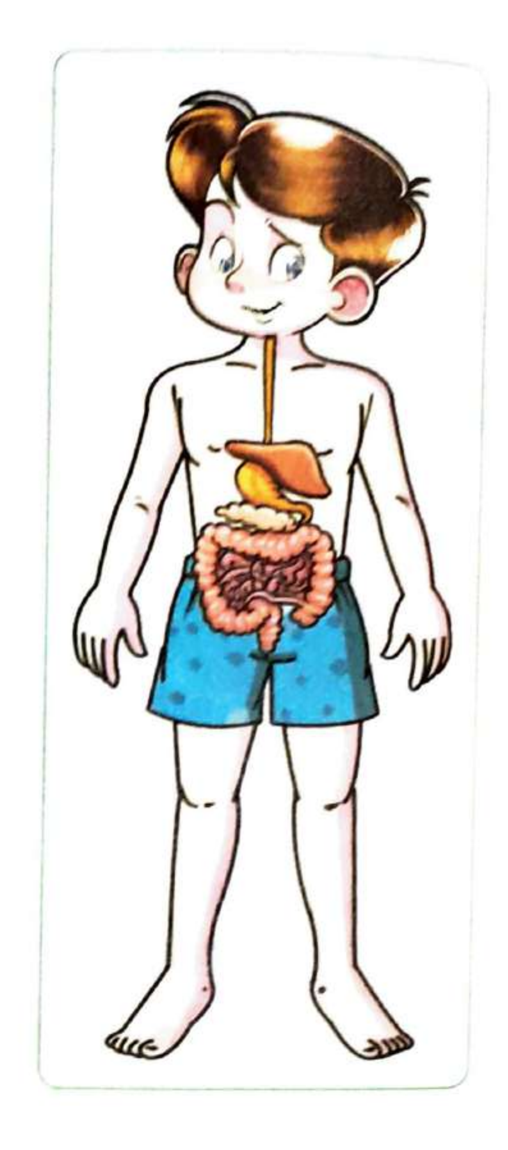
الأمعاء الغليظة تلتف حول الأمعاء الدقيقة. تمتص الماء والملح من الطعام للجسم وتزيل الفضلات.

• Help your child read the sentences, trace the dotted words and learn about the digestion.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعلم عن عملية الهضم

Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.



When we eat ...

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth.

Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach.

In the stomach, the food mixes with the gastric juice.

The gastric juice changes the food into a simpler form to get energy and nutrients. We need the energy and nutrients in our body.



Notes for parents

- Help your child to read the text, trace the dotted words and learn about digestive system.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويتعلم عن الجهاز الهضمي.

- عندما نأكل ... نحن نستخدم الجهاز الهضمي لهضم ما نأكله. نضع الطعام في أفواهنا. نمضغ الطعام بأسناننا. ثم ينزل الطعام إلى المرئ ويصل إلى المعدة. في المعدة، يختلط الطعام بعصارة المعدة. تقوم عصارة المعدة بتحويل الطعام إلى شكل أبسط للحصول على الطاقة والعناصر الغذائية. نحن بحاجة إلى الطاقة والعناصر الغذائية في أجسامنا.

LESSON 2

Part 2

▸ CLIL : Science
▸ Our Respiratory System



Key Vocabulary

☆ Look and read. انظر وأقرأ



Respiratory System الجهاز التنفسى

☆ Read and identify these descriptions. اقرأ وتعرف.

Word الكلمة	Description الوصف
breathe يتنفس	to take in oxygen and give out carbon dioxide أن تستنشق الأكسچين وتخرج ثانى أكسيد الكربون
nose الأنف	this is in the center of the face تقع فى منتصف الوجه
lungs الرئتين	we have two of these. They're inside the body لدينا رئتين. انهم بداخل الجسم
diaphragm الحجاب الحاجز	this is a muscle under the lungs هو عضلة أسفل الرئتين
pump يضخ	to move quickly from one place to another أن ينتقل بسرعة من مكان إلى مكان آخر

- Help your child to look at the picture and read the words.
- Ask your child to read each word and identify the description.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الكلمات
- أطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويتعرف على الوصف الخاص بها.

Extra vocabulary

carbon dioxide	غاز ثان أكسيد الكربون	oxygen	غاز الأكسجين
smoke	دخان	air	هواء
balcony	بلكونة - شرفة	blood	دم

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
use	يستخدم	used
breathe	يتنفس	breathed
pull	يسحب	pulled
push	يدفع	pushed
stay	يبقى	stayed
exercise	يتدرب	exercised

Irregular

Present		Past
drink	يشرب	drank

Important expressions and prepositions عبارات وحروف جر هامة

- move quickly from — يتحرك بسرعة من
- take in oxygen — يستنشق الأكسجين
- give out carbon dioxide — يخرج غاز ثانى أكسيد الكربون
- in the center of the face — فى وسط الوجه
- inside the body — داخل الجسم
- through our nose — خلال الأنف
- breathe in ≠ breathe out — يستنشق ≠ يزفر
- go up ≠ go down — يرتفع ≠ ينخفض
- pump blood around the body — يضخ الدم حول الجسم
- push air out — يدفع الهواء للخارج
- pull air into — يسحب الهواء للداخل
- stay away from — يبقى بعيدًا عن
- drink plenty of water — يشرب الكثير من الماء

Notes for parents

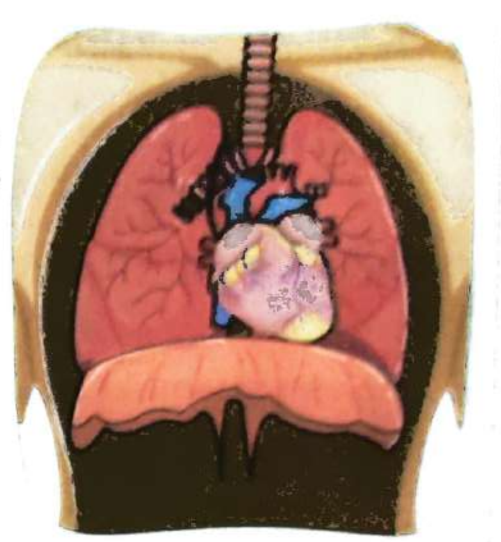
- Ask your child to listen to the words and expressions and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات والتعبيرات ويرددها



Activity 1 ☆ Read and trace. اقرأ وتتبع

Our respiratory system



We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. Our diaphragm goes down. It pulls air into our lungs.
In the lungs, the oxygen from the air goes into our blood.
Our heart pumps this blood around our body. The diaphragm goes up. It pushes air with carbon dioxide out of our lungs. We breathe out.



Activity 2 ☆ Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

How can we have a healthy respiratory system ?

1. Exercise. تدرب.







2. Drink plenty of water. اشرب الكثير من الماء.





1. Ask your child to read the text and trace the dotted words.
   اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
2. Help your child look, read and circle the correct picture.
   ساعد طفلك أن ينظر يقرأ ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة

جهازنا التنفسي

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
stomach	معدة	s _ oma _ _	
esophagus	المرئ	e _ o _ _ ag _ s	
digestive system	الجهاز الهضمى	di _ est _ _ e s _ st _ m	
large intestine	الامعاء الغليظة	l _ rg _ in _ e s _ ine	
small intestine	الامعاء الدقيقة	sm _ ll in _ e s _ ine	
lungs	الرئتين	l _ n _ s	
respiratory system	الجهاز التنفسى	re _ _ irat _ ry s _ _ tem	
diaphragm	الحجاب الحاجز	dia _ _ _ agm	
breathe	يتنفس	b _ ea _ _ e	
pump	يضخ	p _ _ p	
gastric juice	عصارة المعدة	ga _ tri _ ju _ _ e	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب علامة (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. We use our digestive system to breathe.		
2. We breathe in air through our nose.		
3. We need carbon dioxide in our bodies.		

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

nutrients - mixes - chew - gastric juice

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We .... food with our teeth. In the stomach, the food .... with the gastric juice. The .... changes the food into a simpler form to get energy.

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. balcony – plants – your – in – Put – green.

....

2. A nose – is – in – the – the face – of – center.

....

3. from – away – smoke – Stay.

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة

4 Choose the correct answer from a , b , c or d: اختر الإجابة الصحيحة.

1. The .... goes from the mouth to the stomach.
   a. diaphragm b. esophagus c. heart d. intestine
2. The .... is a muscle under the lungs.
   a. esophagus b. nose c. mouth d. diaphragm
3. We use our .... to digest what we eat.
   a. blood b. digestive system
   c. respiratory system d. lungs
4. .... plenty of water.
   a. Exercise b. Move c. Drink d. Stay
5. When the air arrives in our lungs, the .... goes into our blood.
   a. water b. carbon dioxide
   c. oxygen d. gastric juice

5 Read and match. اقرأ وصل .

A		B
1. We need oxygen in	☐	a. to take in oxygen and give out carbon dioxide.
2. "Breathe" is	☐	b. our teeth.
	☐	c. to pump the blood.
3. We chew food with	☐	d. our bodies.

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

6 Read the passage and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. Our diaphragm goes down and pulls air into our lungs. In the lungs, the oxygen from the air goes into our blood. Our heart pumps it around our body. The diaphragm goes up and pushes air with carbon dioxide out of our lungs. We breathe out.

A. Choose the correct answer

1. We need .... in our bodies to breathe.
   a. water
   b. carbon dioxide
   c. gastric juice
   d. oxygen
2. Our .... pulls air into our lungs.
   a. esophagus
   b. diaphragm
   c. stomach
   d. large intestine
3. Our .... pumps blood around our body.
   a. nose
   b. diaphragm
   c. heart
   d. mouth

B. Answer the following questions.

4. Where does the oxygen from the air go ?

....

5. What does the diaphragm do with carbon dioxide ?

....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

drink plenty of water

....

6. Ask your child to read the passage and answer the given questions. - أطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence. - أطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON


Part 1 Listening and Reading



Vocabulary

Key vocabulary

drink cola	يشرب مياه غازية	play football	يلعب كرة القدم
burger	برجر	play basketball	يلعب كرة السلة
eat candy	يأكل الحلوى	do homework	يقوم بأداء الواجب المنزلى

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

hurt	يصيب - يؤذى	awesome	رائع
wheelchair	كرسى متحرك	sometimes	أحيانًا
basketball team	فريق كرة السلة	interesting	ممتع
scientist	عالِم	banana milkshake	لبن مخفوق بالموز

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular			Irregular		
Present		**Past**	**Present**		**Past**
walk	يمشى	walked	do	يفعل	did
talk	يتحدث	talked			

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- *on the weekend* فى عطلة نهاية الأسبوع
- *make banana milkshake* يعد / يصنع لبن مخفوق بالموز
- *wheelchair basketball team* فريق كرة السلة على الكراسى المتحركة
- *one a week* مرة واحدة فى الأسبوع

Notes for parents

- Help your child read the words and repeat them. ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويرددها



Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Do you think you're healthy, Judy ?

هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا جودي ؟

Yes, I do. I do a lot of sport at school.On the weekend, I walk to my grandma's house with my family. I really like walking because I can talk to my mom and dad. We can see the different houses and shops. I don't eat candy,but I like fruit. My favorite fruits are bananas and watermelon. My mom makes an awesome banana milkshake !

نعم، أعتقد. أنا أمارس الكثير من الرياضة فى المدرسة. فى العطلة الأسبوعية أسير إلى منزل جدتى مع عائلتى. أنا حقًا أحب المشى لأننى أستطيع التحدث إلى والدتى ووالدى. نحن نستطيع أن نرى المنازل المختلفة والمحلات. لا أتناول الحلوى، ولكنى أحب الفاكهة. فاكهتى المفضلة هى الموز والبطيخ. أمى تصنع لبن مخفوق بالموز رائع !



Do you think you're healthy,Adam ?

هل تعتقد أنك بصحة جيدة، يا آدم ؟

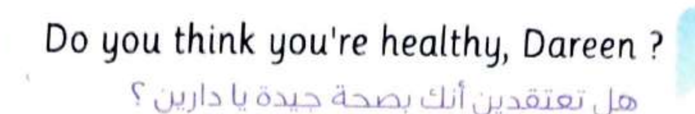


Yes. I'm in a wheelchair basketball team at school. We practice three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't play video games because I'm very busy. I play basketball and I play football in the park.

نعم، أنا عضو فى فريق كرة سلة على كرسى متحرك فى المدرسة. نتدرب ثلاث مرات كل أسبوع. أنا أشرب الكولا ، لكننى أريد أن أشرب المزيد من الماء. لا ألعب ألعاب الڤيديو لأننى مشغول للغاية. ألعب كرة السلة وكرة القدم فى الحديقة.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Do you think you're healthy, Dareen ?

هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا دارين ؟

Yes, I think I'm healthy. My mom and I go walking in the desert with my dad. Dad is a scientist and he likes looking at animals and plants. We go with him every weekend. It's very interesting, but it's very hot sometimes ! I only drink water because I don't like cola. I love burgers, but I only eat one a week. My mom makes yummy salads.

نعم. أعتقد أننى بصحة جيدة. أمى وأنا نذهب للتمشية فى الصحراء مع والدى .
أبى يكون عالم ويحب دراسة / ملاحظة الحيوانات والنباتات. نذهب معه دائمًا فى عطلة
نهاية الأسبوع. إنه أمر ممتع للغاية، لكن الطقس حار جدًا فى بعض الأحيان !
أنا أشرب الماء فقط لأننى لا أحب الكولا. أحب البرجر، لكنى اتناوله مرة واحدة فقط فى
الأسبوع. تصنع أمى أنواع لذيذة من سلطات.

Language

A conjunction : is a word that joins words and sentences.

أداة الربط هى كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

1 To add two ideas together

- نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتان :



I eat vegetables **and** I exercise.



2 To show contrast

- نستخدم (but) عند توضيح التناقض :



I want to play football **, but** I hurt my leg.





Pop Quiz on Language

Choose the correct answer to complete each sentence.

اختر الإجابة الصحيحة لتكملة كل جملة.

1. I want to go swimming, ... it is raining.
   a. and b. but
2. After school, I do my homework .... I eat dinner.
   a. and b. but
3. I love burgers, ... I only eat them one a week.
   a. and b. but
4. Dad is a scientist .... he likes looking at animals and plants.
   a. and b. but
5. I want to play football .... I hurt my leg.
   a. and b. but
6. I don't eat candy, ... I like fruit.
   a. and b. but

- Help your child identify the different conjunctions.
- Help your child identify the uses of "but" & "and".
- Help your child to choose the correct answer to complete each sentence.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي أدوات الربط المختلفة .
- ساعد طفلك أن يتعرف علي استخدامات "and" & "but".
- ساعد طفلك أن يختار الاجابة الصحيحة لتكملة كل جملة.

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
drink cola	يشرب كولا	d _ i _ k _ ola	
play football	يلعب كرة قدم	pl _ y fo _ _ b _ ll	
eat candy	يأكل حلوى	e _ t c _ _ dy	
basketball	كرة سلة	b _ s _ e _ ba _ _	
scientist	عالم	s _ ie _ t _ st	
burger	برجر	b _ rg _ r	
hurt	يجرح	h _ r _	
vegetables	خضروات	v _ _ eta _ l e_	
do homework	يؤدى الواجب المنزلى	do h _ m _ wo _ _	
wheelchair	كرسى متحرك	wh _ _ l _ _ air	
sport	رياضة	sp – – t	
healthy	صحى	h – – l – – y	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

LESSON 3

Part 2 Health problem



Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

burn	حرق / يحترق	cough	يكح / يسعل
scrape	خدش	back	ظهر
band - aid	لاصق طبى (للجروح)	gloves	قفازات
sprain	يلتوى - إلتواء		



- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

nosebleed	نزيف بالأنف	open	يفتح / مفتوح
pinching	الضغط	first - aid kit	صندوق الإسعافات الأولية
butter	زبدة	bag of ice	كيس ثلج
joints	مفاصل الجسم	soap	صابون
kind	لطيف / طيب		

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- hit him on the back — اضربه على ظهره
- with your hand open — ويدك مفتوحة / مفرودة
- Be a kind friend. — كن صديقاً عطوفًا
- through the mouth — من خلال الفم
- continue pinching the nose — استمر فى الضغط على الأنف
- for 5 - 10 minutes — لمدة خمس / عشر دقائق

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Read and trace. اقرأ وتتبع.

Health problems



Your friend has a burn on his/her hand.
صديقك مصاب بحرق فى يده / يديها.



Solution (الحل)

Hold the hand under cold water for 10 minutes.
ضع اليد تحت الماء البارد لمدة ١٠ دقائق.



Your cousin cannot breathe.
She is coughing.
ابنة عمك/ خالك لا تستطيع التنفس. هى تكح.



Solution (الحل)

Hit her on the back with your hand open.
اضرب على ظهرها ويدك مفتوحة.



Your brother sprained his foot.
أخوك لديه التواء فى قدمه.



Solution (الحل)

Press a bag of ice on his foot.
اضغط على قدمه بكيس ثلج.

Notes for parents

- Ask your child to read and trace the dotted words.
- Note : **sprain(v)** : to twist one of the body joints.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
- يلتوى : يلف إحدى مفاصل الجسم

Giving instructions for help.

إعطاء التعليمات بغرض المساعدة.

1 Someone falls over and cuts their leg. Be a kind friend.

سقط شخص ما وجرح ساقه ، كن صديقًا لطيفًا.

1. Ask them to sit down.
   أطلب منه الجلوس.



2. Put on gloves.
   ارتدى قفازات.



3. Wash the scrape with water and soap.
   أغسل الخدش بالماء والصابون.



4. Put on a band-aid.
   ضع ضمادة طبية.



5. The next day, wash the scrape with soap and water again. Redo the band-aid.
   فى اليوم التالى اغسل الخدش بالصابون والماء مرة أخرى.
   قم بإعادة وضع الضمادة الطبية مرة أخرى.



2 Someone has a nosebleed. Be a kind friend.

شخص أصيب بنزيف بالأنف. كن صديقًا لطيفًا.

1. Ask them to sit down.
   اطلب منهم الجلوس.
2. Pinch their soft part of the nose for 10 -15 minutes at least.
   اضغط على الجزء اللين من الأنف لمدة من ١٠ - ١٥ دقيقة على الأقل.
3. Hold their nose with ice bag of vegetables covered by a towel.
   ضع كيس من الخضروات المثلجة مغطى بمنشفة على الأنف.


pinch nose

4. Ask them to breathe through their mouth.
   أطلب منهم أن يتنفسوا من الفم.
5. Continue pinching the nose for 5-10 minutes.
   استمر بالضغط على الأنف لمدة من ٥ - ١٠ دقائق.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويعرف كيف يمكننا المساعدة.

• Help your child read and know how we can help.

General Exercises on lesson 3

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

T F

1. Reem is healthy.
2. Reem does sport at the club.
3. Reem walks to her grandma's house on Wednesdays.

2 Choose the correct word from a , b , c or d. اختر الكلمة الصحيحة.

1. I love playing video games, ... I only play them on Saturdays.

   a. and b. but c. or d. because

2. Put on a .... when you have a scrape.

   a. jacket b. water c. band-aid d. juice

3. She has a nosebleed so ask her to .... through her mouth.

   a. walk b. breathe c. jump d. play

4. I practice basketball .... football every day.

   a. because b. and c. so d. but

5. .... the scrape with water and soap.

   a. Wash b. Make c. Put d. Ask

6. My sister .... her foot so I pressed a bag of ice on her foot.

   a. walked b. burned c. sprained d. had

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer. اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d. اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

3 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ، وأكمل النص بكلمات من الصندوق.

go - easy - hot - scientist

My mom and I go walking in the desert with my dad. Dad is a .... and he likes looking at animals and plants. The desert is very interesting, but it's very .... sometimes. We .... with him every weekend.

4 Read and match. اقرأ وصل.

A	B
1. My cousin	a. , but I hurt my leg.
	b. with water and soap.
2. I want to play football	
	c. with gastric juice.
3. Wash the scrape	d. sprained his foot.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. has – My – sister – a burn – on – her – arm.

....

2. over – falls – Someone – and – his – cuts – leg.

....

3. breathe – cannot – Your – cousin.

....

3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في الصندوق
4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ليكون جملة صحيحة

6 Read and passage and answer the questions.

اقرأ الفقرة واجب عن الاسئلة.

I'm Adam. I'm in a wheelchair basketball team at school. We practice three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't play video games because I'm very busy. I like to play with my friends in the park.

A. Choose the correct answer.

1. Adam practices basketball .... times every week.

a. two b. three c. four d. five

2. Adam is in a wheelchair .... team.

a. tennis b. volleyball c. football d. basketball

3. Adam is very ....

a. busy b. happy c. angry d. excited

B. Answer the following questions.

4. What does Adam want to drink ?

....

5. Why doesn't Adam play video games ?

....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

do you think you re healthy

....

Notes for parents

6. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - أطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



LESSON 4 — Part 1 Listening and Reading



Vocabulary

Key vocabulary

tea	شاي	cookies	كعك محلى
honey	عسل	flapjack	فطيرة / كعك محلى (بريطاني) - فطيرة الشوفان
oats	شوفان	apartment	شقة سكنية
ingredients	مكونات - مقادير		



تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

plate	طبق مسطح	next time	المرة القادمة
Egyptian	مصرى	pan	مقلاة
British	بريطانى	over low heat	على حرارة منخفضة
bake	يخبز	square	مربع
recipe	وصفة الطهى	excited	منفعل - متحمس
dessert	حلوى		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
melt	يذوب	melted
add	يضيف	added
slice	يقطع إلى شرائح	sliced
repaint	يعيد الدهان	repainted
reclean	يعيد النظافة	recleaned

Irregular

Present		Past
feel	يشعر	felt
say	يقول	said

• Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- talk together — يتحدثوا مع بعض
- say goodbye — يقول وداعًا / إلى اللقاء
- a bit worried — قلق قليلًا
- taste good — له مذاق جيد
- have some tea — يتناول بعض الشاي
- try a little — يجرب القليل
- What a great idea ! — يا لها من فكرة رائعة !
- slice into small squares — يقطع إلى مربعات صغيرة
- stir well — يقلب جيدًا

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

Talia learns to love flapjacks !



Talia and Suzanne are good friends. Talia is Egyptian and Suzanne is British. Their parents are friends, too. They talk together a lot. They are sad when they say goodbye. One day, Talia and her mom go to Suzanne's apartment. Talia is excited, but she is a bit worried. What is British food? Does it taste good ?

Suzanne says, "Please, have some tea, Talia. Would you like a flapjack? My mom and I made them. "Suzanne has a plate in her hands. On the plate there are big, square cookies. Talia looks at the flapjacks.

"Suzanne, I am very happy you made them for me, but what is a flapjack ?" she asks.

Suzanne says, "They are cookies. I make them with oats, butter, and honey. "Try a little.".

Talia's mom smiles too. Talia tries a flapjack. It's delicious! "I love it ! she says. "How do you make them ?"

Suzanne says, 'It's very easy. Next time you visit us, we can make them together ! "Talia says, "What a great idea !"

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

تاليا تتعلم أن تحب فطائر الشوفان (الكعك المحلى)!

تاليا وسوزان صديقتان حميمتان. تاليا مصرية وسوزان بريطانية. والديهم أصدقاء أيضًا. هم يتحدثون معًا كثيرًا. هم يشعرون بالحزن عندما يقولون وداعًا. ذات يوم، ذهبت تاليا وأمها إلى شقة سوزان. تاليا متحمسة لكنها قلقة بعض الشيء. ما هو الطعام البريطاني؟ هل مذاقه جيد؟ تقول سوزان: "من فضلك تناولي بعض الشاي يا تاليا. هل تريدين فطائر الشوفان "فلاب جاك"؟ لقد صنعتها أنا وأمي." سوزان لديها طبق في يديها. على الطبق هناك كعك محلى كبير الحجم على شكل مربع. تاليا تنظر إلى الفطائر. تسأل تاليا "سوزان، أنا سعيدة جدًا لأنك صنعتها، لكن ما هي فطائر الشوفان "فلاب جاك"؟" تقول سوزان "إنها كعك محلى. أنا أعدها من الشوفان، الزبدة والعسل. جربي قليلًا." والدة تاليا تبتسم أيضًا. تجرب تاليا فطائر الشوفان "الفلاب جاك" وتقول إنها لذيذة! "أنا أحبها!". "كيف تعديها؟" تقول سوزان "الأمر سهل للغاية. المرة القادمة التي تقومي فيها بزيارتنا سنستطيع صنعها معًا"! تقول تاليا "يا لها من فكرة رائعة!"

Read and trace. اقرأ وتتبع.

Suzanne's recipe for flapjacks

This is how Suzanne and her mom make flapjacks :

هذه الطريقة التى تقوم بها سوزان وأمها بإعداد فطائر الشوفان.

- Melt the butter, sugar, and honey in a large pan over low heat.

اجعل الزبدة والسكر والعسل تذوب فى مقلاة كبيرة على نار هادئة.

- Add oats and salt and then stir well.

أضف الشوفان والملح ثم قلب جيدًا.

- Bake for 20 minutes.

توضع فى الفرن لمدة عشرون دقيقة.

- When the flapjacks are cold, slice into small squares.

عندما تبرد الفطائر، قم بتقطيعها إلى مربعات صغيرة.



Ingredients

220g butter
150g brown sugar
150g honey
440g oats
10g salt

• Help your child learn about flapjacks recipe and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن وصفة طهى فطائر الشوفان ويتتبع الكلمات التى على شكل نقاط.

LESSON



Part 2 **Pronunciation**

Listen and repeat. استمع وردد.

Short vowels

- The letter (a) makes the sound / æ /



bag حقيبة

- The letter (i) makes the sound / I /



mix يخلط

- The letter (o) makes the sound / D /



mom أم

Long vowels

- The letters (a - e) make the sound / eI /



cake



كيك

- The letters (i - e) make the sound / aI /



rice



أرز

- The letters (o - e) make the sound /əʊ/



nose



أنف

Notes for parents

- Help your child to listen and repeat the words to distinguish between the short and long vowels.
- ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات ليميز بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة.



Pop Quiz on Phonics

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

1.



r – c –

2.



n – s –

3.



m – x

4.



c – k –

2 Read and circle the long vowels.

اقرأ وضع دائرة حول الأصوات المتحركة الطويلة.

move big

sad like ride

map fix rope

1. Ask your child to listen and write the missing sound.
2. Ask your child to read and circle the long vowel.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول النطق الصوتي للحروف المتحركة الطويلة

Language

The prefix "re"

البادئة "re"

(Re) is a prefix that can be added before the verb and give the meaning of "again".

(Re) هى بادئة يمكن أن تضاف قبل الفعل وتعطى معنى (مرة أخرى).

Examples :

do → redo   write → rewrite   paint → repaint

He painted the room again. = He repainted the room.

He cleaned his bike again. = He recleaned his bike.



Pop Quiz on Language

Complete the sentences with words from the box.

redo – repaint – reclean – reread

1. The colors of the room are not good. He will .... it.
2. His car is dirty. He will .... it.
3. Please, ... the band-aid.
4. The story is interesting. She will .... it.

Notes for parents

- Help your child learn the meaning of the prefix "re".
- Ask your child to complete the sentences with words from the box.

- ساعد طفلك أن يتعلم معنى البادئة "re".
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بكلمات من المربع.

General Exercises on lesson 4
(parts 1 & 2)



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. Talia is from Egypt.		
2. Talia is excited.		
3. Suzanne goes to Talia's apartment.		

2 Read, order and write. اقرأ ، رتب وأكتب.

1. oats – stir – Add – and – well.

....

2. cleaned – bike – her – again – She.

....

3. learns – make – to – Talia – flapjacks.

....

3 Read and complete the text with words from the box. اقرا واكمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.

say - make - talk - Egyptian

Mohammed and Wang are good friends. Mohammed is .... and Wang is Chinese. Their parents are friends, too. They .... together a lot. They are sad when they .... goodbye.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

2. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.
- أطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بطريقة صحيحة.

complete the text using the words from the box.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من الصندوق.

4 Read the passage and answer the questions.

اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

Dalia and Maria are good friends. Dalia is Egyptian and Maria is British. Dalia goes to Maria's apartment. Dalia is excited. They are drinking some tea. Maria has a plate in her hands. On the plate, there are big, square cookies. They are called flapjacks. Maria makes them with oats, butter and honey. Dalia loves flapjacks.

A. Choose the correct answer.

1. Dalia is from ....
   a. Egypt b. France c. China d. America
2. Maria is ....
   a. French b. Egyptian c. American d. British
3. You need .... to make flapjacks.
   a. oats b. vegetables c. apples d. salt

B. Answer the following questions.

4. What does Maria have in her hands ?
   ....
5. What are the big, square cookies called ?
   ....

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. Heba and Toka	☐	a. are vegetables.
2. Flapjacks	☐	b. are big, square cookies.
3. Slice the flapjacks	☐	c. into small squares.
	☐	d. are good friends.

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what is your favorite egyptian dessert

....

7 Write a paragraph of three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

اكتب فقرة انشائية مكونة من ٣ جمل من حوالى ١٨ كلمة مستخدمًا الكلمات المساعدة.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

How can you make flapjacks ?

Guiding words :

- melt
- sugar
- heat
- stir
- honey
- pan
- oats
- bake



....

....

....

....

....

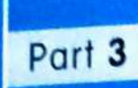
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

LESSON





▸ CLIL : Math
▸ Comparing large digits: Ascending order



Key vocabulary

hundred	مائة	digits	الأرقام
thousand	ألف	identify these signs	تعرف علي العلامات
sign	علامة	> ➡ greater than	أكبر من
ascending	تصاعدي	< ➡ less than	أصغر من
numerical	عددي	= ➡ equal to	يساوي

Learn

How do you write and read 6-digit numbers ?

265,814

Hundred thousand	Ten thousand	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
2	6	5	8	1	4
2 hundred thousand 200,000	6 ten thousand 60,000	5 thousand 5,000	8 hundred 800	ten 10	four 4

Word form : Two hundred, sixty-five thousand, and eight hundred fourteen

544 , 432	Five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two
178 , 880	One hundred, seventy-eight thousand and eight hundred eighty

Notes for parents

- Help your child listen and repeat the words.
- Help your child identify the ascending order.
- Help your child learn how to read large numbers.

- ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات
- ساعد طفلك أن يتعرف على الترتيب التصاعدى.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ الأرقام الكبيرة.

1 How to arrange numbers in ascending order ?

كيف ترتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا ؟



Ex. : Arrange in ascending order:

1. 90 , 780 - 90 , 230 - 90 , 633

   90 , 230 - 90 , 633 - 90 , 780

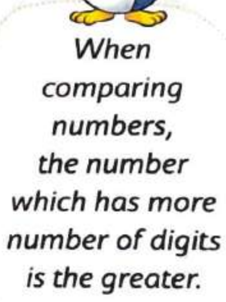
2. 780 , 050 - 791 , 005 - 779 , 500

   779 , 500 - 780 , 050 - 791 , 005

2 Compare numbers :

مقارنة الأرقام

Compare 2,349 and 2,617.



When comparing numbers, the number which has more number of digits is the greater.
5843 > 798

Step 1

Begin at the left. Compare.

2,349
2,617 } Both numbers have 2 thousands.

Step 2

Find the first place where the digits are different. Compare

2,349
2,617 } 3 hundreds is less than 6 hundreds.

So, 2,349 < 2,617
or 2,617 > 2,349

The signs العلامات

> →	greater than	أكبر من
< →	less than	أصغر من
= →	equal to	يساوي

1. Help your child learn about ascending order. - ساعد طفلك أن يتعلم عن الترتيب التصاعدي.
• This means we should write the smallest number first and then continue to the largest number.
- هذا يعني أننا يجب أن نكتب الرقم الأصغر أولًا ثم الاستمرار حتى الوصول إلى الرقم الأكبر
2. Help your child identify how we can compare numbers. - ساعد طفلك أن يتعرف كيف يمكننا مقارنة الأرقام.

General Exercises on lesson 4 (part 3)

1 Read and write the numbers into letters.



1. 709 , 818

   ....

2. 870 , 404

   ....

3. 30 , 210

   ....

2 Put the correct sign (< , > , or =)

ضع العلامة الصحيحة.

790 , 003	☐	7,900,303
ten million	☐	10,000,000
202 , 750	☐	203 , 760
99 , 999	☐	100 , 000
233 , 346	☐	220 , 346
7000	☐	seven thousand



3 Arrange these numbers in ascending order.

رتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا.

1. 698 , 881 - 690 , 882 - 690 , 880

   ....

2. 30,000 - 30 , 120 - 18 , 700

   ....

3. 88 , 050 - 88 , 005 - 88 , 500

   ....

Notes for parents

1. Ask your child read and write the numbers in letters. — اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الأرقام بالحروف
2. Ask your child to put the correct sign (< , > , or =). — اطلب من طفلك أن يضع العلامة الصحيحة (< , > , or =)
3. Ask your child to arrange the numbers in an ascending order. — اطلب من طفلك أن يرتب الأرقام ترتيبًا تصاعديًا

LESSONS

5 & 6 Reading



Vocabulary

Key vocabulary

land	أرض	famous	مشهور
governorate	محافظة	life	حياة
catch	يصطاد	farmer	فلاح



تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

Damietta	دمياط	part	جزء
wheat	قمح	cheese	جبنة
lemon	ليمون	Domiati	دمياطى
guava	جوافة	people	ناس
fisherman	صياد	live	يعيش
goat	عنزة	sheep	خروف/خراف
cow	بقرة	thousand	رقم ألف
million	مليون (رقم)	rich in	غنى بـ / ملئ بـ



Pop Quiz on Vocabulary



Look and write the words.
انظر واكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

• Ask your child to listen to the words and repeat them. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها
• Ask your child to look at the pictures and write the words according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات طبقًا للصور المعطاة.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Food from Damietta governorate



The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Cows, goats, and sheep live in Damietta governorate, too. Domiati cheese is very famous. About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta !



Notes for parents

- Help your child read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

الأرض بمحافظة دمياط غنية بالمغذيات (العناصر الغذائية). يمكن **للمزارعين زراعة الأرز**، **الطماطم**، البطاطس، القمح، الليمون، العنب والجوافة. الصيادون يصطادون آلاف الأسماك من البحر. تعيش الأبقار، الماعز **والأغنام بمحافظة دمياط أيضًا**. الجبن الدمياطي مشهور جدًا. حوالي واحد ونصف مليون شخص يعيشون في هذا الجزء من مصر. **الحياة جيدة في دمياط!**

General Exercises on lessons 5&6



1 Read and match (A) with (B). .اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A		B
1. Damietta is famous	☐	a. live in Damietta governorate.
2. About 1.5 million Egyptians	☐	b. tomatoes, potatoes, wheat, lemons and guavas.
3. The farmers grow	☐	c. for Domiati cheese.
	☐	d. in Damietta are goats, cows and sheep.

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل النص من الكلمات من المربع.

catch – live – goats – grow

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can .... rice, tomatoes, wheat and grapes. Fishermen .... thousands of fish in the sea. Cows, ... and sheep live in Damietta governorate. Domiati cheese is very famous.

1. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص من الكلمات من الصندوق.

3 Read, order and write اقرأ ، رتب وأكتب.

1. famous – cheese – for – Domiati – is – Damietta.

....

2. good – Damietta – Life – is – in.

....

3. in – Who – Damietta – lives – governorate ?

....

4 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The .... can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat and lemons.

a. fishermen b. farmers c. engineers d. vets

2. Fishermen catch thousands of fish in the ....

a. market b. pool c. kitchen d. sea

3. The land is rich .... nutrients.

a. from b. by c. in d. on

4. Domiati cheese is very ....

a. famous b. dirty c. sweet d. funny

5. About 1.5 million Egyptians .... in Damietta governorate.

a. leave b. help c. try d. live

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.

4. Ask your child to choose the correct answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكوين جملة صحيحة.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

5 Read the passage and answer the questions.
اقرأ القطعة واجب عن الاسئلة.

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. About one and a half million people live in Damietta. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Domiati cheese is very famous. Life is good in Damietta.

A. Choose the correct answer.

1. .... catch thousands of fish in the sea.
   a. Carpenters b. Engineers c. Fishermen d. Farmers
2. The land in Damietta governorate is rich in ....
   a. nutrients b. proteins
   c. carbohydrates d. fats
3. Farmers can grow .... and tomatoes there.
   a. beans b. wheat c. cotton d. mangoes

B. Answer the following questions.

4. How many people live in Damietta ?

....

5. What is Damietta famous for ?

....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

What do farmers produce in damietta governorate

....

5. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

TEST YOUR SKILLS I feel good



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which food comes from our country ?

- ◯ My favorite food is rice.
- ◯ I think we grow rice in Egypt.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

We .... food with our teeth.

◯ chew ◯ digest

3 Writing skill

Punctuate the following sentence.

how can we have a healthy respiratory system

....

....

....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....



2. ....

3. ....



4. ....

5. ....



6. ....

7. ....



8. ....

Notes for parents

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 1



- I love playing video games, but I only play them on Saturdays.

- I play football and basketball.

- Redo the band-aid.

- We use our digestive system to digest what we eat and drink.

- We use our respiratory system when we breathe.



How to write

كيف تكتب



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. I want to play football, but I hurt my leg.

   I play basketball and football in the park.

2. He painted his house again. = He repainted his house.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر وأكتب الكلمة

respiratory - onions - digestive



1. We use our .... system to digest what we eat.



2. The farmers produce tomatoes and ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

or - but - and

1. I eat vegetables .... I exercise.
2. I don't eat candy .... I like fruit.

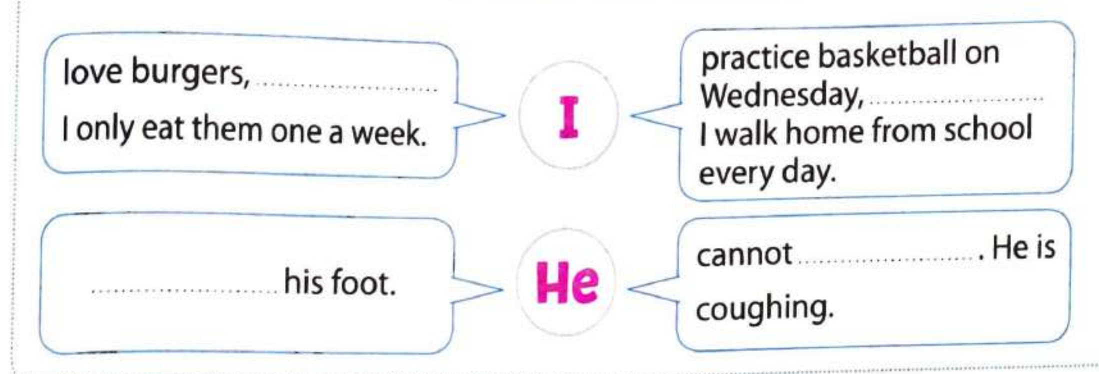
Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الافكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

• **Choose and complete the idea web.**

but - sprained - and - breathe



Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة فقرة انشائية.

• **Look and write.**



Writing checklist إرشادات الكتابة

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. chickens – raise – **We** – Egypt – in.
2. through – breathe – nose – **We** – our.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1		raise	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. smoke – from – **Stay** – away.
2. eat – candy – a lot – **Don't** – of.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2		eat	

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. from – food – **Which** – comes – country – our ?
2. cola – never – drinks – **Who** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. you – **Do** – think – healthy – you – are ?
2. our – delicious – food – **Is** ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2	Is			

General Exercises on Unit 1



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. The land in Damietta is rich in energy.		
2. The animals in Damietta are goats, cows and sheep.		
3. The farmers grow watermelons, bananas and grapes.		

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ واكمل مستخدمًا الكلمات من المربع.

watch - football - practice - play

I'm in a wheelchair basketball team at school. We .... three times every week. I drink cola, but I want to drink more water. I don't .... video games because I'm very busy. I play basketball and I play .... in the park.

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A		B
1. The large intestine	☐	a. with our teeth.
2. We chew food	☐	b. from smoke.
3. Stay away	☐	c. is around the small intestine.
	☐	d. from vegetables.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer. - أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - أطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من الصندوق.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B). - أطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read the passage and answer the questions.
اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth. Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach. In the stomach, the food mixes with the gastric juice. The gastric juice changes the food into a simpler form to get energy and nutrients. We need the energy and nutrients in our body.

A. Choose the correct answer.

1. The food goes down the ....
   a. heart b. diaphragm c. lungs d. esophagus
2. We need the energy and .... in our body.
   a. nutrients b. fats
   c. oils d. carbohydrates
3. We chew food with our ....
   a. ears b. teeth c. hands d. nose

B. Answer the following questions.

4. Where does the food arrive ?

....

5. What changes the food into a simpler form ?

....

5 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. water – Drink – of – plenty.

....

2. redid – homework – She – her.

....

3. do – What – farmers – in – produce – Damietta ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

6 Choose the correct answer from a , b , c or d. اختر الإجابة الصحيحة.

- 1. We use our respiratory system when we ....
  a. eat b. digest c. breathe d. push
- 2. I want to eat pizza, ... it isn't healthy.
  a. or b. but c. so d. because
- 3. Damietta is famous .... Domiati cheese.
  a. for b. from c. with d. to
- 4. Egyptian farmers .... chickens.
  a. give b. play c. raise d. build

7 Punctuate the following sentence. ضع علامة الترقيم للجملة الآتية.

suzanne is british ....

8 Write a paragraph of three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من ثلاث جمل (حوالى ١٨ كلمة) مستخدمًا العناصر المرشدة.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Being healthy

Guiding words :

- plays basketball
- plenty of water
- fruit and vegetables



....

....

....

Unit 2

Desert Animals

حيوانات الصحراء



Aims of unit two :

النهداف العامة للوحدة الثانية :

In this unit I will .....

في هذه الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about desert animals.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن الحيوانات الصحراوية.
- practice making comparisons. - أتدرب على عمل المقارنات.
- listen to a short story. - أستمع إلى قصة قصيرة.
- learn about the difference between the / p / and / b / sounds. - أتعلم الاختلاف بين الأصوات / p / و / b /
- write a fact file. - أكتب ملف حقائق.
- research and make a poster. - أبحث وضع ملصقًا.

LESSON


▸ Listening and reading
▸ Vocabulary

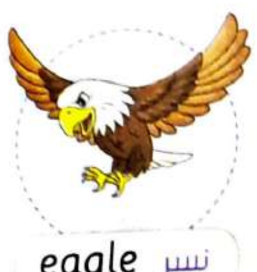
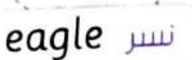


Vocabulary

Key vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

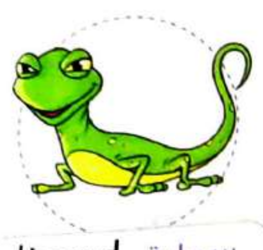
Animals in Egypt



eagle نسر


snake ثعبان

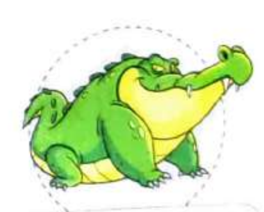

pelican بجعة


camel جمل


lizard سحلية


spider عنكبوت


fennec fox ثعلب الفنك


crocodile تمساح

Extra vocabulary

fur	فراء - فرو	control	يتحكم
feather	ريش	ugly	قبيح
wing	جناح	important	هام
beak	منقار	insect	حشرة
huge	ضخم	desert	صحراء
scary	مخيف	cute	لطيف / جذاب
helpful	متعاون / مفيد	dangerous	خطير

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

• Help your child listen to the words and repeat them.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

2 Look, unscramble and write.

1. 

h t e a f r e

....

2. 

d i p s r e

....

3. 

m a l e c

....

3 Look and Color.





Notes for parents

1. Ask your child to look and write the words under each picture. - أطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات أسفل كل صورة
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. - أطلب من طفلك أن ينظر ويرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة
3. Ask your child to look and color the pictures. - أطلب من طفلك أن ينظر ويلون الصور



Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Look at all these animals that live in our country.
انظر إلى كل هذه الحيوانات التى تعيش فى بلدنا.



Look at the crocodile, it's huge !
أنظروا إلى التمساح، إنه ضخم !



Huge and scary ! ضخم ومخيف !



I think the spider is scarier.
أعتقد أن العنكبوت مخيفًا أكثر.





Yeah, but spiders are very helpful. They eat insects. Farmers like spiders.
نعم، لكن العناكب مفيدة جدًا. انهم يأكلون الحشرات. المزارعون يحبون العناكب.



OK, what about the snake and the crocodile ? They're dangerous, aren't they ?
حسنًا، وماذا عن الثعبان والتمساح ؟ إنهم خطرون، أليس كذلك ؟



Yes, that's true, but they do a very important job. They eat insects, birds and lizards. This controls the number of these small animals.
نعم، هذا صحيح لكنهم يقومون بعمل مهم للغاية. هم يأكلون الحشرات والطيور والسحالى. هذا يتحكم فى عدد هذه الحيوانات الصغيرة.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

• Note : The verb "control" means make the number of animals fewer. - فعل "يتحكم" يعنى جعل عدد الحيوانات أقل



Eagles do the same job. النسور يقومون بنفس العمل.



The pelican eats small fish. البجعة تأكل الأسماك الصغيرة.



You're right ! We sometimes think some animals are scary or ugly, but they are all important.
أنتم على حق ! نعتقد فى بعض الأحيان أن بعض الحيوانات مخيفة أو قبيحة، لكنها كلها مهمة.

Language

1 What do you think? ماذا تعتقد؟

Which animals are scary?
اى الحيوانات تكون مخيفة؟









I think crocodiles are scary.
التماسيح تكون مخيفة.

Notes for parents

1. Help your child ask and answer about animals.

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب اسئلة عن الحيوانات

2 To ask about opinion.

السؤال عن الرأى.

What about .... ?

ماذا عن .... ؟

What about the snake ?

ماذا عن الثعبان ؟

It's dangerous.

أنه خطير.

3 When we ask for confirmation, we use "the question tag".

عندما نسأل عن التأكد من شئ نستخدم "السؤال المذيل" بمعنى "أليس كذلك".

Spiders are very helpful, aren't they ?

العناكب تكون مفيدة جدًا، أليس كذلك ؟

Yes, that's true. They eat insects.

نعم، هذا حقيقى، إنهم يأكلون الحشرات.

2. Help your child to identify how to ask about opinion. - ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية السؤال عن الرأى
3. Help your child to identify how to ask using question tag. - ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية السؤال مستخدمًا السؤال المذيل

When the statement is affirmative, the question tag is negative. — عندما تكون الجملة مثبتة يكون السؤال المذيل منفى
- He is clever, isn't he ?

When the statement is negative, the question tag is affirmative. — عندما تكون الجملة منفية يكون السؤال المذيل مثبت
- It isn't dangerous, is it ?

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
eagle	نسر	e _ g _ e	
fennec fox	ثعلب الفنك	fe _ _ ec f _ x	
crocodile	تمساح	cr _ cod _ l _	
snake	ثعبان	s _ _ ke	
spider	عنكبوت	sp _ d _ r	
camel	جمل	c _ m _ l	
pelican	بجعة	pel _ c _ n	
wing	جناح	w _ n _	
fur	فراء	f _ r	
feather	ريش	f _ a _ _ er	
beak	منقار	b _ _ k	
scary	مخيف	s _ a _ y	
insect	حشرة	i _ s _ c _	
lizard	سحلية	l _ z _ r _	
huge	ضخم	h _ g _	

Notes for parents

- Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Read and complete the text with words from the box.

scary – makes – controls – insects

Snakes and crocodiles are very dangerous, but they do a very important job. They eat ________, birds and lizards. This ________ the number of these small animals. We sometimes think some animals are ________ or ugly, but they are all important.

2 Read and match.



A		B
1. A crocodile	( )	a. eats small fish.
2. The pelican	( )	b. are very helpful.
3. Spiders	( )	c. is huge and scary.
	( )	d. are very cute.

3 Read, order and write.

1. scary – is – think – I – the – spider.
2. do – crocodiles – snakes – and – What – eat ?
3. these – all – at – animals – Look.

1. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Spiders .... insects.
   a. live b. make c. eat d. do
2. Crocodiles eat insects, birds and ....
   a. lizards b. elephants c. lions d. fish
3. Crocodiles are scary, but they .... the number of small animals.
   a. take b. control c. give d. breathe
4. Spiders are very .... They eat insects.
   a. helpful b. huge c. dangerous d. scary

5 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Crocodiles and snakes

Guiding words :

- control
- number
- eat
- lizards
- dangerous
- insects

....

....

....

6 Punctuate the following sentence.

which animals are cute

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct word from a, b, c or d. ·اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words. ·اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. ·اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

LESSON 2

CLIL : Science



Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

How tall/long ... ?	كم الطول... ؟	female	أنثى
How heavy ... ?	كم الوزن... ؟	male	ذكر
open areas	مناطق مفتوحة	mammals	ثدييات

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

mice	فئران	heat	حرارة
beautiful	جميل	north	شمال
lose	يخسر / يفقد	lift	يرفع
thick	سميك	centimeters	سنتيمترات (وحدة قياس للطول)
travel	ينتقل / يسافر	kilogram	كيلوجرام (وحدة قياس للوزن)
warm	دافئ	Which ... ?	أيهما ... ؟ (للتخيير)
steppe eagle	نسر السهوب	Where ... ?	أين... ؟ (للمكان)

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- during the day — أثناء النهار
- keep it warm — يحافظ على دفئه
- around 30-40 years — حوالى ٣٠ - ٤٠ عامًا
- about 1 kilogram — حوالى ١ كيلوجرام
- at night — فى الليل

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Look and write.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

Animal fact file

Fact file ملف حقائق

A fact file is a collection of information about a particular subject or a product.

ملف الحقائق عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

Read the fact file and complete. اقرأ ملف الحقائق وأكمل.

1 Fennec Fox

Where does it live ? أين يعيش ؟	In the deserts of North Africa فى صحارى شمال افريقيا
How tall is it ? كم طوله ؟ (رأسى)	20 centimeters ٢٠ سنتميترات
How heavy is it ? كم وزنه ؟	about 1 kilogram حوالى ١ كيلوجرام
How long is it ? كم طوله ؟ (أفقى)	30 - 40 centimeters من ٣٠ - ٤٠ سنتميترات
What does it eat ? ماذا يأكل ؟	insects, small lizards, mice حشرات ، سحالى صغيرة ، فئران

Notes for parents

- Ask your child to look and write the words under each picture.

اطلب من طفلك أن ينظر للصور ويكتب الكلمات أسفل كل صورة.

- Ask your child to read the fact file and complete the paragraph using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويكمل الفقرة الإنشائية مستخدمًا الكلمات فى المربع.

insects – big – desert – hot – fur – cold



The fennec fox lives in the (1) .... It's smaller than other foxes. Its ears are (2) .... , really big! The fennec fox needs big ears to hear (3) .... and small animals.

During the day, it's (4) .... in the desert. The fox loses heat from its ears. At night it's (5) .... The fox's thick (6) .... keeps it warm.

Read the fact file and complete. اقرأ ملف الحقائق وأكمل.

2 Steppe Eagle

How long does it live ? كم المدة التى يعيشها ؟	around 30 – 40 years حوالى ٣٠ - ٤٠ عام
How heavy is it ? كم وزنه ؟	around 3 kilograms حوالى ٣ كيلوجرامات
How long is it ? كم طوله ؟	from wing to wing around 170 centimeters من الجناح للجناح حوالى ١٧٠ سم

wings - steppe - beautiful - female



Look at the eagle flying. It's (1) .... , isn't it ? The (2) .... eagle travels from Europe to Africa in winter. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits. When it opens its



(3) .... , its longer than you! The (4) .... is bigger and heavier than the male.

• Help your child read the fact file and complete the paragraph using the words in the box

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويكمل الفقرة الإنسانية مستخدمًا الكلمات فى المربع



Activity Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

1

Fact File	
Where does it live ?	....
What does it eat ?	....
How heavy is it ?	....

Paragraph

The fennec fox lives in the desert.
It is 20 centimeters tall and 40 centimeters long. It eats insects, small lizards and mice. It weighs about 1 kg. It has big ears to hear insects and small animals.

2

Fact File	
Where does steppe eagle live ?	very big open areas
How long is it ?	from wing to wing around 170 cm
How heavy is it ?	around 3 kg
How long does it live ?	around 30 - 40 year

Paragraph

....

....

....

Notes for parents

• Help your child look, read the fact files/ paragraphs and write.

ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ملفات الحقائق / الفقرات الإنشائية ويكتب.

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
mammals	ثدييات	ma _ _ al _	
female	أنثى	_ em _ le	
male	ذكر	m _ l _	
mice	فئران	_ i _ e	
heat	حرارة	h _ _ t	
thick	سميك	_ _ ick	
warm	دافئ	_ ar _	
lose	يخسر/يفقد	l _ s _	
steppe eagle	نسر السهوب	ste _ pe e _ _ le	
fennec fox	ثعلب الفنك	fe _ _ ec fo _	
area	مساحة / منطقة	a _ e _	
travel	ينتقل	tr _ _ _ l	
lift	يرفع	l _ f _	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. The steppe eagle eats mice and small lizards.		
2. The steppe eagle travels from Africa to Europe in winter.		
3. The steppe eagle lives in very big, open areas.		

2 Read and match.

A		B
1. The fennec fox		a. eats small fish.
2. The steppe eagle		b. eats birds, small mammals and rabbits.
3. It's cold in the desert		c. at night.
		d. has big ears.

3 Read, order and write.

1. at – the – Look – flying – eagle.

....

2. fox – is – long – A fennec – 30 centimeters.

....

3. big – animal – ears – has – Which ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى النص ويكتب (صح) للإجابة الصحيحة أو (خطأ) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to read , order the words and write them correctly to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح

4 Read the passage and answer the questions.

The fennec fox lives in the deserts of North Africa. It's smaller than other foxes. Its ears are big. The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals. It eats insects, small lizards and mice. It weighs about 1 kilogram. The fox loses heat from its ears during the day. The fox's thick fur keeps it warm at night.

A. Choose the correct answer.

1. The fox loses .... from its ears.
   a. heat   b. cold   c. water   d. food
2. The fennec fox is .... than other foxes.
   a. bigger   b. smaller   c. thinner   d. taller
3. The fox's thick .... keeps it warm at night.
   a. beak   b. feather   c. wing   d. fur

B. Answer the following questions.

4. Where does the fennec fox live ?

   ....

5. What does the fennec fox eat ?

   ....

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The desert is .... at night.
   a. cold   b. hot   c. cool   d. warm
2. The fox's .... fur keeps it warm.
   a. light   b. huge   c. thick   d. small
3. The .... eagle is bigger and heavier than the male.
   a. female   b. famous   c. baby   d. nervous
4. The fennec fox needs big .... to hear insects.
   a. eyes   b. ears   c. legs   d. feet

4. Ask your child to read the passage and answer the questions.
5. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

6 Read and complete the text with words from the box.

heat – fur – insects – feather

The fennec fox lives in the desert. It has big ears to hear .... and small animals. The fox loses .... from its ears. It has thick .... to keep it warm at night.

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words :

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Steppe eagle

guiding words :

beautiful - fly - eat - female - bigger - male

....

....

....

....



8 Punctuate the following sentence.

which animal can fly

....

Notes for parents

6. Ask your child to read and complete the text using the words in the given box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات التى فى المربع المعطى له
7. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

LESSON



Language Focus



vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

amazing	مدهش	flat feet	أقدام مسطحة / مستوية
beautiful	جميل	strong	قوى
perfect	مثالى	noisy	مزعج - ملىء بالضوضاء
large	كبير		

تنويه ▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

make clothes	يصنع ملابس	fresh water	ماء عذب
surprising	مفاجئ - مدهش	special	مميز
hump	سنام (الجمل)	grass	عشب - حشائش
cross	يعبر	delicious	لذيذ
sand	رمال		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past	Present		Past
carry	يحمل	carried	cross	يعبر	crossed

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- perfect for the desert مناسب / ملائم للصحراء
- for a long time لمدة طويلة
- get angry يغضب
- Be careful ! كن حذرًا !

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

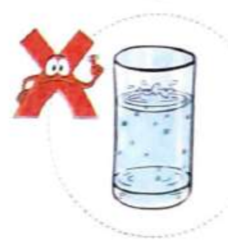
What is surprising about the camels ?



Camels are amazing! They're beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes! Camels are perfect for the desert. Here's why :



Camels have large, flat feet so they can walk on the sand.



Camels can live without water for a long time.



Camels have special ways to close their noses and eyes to stop the sand from coming in.

But be careful ! Camels are very noisy and they can get angry.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the text and trace the dotted words

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

- الجمال مدهشة ! إنها حيوانات جميلة وقوية. هم يساعدوننا في حمل الأشياء والأشخاص ليعبرون الصحراء. حليبهم لذيذ. يمكننا استخدام فرائهم لصنع الملابس ! الجمال مثالية للصحراء. إليكم الأسباب :
- لديهم أقدام كبيرة، مستوية لذلك يستطيعون المشي على الرمال.
- الجمال تستطيع العيش بدون مياه لفترة طويلة.
- لديهم طرق خاصة ليغلقوا أنوفهم وعيونهم لمنع الرمال من الدخول فيهم.
- ولكن كن حريص ! الجمال صاخبة للغاية ويمكن أن تغضب.

Read the fact file and identify. اقرأ ملف الحقائق وتعرف.

The differences between horses and camels.

Information / animal	Horse	Camel
How tall is it ?	1.4 - 1.8 m	1.8 - 2.0 m
How heavy is it ?	380 - 550 kg	400 - 650 kg
How fast is it ?	88 kph	65 kph
How long does it live ?	25 - 30 years	40 years



Horses have large, beautiful eyes.

الخيول لديها عيون كبيرة وجميلة.



Horses have strong teeth. They like to eat grass and drink fresh water.

الخيول لديها أسنان قوية. وهى تحب أن تأكل الحشائش وتشرب ماء عذب.



• Help your child read the fact file and identify the differences between horses and camels.
. ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويتعرف على الاختلافات بين الخيول والجمال

• Learn : m = meter متر (للطول) | kg = kilogram كيلوجرام (للوزن) | kph = kilometer per hour كيلو متر في الساعة (للسرعة)

• How tall is it ? كم طوله ؟ / How heavy is it ? كم وزنه ؟
• How fast is it ? كم سرعته ؟ / How long it live ? كم المدة التى يعيشها ؟

Language

1 Comparative

صيغة المقارنة

Comparative : is to compare between two things / people in an adjective. صيغة المقارنة هي المقارنة بين شيئين أو شخصين في صفة ما

adj. صفة **+ er + than**

How to make a comparative : كيفية تكوين صيغة المقارنة.

A. Short adjectives: Adjectives consist of one syllable

صفات قصيرة: صفات مكونة من مقطع واحد.

Short adjectives	Short adj. + er + than	Examples
1. Most adjectives معظم الصفات	نضيف للصفة er - - A mouse is smaller than a cat.	small – smaller young – younger
2. Adjectives with 1 vowel + 1 consonant at the end صفات تنتهي بحرف ساكن قبله حرف متحرك	نضاعف الحرف الأخير ونضيف er - - The elephant is bigger than the lion.	big – bigger hot – hotter
3. Adjectives that end in –y الصفات المنتهية بحرف (–y)	نحول حرف (y) إلى (i) ثم نضيف er - - Ahmed is happier than his friend.	noisy – noisier heavy – heavier
4. Adjectives that end in –e الصفات المنتهية بحرف (–e)	نضيف r - فقط للصفة - This dress is nicer than the old one.	nice – nicer

Notes for parents

1. Help your child learn how to make comparative short adjectives.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون صيغة صفات المقارنة للصفات القصيرة

B. Long adjectives. Adjectives consist of two or more syllables.

صفات طويلة : صفات مكونة من مقطعين أو أكثر من مقطع.

Form : **more + long adj. + than** ....



A snake is more dangerous than a fox.

الثعبان أكثر خطورة من الثعلب.

Camels are more useful than horses.

الجمال مفيدة أكثر من الخيول.



2 How to make a sentence using comparative.

كيفية تكوين جملة مستخدمًا صيغة المقارنة .

1

1		2		3		4		5
noun	+	verb	+	short adj. _ er	+	than	+	noun
A mouse		is		smaller		than		an elephant.

2

1		2		3		4		5		6
noun	+	verb	+	more	+	long adj.	+	than	+	noun
Horses		are		more		beautiful		than		camels.

• Help your child learn about comparative long adjectives.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن الصفات **الطويلة** فى المقارنة

2. Help your child identify how to make a sentence using comparative adjectives.

- اطلب من طفلك أن يتعرف على **كيفية تكوين** جملة باستخدام صفات المقارنة

• Note : To make comparative, long adjectives stay as they are, but we add "more".

لتكوين صفات المقارنة، تبقى الصفة الطويلة كما هى ونضيف "more" **قبلها**.



Pop Quiz on Language

1 Read and complete the sentences with the correct form.

1. A rabbit .... (small) than a dog.



2. My sister is .... (tall) than me.



3. My grandpa is .... (old) than my father.



2 Complete the table.

adjective	comparative
1. tall	....
2. heavy	....
3. big	....
4.	more beautiful
5. dangerous	....
6. thin	....

Notes for parents

1. Ask your child read and complete the sentences with the correct form.
2. Ask your child to complete the table.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يكمل الجدول.

General Exercises on lesson 3



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. Camels' milk is delicious.		
2. Camels can carry people to cross the desert.		
3. We use camels' fur to make bags.		

2 Read, order and write.

1. elephants – than – are – thinner – Dogs.

....

2. camels – beautiful – than – more – Are – horses ?

....

3. noisier – spiders – than – are – Parrots.

....

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Horses have .... , beautiful eyes.
   a. small b. large c. tall d. heavy
2. How .... is the horse ? - It's 380 - 550 kg.
   a. long b. fast c. heavy d. strong
3. Camels are perfect for the ....
   a. club b. school c. zoo d. desert
4. Camels can live .... water for a long time.
   a. with b. without c. by d. in

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child read and order the words to make correct sentences / questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل / أسئلة صحيحة
3. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4 Read and complete the text with words from the box.

grass – fresh – tall – eyes

Horses are beautiful, fast animals. Horses eat .... and drink .... water. They have large, beautiful .... They have strong teeth.

5 Read and match.

A		B
1. Camels are very noisy	☐	a. eat grass and drink fresh water.
2. Horses like to	☐	b. to close their noses and eyes to stop the sand from coming in.
3. Camels have special ways	☐	c. cross the desert.
	☐	d. and they can get angry.

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following fact file.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Guiding fact file : **The Horse**

How tall is it ?	1.4 - 1.8 m
How heavy is it ?	380 - 550 kg
What about its teeth ?	strong
What does it eat ?	grass
What does it drink ?	fresh water



....

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and complete it with the words from the box.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بالكلمات الموجودة فى المربع

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

6. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding fact file.

اطلب من طفلك أن يكتب ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدماً ملف الحقائق المساعد



LESSON 4

Part 1 Reading and listening



vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

paw	كف (قدم حيوان)	bear	دب
claw	مخلب (حيوان/ طائر)	scared	خائف
pelican	بجعة	beak	منقار

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

juicy	كثير العصارة	intelligent	ذكى
ready	جاهز	surprised	مندهش

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
reach	يصل	reached
whisper	يهمس	whispered
shout	يصيح / يصرخ	shouted

Irregular

Present		Past
take	يأخذ	took
see	يرى	saw
has/ have	يملك	had

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look scared يبدو خائفًا
- lift its paw يرفع قدمه
- fly away يطير بعيدًا
- Excuse me ! معذرة !



• Help your child listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.

The Pelican and the Bear

A pelican and a bear are in the river.
They are very hungry. They are both
looking at a big, juicy fish. The bear
reaches for the fish. It lifts its paw.
The pelican opens its beak. It is ready
to take the fish out of the water.

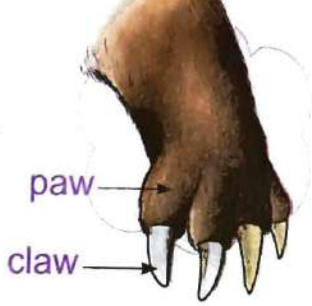


The bear sees the pelican. The pelican sees the bear.

"Excuse me," the pelican says, "That's my fish." The bear is surprised and angry. "Pelican, look at my claws. Now look at my teeth. That's my fish."

The pelican looks scared. "I'm sorry, Bear," it whispers.

The bear is stronger than the pelican.
The bear is happy because it has a big
fish for dinner. Then the bear looks down.
Oh no ! It can't see the fish.
It can't see the pelican.
"Pelican, where are you ?" Bear shouts.



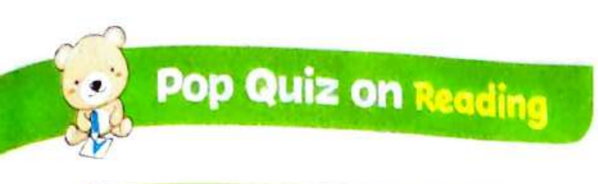
There is no pelican. But he can hear the happy pelican flying away with the fish in its mouth.

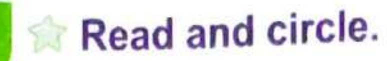
Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

بجعة و دب في النهر. إنهم جائعون جدًا. كلاهما ينظران إلى سمكة كبيرة ومليئة بالعصارة. يصل الدب إلى السمكة، يرفع مخلبه. البجعة تفتح منقارها. إنها جاهزة لإخراج السمكة من الماء. يرى الدب البجعة. ترى البجعة الدب. قالت البجعة "عفوًا هذه سمكتي". الدب مندهش وغاضب "بجعة، انظري إلى مخالبي. انظري الآن إلى أسناني. هذه سمكتي." البجعة تبدو خائفة وتهمس للدب " أنا آسفة أيها الدب". الدب أقوى من البجعة. الدب سعيد لأنه يمتلك سمكة كبيرة للعشاء. ثم ينظر الدب لأسفل. أوه لا ! إنه لا يستطيع رؤية السمكة. إنه لا يستطيع رؤية البجعة. الدب يصرخ "أين أنتِ أيتها البجعة ؟" لا يوجد بجعة. لكنه يستطيع سماع البجعة السعيدة وتطير بعيدًا والسمكة في فمها.





1. Why is the pelican scared of the bear ?
   a. Because the bear is strong.
   b. Because the bear is hungry.

2. Why does the pelican open its beak ?
   a. To scare the bear.
   b. To take the fish out of the water.

3. Why is the pelican flying away ?
   a. Because it loves flying away.
   b. Because it is escaping (يهرب) with the fish in its mouth.

4. Which animal is angry ?
   a. The pelican. b. The bear.

5. Which animal is more intelligent ?
   a. The pelican. b. The bear.

6. Whose fish is it at the end of the story ?
   a. The bear's. b. The pelican's.

7. Why is the bear happy at the beginning ?
   a. Because it can see the fish.
   b. Because it has a big fish for dinner.

8. Why does the bear look angry at the end ?
   a. Because it sees the pelican.
   b. Because he can hear the happy pelican flying away with the fish in its mouth.

• Help your child to read the questions and circle the correct answer.

- ساعد طفلك أن يقرأ الأسئلة ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

General Exercises on lesson 4
(part 1)



1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. The pelican is stronger than the bear.		
2. The bear is surprised and happy.		
3. The pelican whispers, "I'm sorry".		

2 Read, order and write.

1. does – bear – the – angry – Why – look ?

....

2. no – There – pelican – is.

....

3. bear – paw – The – its – lifts.

....

3 Read and match.



A	B
1. The bear is	☐ a. for the fish.
2. The bear reaches	☐ b. are in the river.
3. The pelican and the bear	☐ c. in the desert.
	☐ d. stronger than the pelican.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and order the words to make correct sentences/questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل/أسئلة صحيحة
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Read and complete the text with words from the box.

beak – paw – hungry – thirsty

A pelican and a bear are in the river. They are very .... They are both looking at a big, juicy fish. The bear reaches for the fish. It lifts its .... The pelican opens its .... It is ready to take the fish out of the water.

5 Punctuate the following sentence.

the pelican looks scared

....

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The pelican and the bear

Guiding words :

- hungry
- try
- catch
- river
- juicy fish
- big





4. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (3) sentences about the given topic using the guiding words.
- أطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 4 | Part 2 | # Pronunciation



Listen and repeat. استمع وردد.

- The letter **b** makes the sound /**b**/.



bear دب



bird طائر



beak منقار

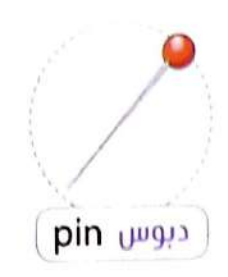


bee نحلة

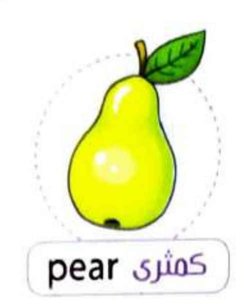
- The letter **p** makes the sound /**p**/.



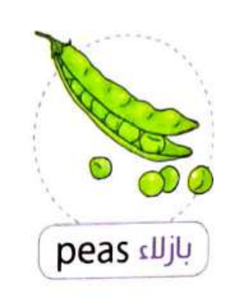
pelican بجعة



pin دبوس



pear كمثرى



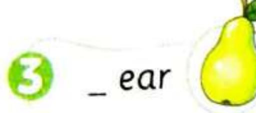
peas بازلاء

Pop Quiz on Phonics

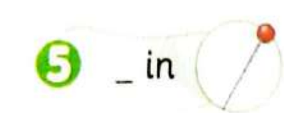
1 Look and write the missing sound.













Notes for parents

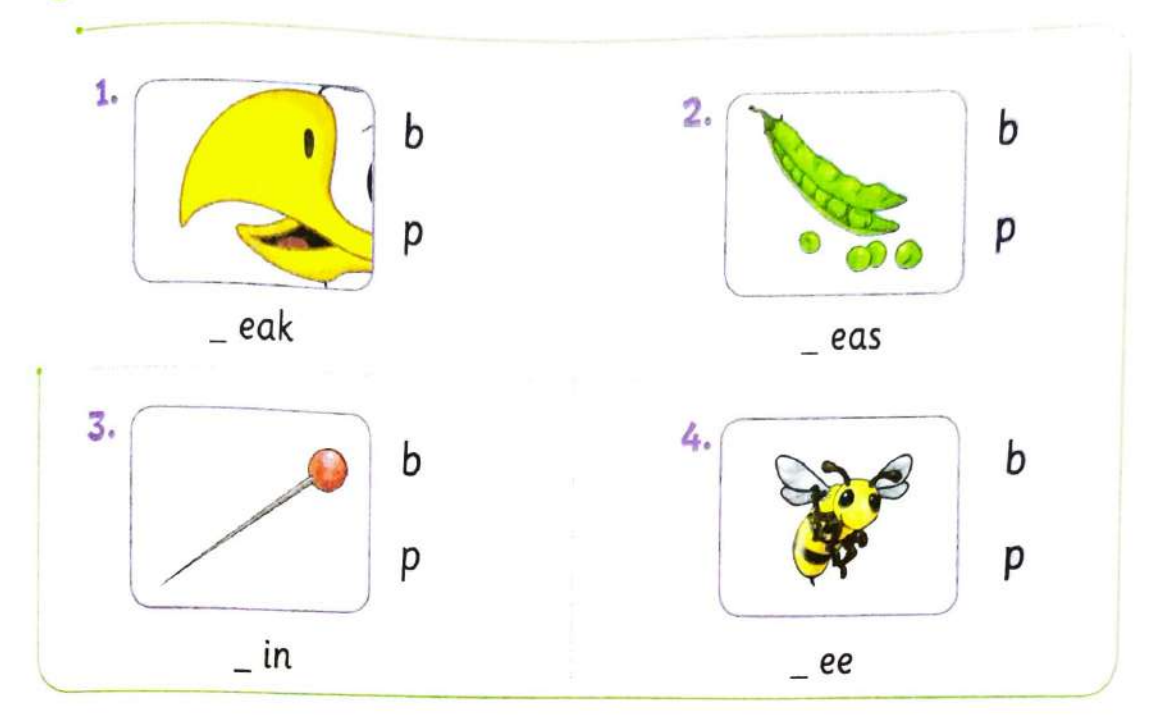
- Help your child listen to the words that have / b /, / p / sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات / b /، / p / ويرددهم

1. Ask your child to look and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص

2 Look, listen and circle.



3 Listen and circle the odd sound out.

1. bear	pear	beak	bee
2. pin	peas	pelican	bird

4 Read and write.

pelican - pear - beak - bee - bird - peas - bear - pin

/ p /	/ b /
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....

2. Ask your child to look, listen and circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يستمع ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه

3. Ask your child to listen and circle the odd sound out.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصوت المختلف

4. Ask your child to read and write each word in its correct place.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب كل كلمة في مكانها الصحيح

LESSON 4 | Part 3

CLIL : Math
Fractions

Read and learn. اقرأ وتعلم







A fraction consists of two parts.

الكسر يتكون من جزئين.

$\frac{1}{2}$

1 ← Numerator البسط

2 ← Denominator المقام

Learn

- Descending order means to put or start from the largest to the smallest number. الترتيب التنازلى يعنى أن تضع أو تبدأ من الرقم الأكبر ثم الرقم الأصغر.

  e.g : 13, 12, 10, 9, 8, 7, 4, 3

- When comparing unit fractions, the one with the less denominator is greater. عندما نقارن بين وحدة الكسور، الكسر الذى لديه مقام أقل هو الرقم الأكبر.

  $\frac{1}{1}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$

Notes for parents

- The numberator tells how many parts are being identified. البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة.
- The denominator tells the total number of equal parts in the whole. المقام يذكر الجزء الكلى فى الواحد الصحيح
- We use fractions in everyday life. نحن نستخدم الكسور فى الحياة اليومية

  For example : على سبيل المثال

  - Here's a simple milkshake recipe وصفة لبن محفوق بسيطة

    $\frac{1}{2}$ a glass of milk, $\frac{1}{4}$ cup of banana, $\frac{1}{4}$ cup of vanilla ice cream. نصف كوب من اللبن، ربع كوب من الموز، ربع كوب من أيس كريم الفانيليا



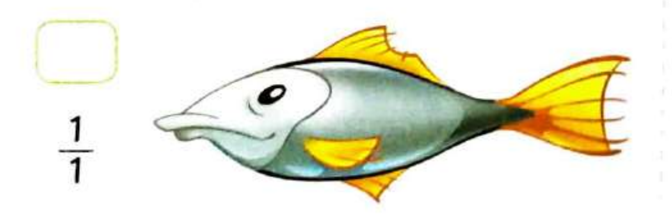
General Exercises on lesson 4
(part 3)

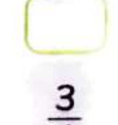


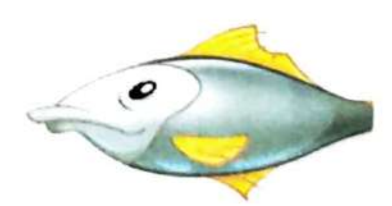
1 Match.

A fraction, its numerator is 1, its denominator is 4, •	• $\frac{1}{3}$
A fraction, its numerator is 1, its denominator is 3. •	• $\frac{1}{4}$
A fraction, its numerator is 1, its denominator is 8. •	• $\frac{1}{8}$

2 Look and put in descending order.







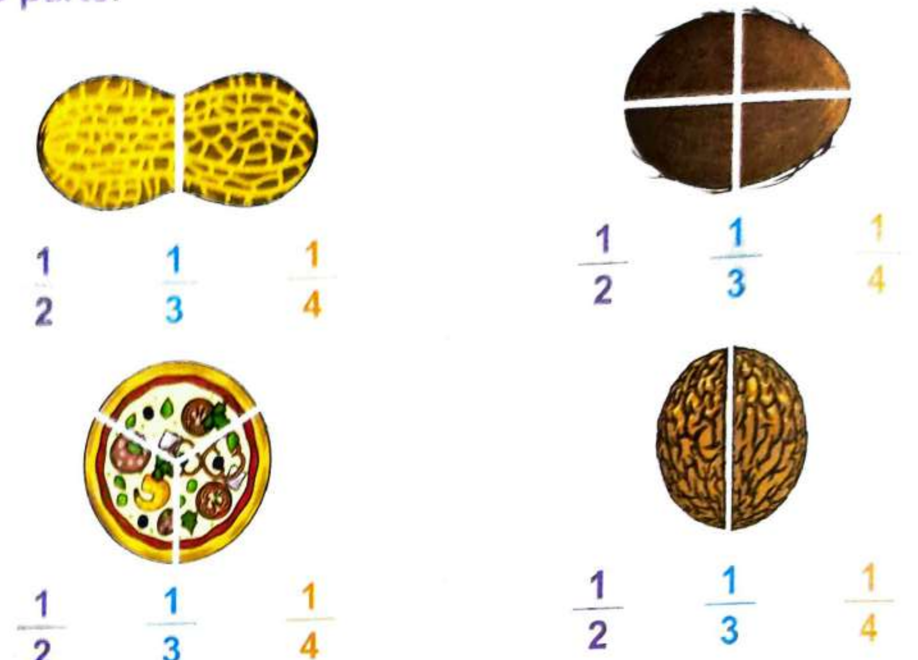




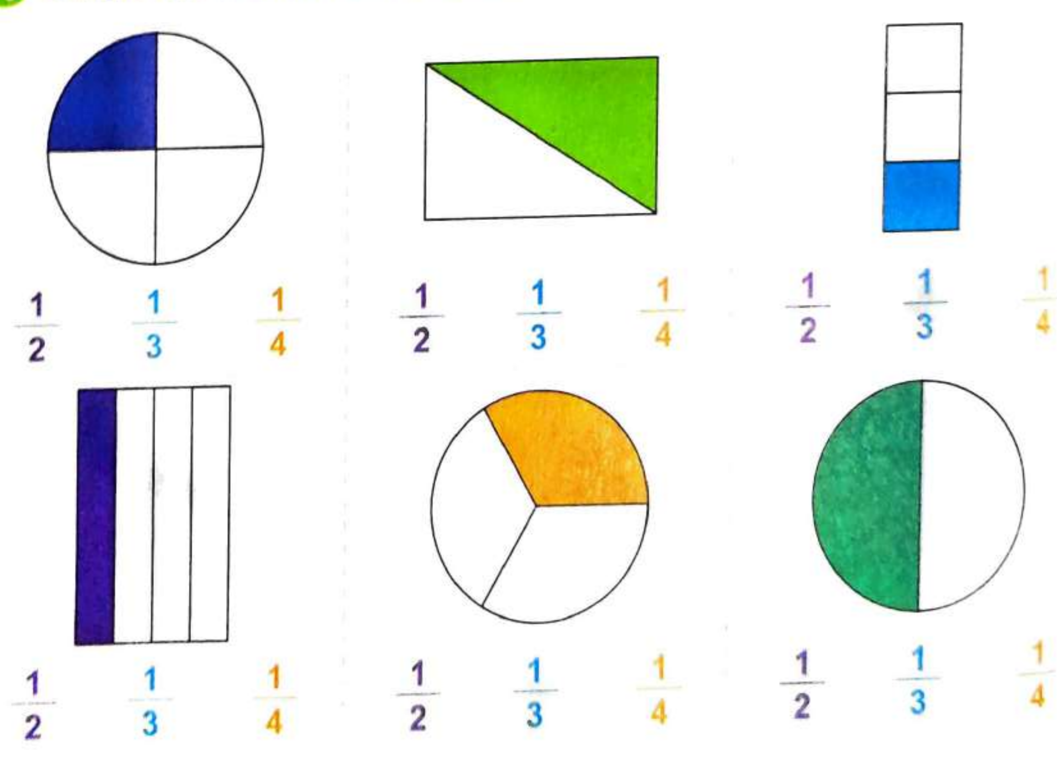


1. Ask your child to match each sentence with its correct fraction.
- اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالكسر الصحيح لها.
2. Ask your child to look at the pictures and put the fractions in descending order.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع الكسور فى الترتيب التنازلى.

3 Count the equal parts. Circle the fraction that names one of the parts.



4 Circle the fraction that shows the fraction of the colored part.



Notes for parents

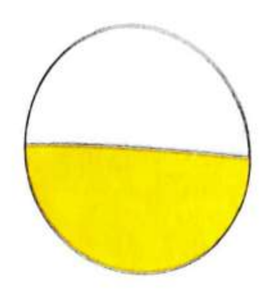
3. Ask your child to count the equal parts then circle the correct fraction.

اطلب من طفلك أن يعد الأجزاء المتساوية ثم يضع دائرة حول الكسر الصحيح

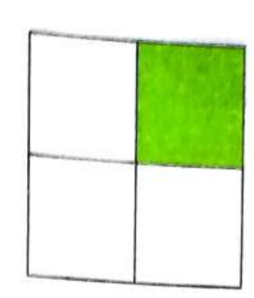
4. Ask your child to circle the correct fraction according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكسر الصحيح طبقًا للصور المعطاة

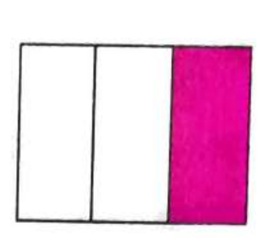
5 Look and put the fractions in descending order.



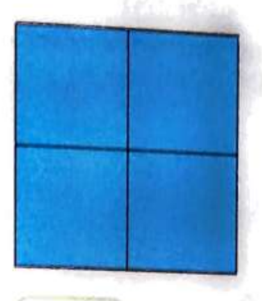




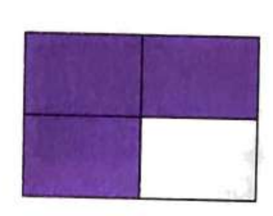




$\frac{1}{3}$ ☐







$\frac{3}{4}$ ☐

$\frac{1}{1}$, — , — , — , —

5. Ask your child to look at the pictures and put the fractions in descending order.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع الكسور فى ترتيبها التنازلى الصحيح.

LESSONS 5 & 6

- Animal fact file
- A poster about an unpopular anim



Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

rhim gazelle	غزال الريم	the naked mole rat	فأر الخلد العارى (بدون شعر)
hoof (hooves)	حافر (حوافر)	temperature	درجة حرارة
horns	قرون	coat	فراء حيوان



- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

the Sahara Desert	الصحراء الكبرى	learn	يتعلم
protect	يحمى	dolphin	دولفين
eastern Africa	شرق أفريقيا	popular	معروف / مشهور
scientist	عالِم	unpopular	غير معروف / غير مشهور

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look for — يبحث عن
- have yellow-white coats — لديهم فراء أبيض يميل إلى الإصفرار
- get ill — يصاب بمرض
- long time — فترة طويلة
- protect from — يحمى من



- Help your child to listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Animal fact file

Read and trace.

Rhim gazelle

look very beautiful. They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for and to eat. They have big ears and long. They have which them from the sun. They have on their feet. These hooves help them. Like camels, they drink a lot of water.

How long is a rhim gazelle's horn ? كم طول قرن غزال الريم ؟	20 – 30 cm
How heavy is a rhim gazelle ? كم وزن غزال الريم ؟	20 – 30 kg
How long does it live ? كم المدة التي يعيشها ؟	about 14 years
What color is its coat ? ما لون فراء هذا الحيوان؟	cream or yellow-white لون كريمي أو أبيض يميل إلى الاصفرار



- Help your child read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

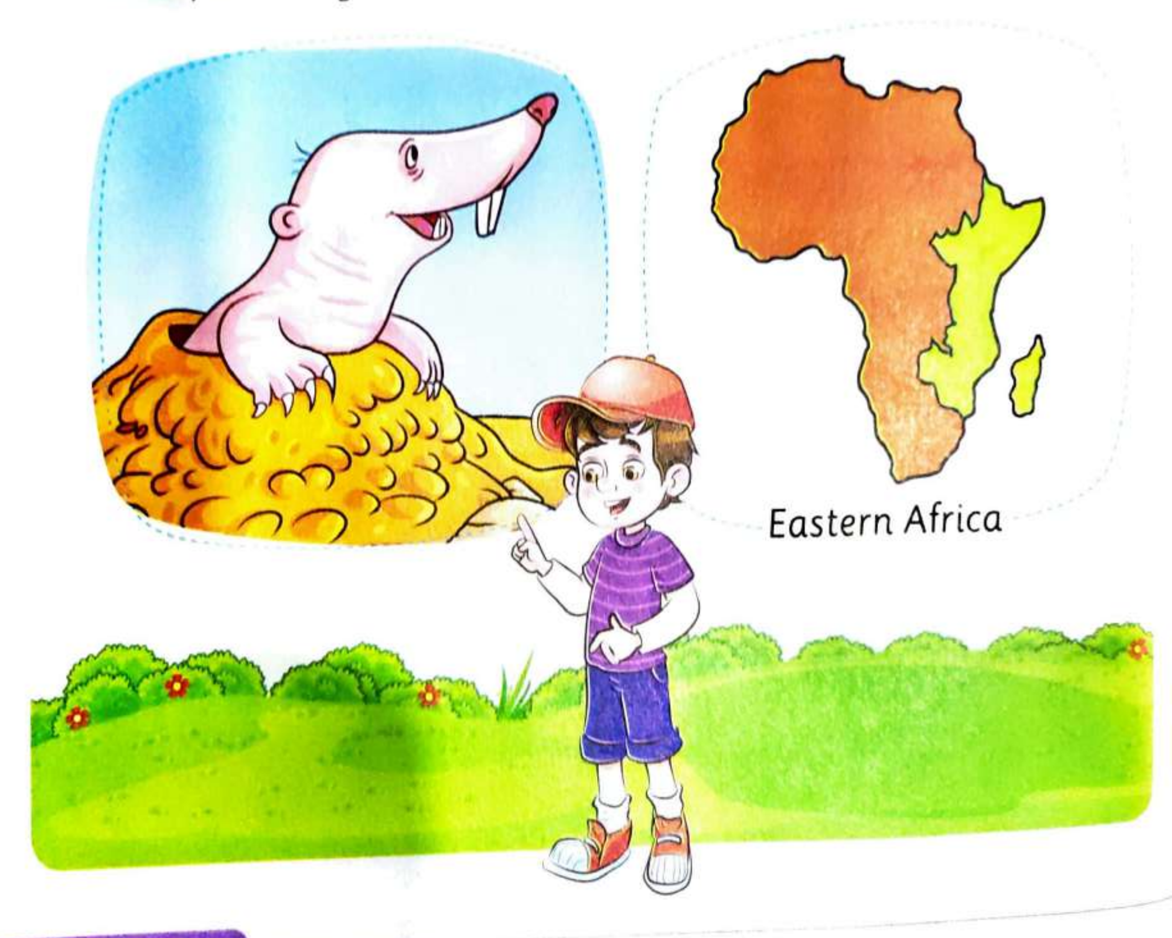
Look, listen and read. ظر، استمع واقرأ.

Naked Mole Rat

The naked mole rat lives in eastern Africa. It has big teeth and no hair. It can't control its body temperature because it has no hair. But there are two things that make the mole rat special :

1. It doesn't get ill. 2. It lives for a very long time (31 years).

Scientists want to learn all about mole rats. They're not cute animals, but they are amazing!



Notes for parents

- Help your child look, listen and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

يعيش فأر الخلد العارى فى شرق إفريقيا. له أسنان كبيرة وليس لديه شعر. لا يستطيع التحكم فى حرارة جسمه لأنه ليس لديه شعر، ولكن هناك شيئان يجعلان فأر الخلد مميزًا : ١- لا يمرض. ٢- يعيش لفترة طويلة جدًا (٣١ عام)
يريد العلماء معرفة كل شىء عن فئران الخلد. هى ليست حيوانات ظريفة ولكنها رائعة.

General Exercises on lessons 5&6



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. Rhim gazelles live near the sea.		
2. Rhim gazelles have dark-colored coats.		
3. Rhim gazelles eat plants and leaves.		

2 Read and match.



A	B
1. Rhim gazelles •	☐ a. doesn't get ill.
	☐ b. look very beautiful.
2. The naked mole rat •	☐ c. look very ill.
3. Rhim gazelles have •	☐ d. big ears and long horns.

3 Read and complete the text with the words from the box.

taking – looking – hooves – horns

Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They walk around .... for grass, leaves and plants to eat. They have big ears and long .... They have .... on their feet. These hooves help them walk on the sand.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to read the text and complete using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدمًا الكلمات في المربع

4 Read the passage and answer the questions.

The naked mole rat lives in eastern Africa. It has big teeth. It can't control its body temperature, because it has no hair. There are two things that make the mole rat special. It doesn't get ill and it lives for a very long time (31 years). They're not cute animals, but they are amazing.

A. Choose the correct answer.

1. The mole rat doesn't get ....
   a. food b. water c. ill d. well
2. The mole rat can't control its body temperature because it has no ....
   a. hair b. head c. feet d. eyes
3. Naked mole rats are not .... animals.
   a. cute b. short c. dangerous d. huge

B. Answer the following questions.

4. How long does the naked mole rat live ?

....

5. Where does the naked mole rat live ?

....

5 Punctuate the following sentence.

how long is a rhim gazelle s horn ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

6 Read, order and write.

1. plants - leaves - and - Rhim - eat - gazelles

2. does - Where - live - the naked - rat - mole ?

3. have - ears - big - horns - and long - They.

7 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Rhim gazelles .... in the Sahara Desert.
   a. live b. see c. listen d. like
2. Rhim gazelles have big ears and long ....
   a. hooves b. horns c. humps d. spines
3. The naked mole rat can't control its body ....
   a. season b. weather c. climate d. temperature
4. .... want to learn all about naked mole rats.
   a. Scientists b. Doctors c. Engineers d. Farmers
5. Rhim gazelles' .... help them to walk on the sand.
   a. paws b. horns c. hooves d. claws

6. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

7. Ask your child to choose the correct word.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

TEST YOUR SKILLS

Desert Animals

- ممتاز
- جيد جداً
- جيد
- غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What does the fennec fox eat ?

◯ It eats small fish.

◯ It eats insects and small lizards.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Camels have large, flat feet so they .... walk on the sand.

◯ can ◯ can't

3 Writing skill

Write a sentence to compare these animals.

(horse / small / camel)

اكتب جملة لتقارن هذه الحيوانات.

....

....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 2



- What does the fennec fox eat ?
- It eats insects, small lizards and mice.
- Why does the fennec fox have big ears ?
- To help it hear small animals and insects.

Help your child review unit 2.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية



How to write

كيف تكتب

Unit 2

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. Horses are faster than camels.
2. Which animals are scarier ?
   The crocodiles are scarier than other animals.



Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر وأكتب الكلمة

bear – spiders – fennec fox





1. The .... lives in the desert.
2. The .... eat insects.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة

thinner – thin – more

1. The snake is .... dangerous than the spider.
2. Dogs are .... than elephants.

Notes for parents

Step ● Your idea web

- Choose and complete the idea web.

control – heavier – dangerous – perfect

are ______ for the desert	**Camels**	are ______ than horses
are more ______ than other animals	**Crocodiles**	______ of the small animals

Step ● Your writing

- Look and write.



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. **The fennec** – lives – in – the desert – fox.
2. eats – fish – small – pelican – **The**.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. at – the eagle – **Look** – flying.
2. at – teeth – my – **Look**.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1		Look	
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – animals – **Which** – dangerous ?
2. *the bear – angry – does – look –* ***Why*** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. crocodiles – like – he – **Does** ?
2. *really – pelican – scared –* ***Is*** *– the* ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

Notes for parents

General Exercises on Unit 2

• Understand • Apply • Create



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. The fennec fox needs big ears to hear insects.		
2. The fennec fox lives in the forest.		
3. The fox loses heat from its mouth.		

2 Read and match.

A		B
1. The crocodile		a. is bigger than the male.
2. The female steppe eagle		b. large, flat feet.
		c. short feet.
3. Camels have		d. is huge and scary.

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Is the new hotel .... than the old one ?
   a. nice b. nicer c. more nice d. most nice
2. The bear is bigger .... the pelican.
   a. the b. then c. there d. than
3. Horses like to drink .... water.
   a. sweet b. dirty c. fresh d. salt
4. A .... eats small fish.
   a. pelican b. spider c. lizard d. camel

1. Ask your child to listen and write (T) for the correct answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4 Read the passage and answer the questions.

Rhim gazelles look very beautiful. They live in the Sahara Desert. They walk around looking for grass, leaves and plants to eat. They have big ears and long horns. They have yellow - white coats which protect them from the sun. They have hooves on their feet that help them walk on the sand. They don't need to drink a lot of water like camels.

A. Choose the correct answer.

1. Rhim gazelles have .... horns.
   a. short b. long c. small d. big
2. Rhim gazelles eat ....
   a. meat b. leaves c. small animals d. insects
3. The underlined pronoun "They" refers to ....
   a. coats b. horns c. rhim gazelles d. hooves

B. Answer the following questions.

4. What color is rhim gazelles'coat ?

....

5. Where do rhim gazelles live ?

....

5 Read, order and write.

1. is – flying – The pelican – away – its – fish – with.

....

2. it – fur – keeps – thick – warm – The fox's.

....

3. for – reaches – fish – The bear – the.

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Camels

Guiding words :

- flat feet
- carry things
- fur
- clothes



7 Punctuate the following sentence.

the bear is stronger than the pelican

6. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding words.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له



Aims of unit three:

الأهداف العامة للوحدة الثالثة :

In this unit I will .....

في هذة الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about plants and how they help us.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن النباتات وكيف تساعدنا.
- practice making sentences with the superlative.
  - اتدرب على تكوين جمل بإستخدام صيغة صفات التفضيل.
- read, listen to, and understand a short story.
  - اقرأ، استمع إلى وافهم قصة قصيرة.
- learn about and say words with the consonant blends /sl/ and /sw/.
  - أتعلم وأقول كلمات بحروف ساكنة مدمجة /sl/ و /sw/.
- write the life stages of a sunflower.
  - أكتب عن مراحل حياة زهرة عباد الشمس.
- research and write a report.
  - ابحث وأكتب تقرير.



LESSON 1

▸ Listening and reading
▸ Plants and seeds



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

soil تربة زراعية

leaf ورقة شجر

roots جذور

shoot برعم - نبتة

seeds بذور

The germination process
عملية الانبات

Extra vocabulary

plants	نباتات	tomato fruits	ثمار الطماطم
process	عملية	flower	زهرة
balcony	بلكونة (شرفة)	germination process	عملية الانبات
leaves	اوراق شجر	inside	داخل

* Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular			Irregular		
Present		Past	Present		Past
water	يسقى	watered	grow	ينمو/يزرع	grew
die	يموت	died	find	يجد	found
			become	يصبح	became

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- That's awesome! هذا مدهش !
- Let's have it for lunch! هيا نتناولها على وجبة الغداء!



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and trace.

soil seed shoot roots leaf

Notes for parents

- Help your child to know the conjugation of verbs. ساعد طفلك أن يعرف تصريف الأفعال
- Ask you child to look, read and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط



Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Come and look! تعال وانظر !









What is it, Dad ?
ما هذا، يا أبى ؟



Our tomato plants are growing on the balcony! Look, can you see the leaves and the flowers ?
نباتات الطماطم لدينا تنمو فى الشرفة ! انظر، هل تستطيع أن ترى أوراق الشجر والزهور ؟



Oh yes, but why are the tomatoes green ?
أوه أجل، لكن لماذا الطماطم خضراء اللون ؟

Tomatoes are green before they are red.
الطماطم تكون خضراء اللون قبل أن تصبح حمراء اللون.



How do we grow new tomatoes ? كيف نزرع طماطم جديدة ؟



Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes! We plant a seed and the plant grows. That is called germination. We water the plant every day and the roots grow under the soil. The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits.
تحتوى الطماطم على بذور فى الداخل. نستطيع أخذ البذور وزرع طماطم جديدة ! نزرع البذور وينمو النبات. وهذا ما يسمى بعملية الانبات. نحن نسقى النبات كل يوم وتنمو الجذور تحت التربة الزراعية. ينمو النبات ويتحول لأزهار وتصبح الأزهار ثمار طماطم.



That's awesome! And I found a red tomato! Let's have it for lunch!
هذا رائع ! ووجدت طماطم حمراء اللون! هيا نتناولها على الغداء !

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



1 Listen, read and trace.

The Germination process

We put a seed in soil. The seed needs sunlight and water so it can grow. The seed grows roots under the soil. Then it grows a shoot and gets taller above the soil. Finally, the full plant grows leaves and flowers.

2 Look and write the germination process.

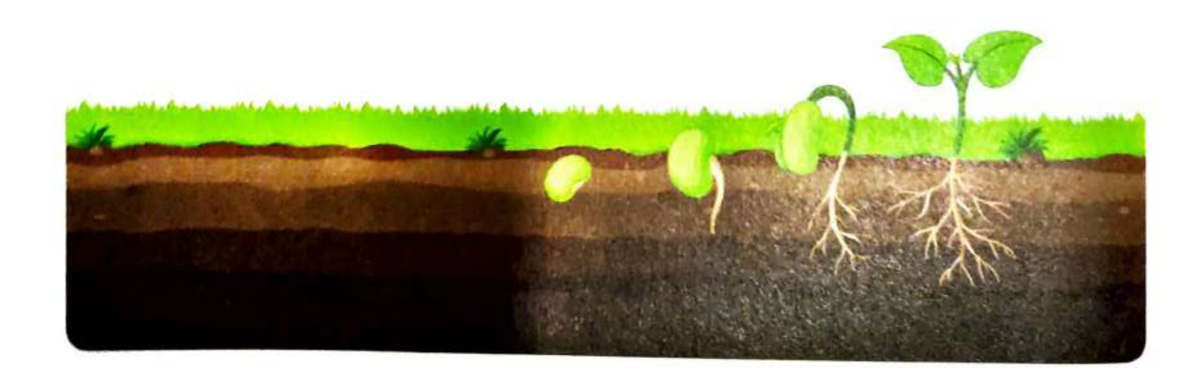
1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



Notes for parents

1. Ask your child to listen, read and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن يستمع، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
2. Ask your child to look at the picture and write the germination process. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب مراحل عملية الأنبات

نحن نضع البذرة في التربة. البذرة تحتاج لضوء الشمس والمياه حتى تستطيع أن تنمو. البذرة تنتج جذور تحت التربة. ثم تنمو النبتة وتصبح أطول فوق التربة. في النهاية، النبات الكامل ينمو كأوراق شجر وأزهار

Writing Corner





Read and spell		Complete	Write
plants	نباتات	p _ _ nts	
grow	ينمو	gr _ _	
leaves	أوراق شجر	l _ _ ves	
germination	إنبات	g _ rm _ na _ _ _ n	
awesome	رائع	aw _ s _ _ e	
found	وجد	f _ _ nd	
leaf	ورقة شجرة	l _ _ f	
soil	تربة	s _ _ l	
roots	جذور	r _ _ ts	
seeds	بذور	s _ _ ds	
shoot	نبتة - برعم	sh _ _ t	
process	عملية	pr _ ce _ _	

*Help your child read, spell, complete and write the words. - ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Listen and write T (True) or F (False).

T F

1. Tomatoes have roots outside.
2. We plant a seed and the plant grows.
3. We take the seeds to grow new tomatoes.

2 Read and complete the text with words from the box.

germination - flowers - red - yellow

Our tomato plants are growing on the balcony ! They have leaves and .... Tomatoes are green before they are .... We plant a seed and the plant grows. That is called ....

3 Read and match.

A		B
1. Tomatoes have	☐	a. are growing on the balcony.
2. Our tomato plants	☐	b. for lunch.
3. Let's have a red tomato	☐	c. seeds inside.
	☐	d. meat inside.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة فى المربع
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Read, order and write.

1. new – tomatoes – How – we – grow – do ?

....

2. day – We – water – every – plants – the.

....

3. have – lunch – for – fish – Let's !

....

5 Choose the correct answer from a, b ,c or d.

1. Tomatoes are .... before they are red.
   a. blue b. green c. brown d. black
2. We plant a seed and the plant grows, that is called ....
   a. nutrition b. digestion c. germination d. recycling
3. We water the plant every day and the roots grow .... the soil.
   a. next b. above c. under d. on
4. We use seeds for .... new tomatoes.
   a. having b. making c. growing d. finding
5. Tomatoes have .... inside.
   a. roots b. seeds c. shoots d. leaves

6 Punctuate the following sentence.

can you see the leaves and the flowers

....

4. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة
5. Ask your child to choose the correct word.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

General Exercises on lesson 1



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Tomatoes have roots outside.		
2. We plant a seed and the plant grows.		
3. We take the seeds to grow new tomatoes.		

2 Read and complete the text with words from the box.

germination - flowers - red - yellow

Our tomato plants are growing on the balcony ! They have leaves and .... Tomatoes are green before they are .... We plant a seed and the plant grows. That is called ....

3 Read and match.

A		B
1. Tomatoes have	☐	a. are growing on the balcony.
2. Our tomato plants	☐	b. for lunch.
3. Let's have a red tomato	☐	c. seeds inside.
	☐	d. meat inside.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة في المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

LESSON 2

- Reading
- Plants in Egypt



Listen and repeat. استمع وردد

sunflower
زهرة عباد الشمس

rose

lotus flower
زهرة اللوتس

bean plant

reed
القصب / الجريد

daisy

acacia شجرة السنط
(شجر الصمغ العربي)

tamarisk

orange tree
شجرة البرتقال

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

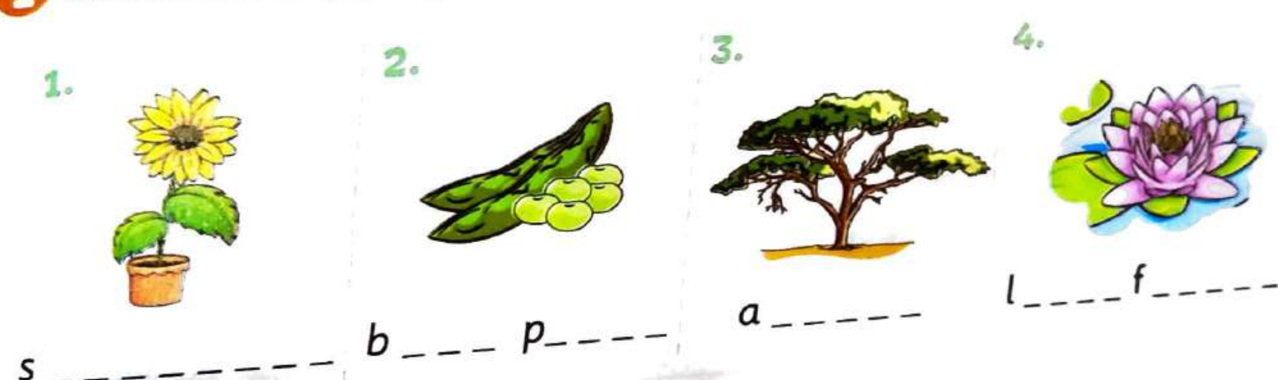
Extra vocabulary

agricultural	زراعى	rain	مطر
near	قريب	maize	درة
lake	بحيرة	eggplant	الباذنجان
river	نهر	beetle	خنفساء
colorful	ملون	butterfly	فراشة
habitat	موطن - بيئة	suitcase	حقيبة سفر



Pop Quiz on vocabulary

1 Look and complete.



1. s _ _ _ _ _ _ _ _ _
2. b _ _ _ p_ _ _ _
3. a _ _ _ _ _ _
4. l_ _ _ _ f_ _ _ _ _

2 Look, unscramble and write.



r v r e i

t d r e s e

n a e b

1. Ask your child to look at the pictures and complete the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات.

2. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters then write the words correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتب الكلمات بشكل صحيح

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Plant habitats.
مواطن النبات

1 Agricultural habitat البيئة الزراعية



Farmers work here. They grow food for us to eat.

المزارعون يعملون هنا. يزرعون الطعام لنا لنأكل.

2 Rivers and lakes الأنهار والبحيرات



Plants near rivers and lakes need a lot of water.

تحتاج النباتات القريبة من الأنهار والبحيرات إلى الكثير من المياه.

3 Desert habitat البيئة الصحراوية



There is not much rain here. Plants that live in the desert do not need a lot of water.

لا يوجد الكثير من الأمطار هنا. النباتات التي تعيش في الصحراء لا تحتاج الكثير من المياه.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Read and identify. اقرأ وتعرف.





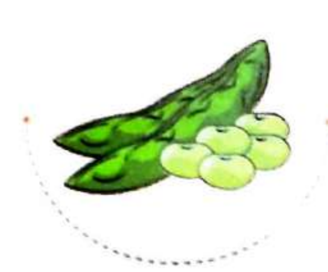






rivers or lakes

lotus flower — reed

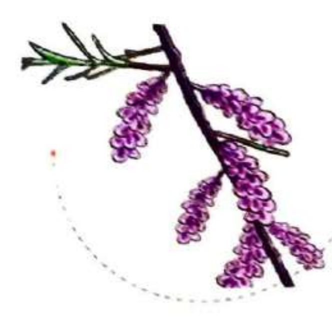






agricultural habitat

bean plant — orange tree







desert habitat

tamarisk — acacia

• Help your child read and identify the plants habitats.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مواطن النباتات.

Read and learn.

اقرأ وتعلم

The differences between the flowers

Fact file

	daisy	rose	sunflower
How big is the flower ?	2.5 – 5 cm	about 6 cm	7.5 – 15 cm
How tall is it ?	10 cm	60 cm	1 – 3.5 m
How long does it live ?	around 6 days	around 10 days	around 2 weeks
How heavy is it ?	around 20 g	around 50 g	around 200 g

Read and trace.

اقرأ وتتبع.

- The rose is taller than the daisy. The daisy is more colorful than the rose.

الوردة تكون أطول من نبات الأقحوان. نبات الأقحوان ملون أكثر من الوردة.



Notes for parents

- Help your child read the fact file and learn the differences between the flowers.
- Help your child read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويتعلم عن الاختلافات بين الزهور
ساعد طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Language

• Superlative adjectives صفات صيغة التفضيل

Usage : We use superlative adjectives to compare between three or more things.

نستخدم صفات صيغة التفضيل عند المقارنه بين اكثر من اثنين.

Formation التكوين

A. Short adjectives. الصفات القصيرة : add "-est" at the end of the adjective

the + short adj. صفة قصيرة + est

B. Long adjectives. الصفات الطويلة : use "the most"

the + most + long adj. صفة طويلة



My cat is the biggest on our street.
قطتى هى الأكبر فى شارعنا.



Learn

Type of adjectives	superlative	examples
most adjectives	أضف (-est)	old → the oldest
adjectives ending in-e	أضف (-st)	nice → the nicest
adjectives with one vowel + one consonant at the end	ضاعف الحرف الساكن الأخير وأضف (-est)	big → the biggest thin → the thinnest
adjectives that end in(-y)	حول (-y) لـ (-i) وأضف (-est)	heavy → the heaviest happy → the happiest
long adjectives	أضف "the most"	the most beautiful

- ساعد طفلك أن يتعلم عن الصفات مع صيغة التفضيل.

• Help your child learn about the superlative adjectives.

Don't forget

- We add "than" after the comparative adjectives.
  A daisy is taller than a lotus flower.
- We add "more" ...... "than" after the long comparative adjectives.
  The snake is more dangerous than the spider.
- We add "the" before the superlative adjectives.
  A snake is the scariest animal.





Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My city is the .... place to live.
   a. the nicest   b. nicer than
   c. nicest   d. nice
2. I think the rose is the .... flower.
   a. much beautiful   b. most beautiful
   c. beautiful   d. more beautiful
3. The elephant is .... fattest animal.
   a. then   b. the
   c. than   d. that
4. I have .... suitcase.
   a. the heaviest   b. the most heavy
   c. heavier than   d. heavy

Notes for parents

• Help your child to remember how to make comparative and superlative adjectives.

1. Ask your child to choose the correct word.

ساعد طفلك أن يتذكر كيف يكون صفات المقارنة وصيغة التفضيل

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

5. The lion is the .... dangerous animal.

a. more
b. much
c. most
d. many

6. The sunflower is the .... plant.

a. tall
b. taller than
c. tallest
d. most tall

7. Sharks are .... sea animals.

a. more dangerous than
b. the most dangerous
c. dangerous
d. much dangerous

2 Complete using comparative and superlative adjectives.

adjective	comparative	superlative
beautiful	....	....
fast	....	....
difficult	....	....
small	....	....
slow	....	....
big	....	....

2. Ask your child to complete the table using comparative and superlative adjectives.

- اطلب من طفلك أن يكمل الجدول مستخدمًا صفات صيغة المقارنة وصفات صيغة التفضيل.

Writing Corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



Read and spell		Complete	Write
lotus flower	زهرة اللوتس	lot _ s fl _ _ er	
bean plant	نبات الفول	b _ _ n pl _ n _	
tamarisk	شجر الطرفاء	t _ m _ ri _ k	
reed	خيزران - عود	r _ _ d	
acacia	شجر السنط أو الصمغ	ac _ c _ a	
orange tree	شجرة برتقال	or _ ng _ tr _ _	
sunflower	زهرة عباد الشمس	s _ _ fl _ _ er	
rose	وردة حمراء	r _ s _	
daisy	نبات الأقحوان	d _ _ sy	
agricultural	زراعي	agri _ ult _ r _ l	
colorful	ملون	c _ l _ rf _ l	

Notes for parents

• Help your child read, spell , complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. A fox is scarier than a cat.		
2. The fox is the scariest animal.		
3. A snake is scarier than a fox.		

2 Read the passage and answer the questions.

In the agricultural habitat, farmers grow food for us to eat like bean plants and orange trees. Plants near the rivers and lakes, like lotus flower and reed, need a lot of water. Plants that live in the desert don't need a lot of water. There is not much rain in the desert, so we can find acacia plant and tamarisk there.

A. Choose the correct answer.

1. Bean plants are in the .... habitat.
   a. river b. lake
   c. desert d. agricultural
2. There is .... rain in the desert.
   a. many b. much
   c. not much d. more
3. Plants near the .... need a lot of water.
   a. desert b. river
   c. grassland d. agricultural

B. Answer the following questions.

4. What do farmers grow in the agricultural habitat ?

....

5. What plants can we find in the desert ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.

2. Ask your child to read the passage and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

1. farmers - sunflowers - do - Why - grow ?

....

2. suitcase - heaviest - I - the - have.

....

3. not - desert - rain - much - There is - in the.

....

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Maha is .... than Walaa.
   a. tall b. tallest c. taller d. the tallest
2. The sunflower is .... flower.
   a. heavier b. the heaviest c. more heavier d. heavy
3. The rose lives .... the daisy.
   a. longest b. longer than c. more long d. long
4. The daisy is .... colorful than the rose.
   a. most b. much c. more d. many
5. A snake is scarier .... a fox.
   a. the b. then c. that d. than
6. Plants near rivers and .... need a lot of water.
   a. desert b. lakes
   c. agricultural habitat d. grassland
7. .... grow food for us to eat.
   a. Teachers b. Carpenters c. Farmers d. Engineers

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
4. Ask your child to choose the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيحة.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

5 Read and match.



A	B
1. Plants near rivers	( ) a. It is 10 cm.
2. How tall is it ?	( ) b. the longest.
3. The sunflower lives	( ) c. need a lot of water.
	( ) d. don't need a lot of water.

6 Punctuate the following sentence.

which plants grow where you live

....

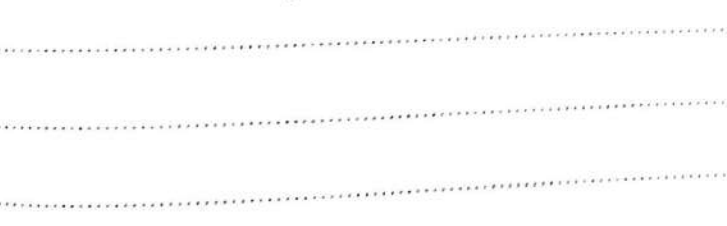
7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

"Desert habitat"

Guiding words :

not much rain - plants - don't need - live





5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

LESSON 3

CLIL : Science

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

chloroplasts	البلاستيدات الخضراء	stick	يلتصق
microscope	مجهر (ميكروسكوب)	float	يطفو
carbon dioxide	غاز ثانى أكسيد الكربون	polluted	ملوث
pollen	حبوب اللقاح	air	هواء

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

travel away	تنتقل بعيدًا	cleaner	أكثر نظافة
light	خفيف	cool	مائل للبرودة
cell	خلية	Milan	مدينة ميلان (في ايطاليا)
wind	رياح	dirty	متسخ
gas	غاز	building	مبنى
sunlight	ضوء الشمس	apartment	شقة

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- make new seeds — يصنع بذور جديدة
- travel away from — تنتقل بعيدًا عن
- make the plant green — يجعل النبات أخضر
- with a microscope — باستخدام المجهر
- on apartment buildings — على المبانى السكنية
- keep the buildings cool — يحافظ على برودة المبانى
- breathe cleaner air — يتنفس هواء أكثر نظافة
- travel by air — ينتقل عن طريق الهواء
- travel on animals — ينتقل عن طريق الحيوانات
- travel by water — ينتقل عن طريق الماء

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

A plant produces pollen in a flower. It uses pollen to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow.



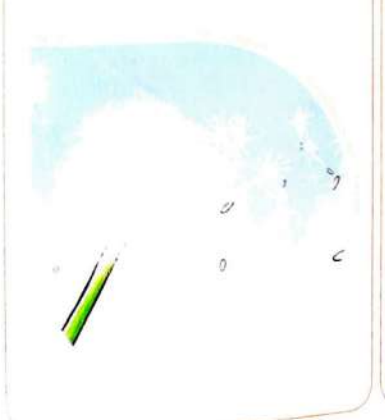
ينتج النبات حبوب اللقاح فى الزهرة. يستخدم النبات حبوب اللقاح لصنع بذور جديدة. تنتقل البذور بعيدًا عن النبات. تحتاج البذور إلى مكان جديد لتنمو.

How do seeds move to new places ?
كيف تنتقل البذور لأماكن جديدة ؟

1 Travel by air
تنتقل عن طريق الهواء

Some seeds can move in the wind. These seeds are very light.

يمكن لبعض البذور أن تتحرك فى مهب الريح. هذه البذور خفيفة جدًا.



2 Travel on animals
تنتقل عن طريق الحيوانات

Some seeds can stick to an animal's fur. The animals move and take the seeds with them.

يمكن أن تلتصق بعض البذور بفراء الحيوانات. الحيوانات تتحرك وتأخذ البذور معها.



3 Travel by water
تنتقل عن طريق الماء

Other seeds can float on water to find a new place to grow. These seeds are usually big and light.

يمكن أن تطفو البذور الأخرى على الماء لتجد مكانًا جديدًا لها لتنمو. عادة ما تكون هذه البذور كبيرة وخفيفة.



• Help your child read and identify how seeds move to new places.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على كيفية تحرك البذور لأماكن جديدة.

Read and trace. اقرأ وتتبع.

Is a plant cell big or small ?



A plant is made of millions of cells. The plant cells are very, very small. Chloroplasts make the plant green. You can only see them with a microscope. The green plant cells make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide and water.

يتكون النبات من ملايين الخلايا. الخلايا النباتية صغيرة جدًا. تجعل البلاستيدات الخضراء النبات أخضر. تستطيع رؤيتهم بالمجهر فقط تصنع الخلايا النباتية الخضراء الغذاء للنبات. يستخدمون ضوء الشمس، ثاني أكسيد الكربون والماء.

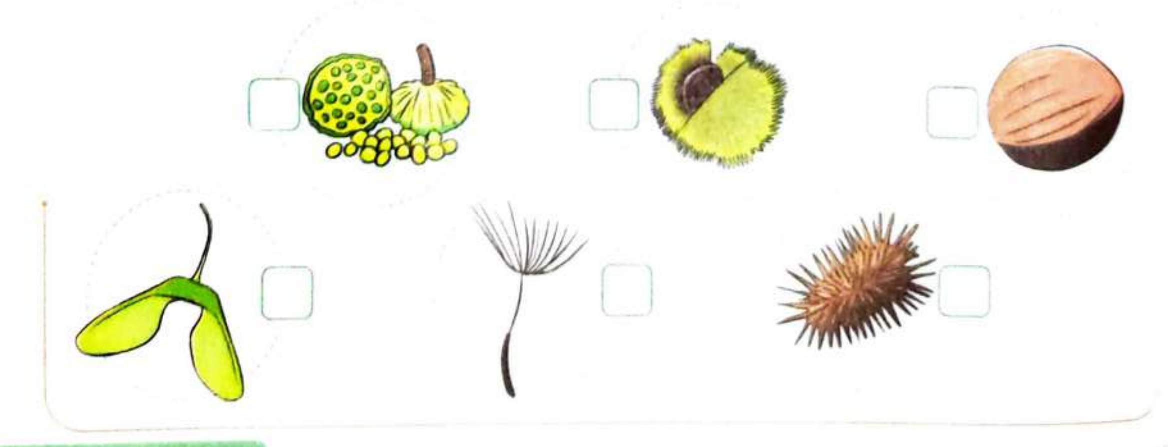


Pop Quiz on vocabulary





Activity Circle, look and color.



Notes for parents

- Help your child read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
- Ask your child to circle seeds which travel on animals in blue, seeds which travel by air in green and seeds which travel by water in red.

أطلب من طفلك أن يضع دائرة حول البذور التي تنتقل عبر الحيوانات باللون الأزرق والبذور التي **تنتقل عبر الهواء باللون الأخضر** والبذور التي تنتقل عبر المياة باللون الأحمر

Listen and read.

استمع واقرأ.

How plants clean air كيف تنقى النباتات الهواء



People need oxygen so we can breathe. In big cities, the air is polluted because of factories and cars. There is a lot of carbon dioxide in the air. Green plants take carbon dioxide from the air. The plant cells need carbon dioxide to make food for the plant. The plants also produce oxygen. Plants in our houses and parks give us oxygen to breathe. In some cities, like Paris and Milan, people are growing plants on apartment buildings. These plants keep the buildings cool and help with air pollution. The people who live in the buildings can breathe cleaner air.

⭐ Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
polluted ملوث	dirty from factories and cars متسخ (ملوث) من المصانع والسيارات
oxygen غاز الأكسجين	a gas in the air that people need to breathe غاز فى الهواء يحتاجه الناس للتنفس
carbon dioxide غاز ثانى أكسيد الكربون	a gas in the air that green plants use to make their food غاز فى الهواء تستخدمه النباتات الخضراء لصنع غذائها

- Help your child listen and read the text.
- Help your child read and identify the definition of each word.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة

يحتاج الناس الأكسجين حتى يتمكنوا من التنفس. فى المدن الكبيرة، الهواء ملوث بسبب المصانع والسيارات. هناك الكثير من ثانى أكسيد الكربون فى الهواء. تأخذ النباتات الخضراء ثانى أكسيد الكربون من الهواء. خلايا النبات تحتاج ثانى أكسيد الكربون لصنع الغذاء للنبات. النباتات تنتج الأكسجين أيضا. النباتات فى منازلنا وحدائقنا تعطينا الأكسجين للتنفس. فى بعض المدن مثل باريس وميلانو، يزرع الناس النباتات فى المبانى السكنية. هذه النباتات تحافظ على برودة المبانى وتساعد فى حل مشكلة تلوث الهواء. الناس الذين يعيشون فى تلك المبانى يستطيعون تنفس هواء أكثر نظافة.

Writing Corner





Read and spell		Complete	Write
pollen	حبوب اللقاح	po _ _ en	
microscope	مجهر	m _ cros _ ope	
light	خفيف	li _ _ t	
polluted	ملوث	po _ _ u _ ed	
travel away	تنتقل بعيدًا	t _ a _ el a _ ay	
carbon dioxide	غاز ثانى أكسيد الكربون	c _ rb _ n di _ xi _ e	
chloroplasts	البلاستيدات الخضراء	ch _ _ ro _ la _ ts	
float	يطفو	fl _ _ _	
cell	خلية	c _ _ _	
wind	رياح	wi _ _	
gas	غاز	_ _ s	
cleaner	أكثر نظافة	cl _ _ ne _	
cool	مائل للبرودة	c _ _ l	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 3



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. A plant uses pollen to make new roots.		
2. A plant produces pollen in a flower.		
3. The seeds need a new place to grow.		

2 Read and match.

A

1. A plant produces
2. A plant is made
3. Chloroplasts

B

a. of millions of cells.
b. make the plant green.
c. make flapjacks.
d. pollen in a flower.

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Some seeds can .... to an animal's fur.
   a. stick b. float c. move d. use
2. Some seeds can .... on water.
   a. stick b. fly c. float d. move
3. We need .... to breathe.
   a. sunlight b. carbon dioxide c. oxygen d. water
4. The air in big cities is .... because of factories and cars.
   a. fresh b. polluted c. good d. clean
5. .... is a gas in the air that green plants use to make their food.
   a. Oxygen b. Carbon dioxide c. Cell d. Seed

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to choose the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

6. Some seeds can .... in the wind.
a. move b. stick c. have d. use

4 Read, order and write.

1. the – makes – What – green – plant ?

....

2. a lot of – dioxide – carbon – There is – the air – in.

....

3. are – light – very – seeds – These.

....

5 Read and complete the text with words from the box.

fresh – polluted – cities – carbon dioxide

People need oxygen so we can breathe. In big ...., the air is .... because of factories and cars. There is a lot of .... in the air. The green plant cells need carbon dioxide to make food.

6 Punctuate the following sentence.

what does the plant use to make its food

....

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح
5. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة في المربع أعلاه
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك ... الجملة المعطاة



LESSON 4



Part 1 Reading



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد

Key vocabulary

dry	جاف	farm	مزرعة
a billion	رقم مليار	land	أرض
a million	رقم مليون	noise	ضوضاء

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة الفاعلية)

Extra vocabulary

liter	لتر	difficult	صعب
land	أرض	live	يعيش
rainwater	مياه الأمطار		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
like	يحب	liked
decide	يقرر	decided
work	يعمل	worked

Irregular

Present		Past
buy	يشترى	bought
bring	يحضر	brought
grow	يزرع	grew
am/is	يكون	was

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- on the farm — فى المزرعة
- have a good life — لديه حياه جيدة
- proud of — فخور بـ
- work very hard — يعمل بجد

* Help your child listen to the words and repeat them ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها



Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع

Lucas and his farm



Lucas lives on a farm in the United States. It is a very [illegible]. Forty years ago, the land was very dry. There was no farm. No one wanted to live there.

Lucas's [illegible] lived in the [illegible], but they didn't like it. They didn't like the [illegible] and the noise. They wanted to have a farm. They [illegible] to buy some land.



At first, life was very difficult. They worked very hard and they planted millions of seeds. They used rainwater to water the seeds. They needed about a [illegible] of water a year.

They grew many [illegible] like [illegible] and [illegible]. They brought animals to the land. They planted trees and flowers. Today, Lucas lives on the farm with his mom and dad. They are very happy and they have a good life. They are very [illegible] of Lucas's grandparents. They used plants to make the [illegible].



Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

[illegible]

General Exercises on lesson 4
(part 1)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The life on the farm at first was very good.		
2. Lucas's farm is in the United States.		
3. They planted millions of trees.		

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. They used .... to water the seeds.
   a. rainwater b. dam (سد) c. drain (بالوعة) d. pipe
2. They .... millions of seeds.
   a. decided b. made c. lived d. planted
3. When there is no water in the land, it becomes .... land.
   a. wet b. clean c. good d. dry
4. There is polluted air and .... in the city.
   a. calmness b. noise c. quietness d. silence

3 Read, order and write.

1. some – buy – to – decided – lands – They.

....

2. animals – brought – to – They – land – the.

....

3. Lucas – is – Who ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
- أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and choose the correct word.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentence/question.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح

4 Read the passage and answer the questions.

Adam's grandparents lived in the city, but they didn't like it. They wanted to have a farm. They decided to buy some land. They planted millions of seeds. They used rainwater to water the seeds. They planted trees and flowers. They grew many fruits and brought animals to the land.

A. Choose the correct answer.

1. Adam's grandparents decided to buy some ....
   a. land b. shop c. animal d. house
2. Adam's grandparents lived in the ....
   a. village b. town c. city d. country
3. They grew many ....
   a. flowers b. animals c. vegetables d. fruits

B. Answer the following questions.

4. What did they use to water the seeds ?

....

5. How did Adam's grandparents change the land ?

....

5 Punctuate the following sentence.

i live on a farm

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب على الأسئلة
5. Ask your child to punctuate the given sentence. من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة



Part 2 **CLIL : Math**

A Billion



A billion is a thousand million

1,000,000,000

Look and identify.

انظر وتعرف.

The place - value chart

The place-value chart can help you to understand the value and the place value of each digit in a number

billions	millions			thousands			units		
billions	hundred million	ten million	million	hundred thousand	ten thousand	thousand	hundreds	tens	ones
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Word form : one billion (1,000,000,000)

• Help your child look and identify a billion number.

- ساعد طفلك أن ينظر ويتعرف على رقم بليون

Identify. تعرف

1	one
10	ten
100	hundred
1,000	a thousand
10,000	ten thousands
100,000	a hundred thousand
1,000,000	a million
10,000,000	ten million
100,000,000	a hundred million
1,000,000,000	a billion

General Exercises on lesson 4 (part2)



1 Read and match.

1. 1,000,000,000 • □ a. a thousand
2. 100,000,000 • □ b. ten thousand
3. 1,000 • □ c. a billion
4. 100,000 • □ d. a hundred million
5. 10,000 • □ e. a hundred thousand

Notes for parents

- Help your child to understand and identify large numbers. ساعد طفلك أن يفهم ويتعرف على الأرقام الكبيرة

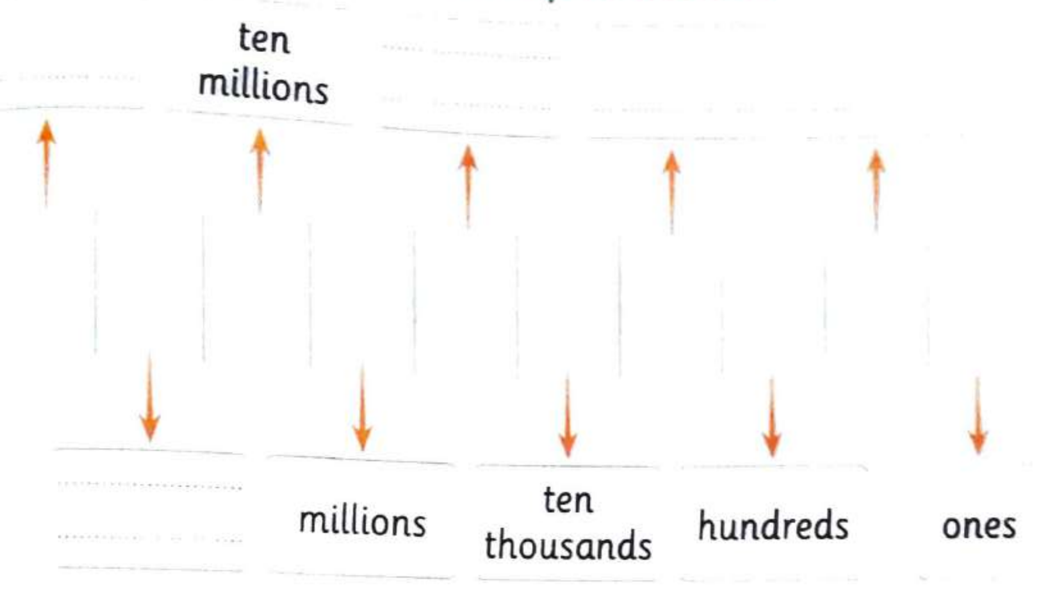
1. Ask your child to read and match each number to its form. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل رقم بالشكل الصحيح له

2 Write the digit number.

1. a thousand →
2. ten thousand →
3. a billion →
4. six hundred million →
5. a hundred thousand →

3 Look and complete.

billions - hundred millions - hundred thousands - tens - thousands



LESSON 4

Part 3 Pronunciation



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



s + l = sl ✿ The letters sl make the sound /sl/.



sleep
ينام



slice
شريحة



slippers
نِعال



s + w = sw ✿ The letters sw make the sound /sw/.



sweep
يكنس



switch
مفتاح كهربائى



sweets
حلوى



swan
بجعة



swim
يسبح

Notes for parents

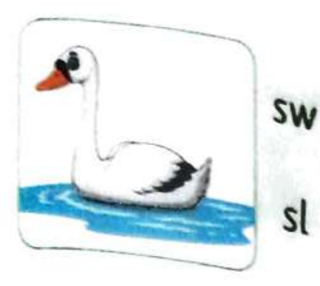
• Help your child listen to the words that have /sl/ and /sw/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات /sl/ و /sw/ ويرددهم

Pop Quiz on Phonics

1 Listen, circle and write.

1.



sw

sl

_ _ an

2.



sw

sl

_ _ eep

3.

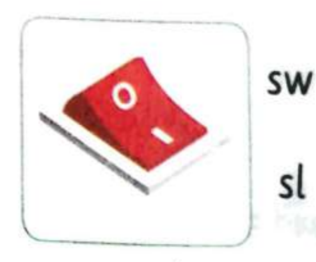


sw

sl

_ _ ippers

4.



sw

sl

_ _ itch

2 Read and match.

1. swim
2. slice
3. sweets
4. sweep









1. Ask your child to listen to the words, circle the correct sound and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Ask your child to read each word and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3 Listen and write the missing sound.

1.



_ _ an

2.



_ _ ice

3.



_ _ ippers





_ _ eets

5.



_ _ eep

6.



_ _ eep

4 Read and circle the odd sound out.

1. sweep – sleep – swan – swim
2. slippers – sleep – slice – sweets
3. switch – sweep – sweets – slippers
4. slice - swim - sweep - swan

5 Listen and circle the words that have /sl/ sound in green and that have /sw/ sound in yellow.

swan	slice	sweets	slippers
sleep	switch	swim	sweep

Notes for parents

3. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
4. Ask your child to read and circle the odd sound out.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف.
5. Ask your child to listen and circle the words that have /sl/ sound in green and that have /sw/ sound in yellow.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة باللون الأخضر حول الكلمات بها صوت /sl/ ودائرة باللون الأصفر حول الكلمات التي بها صوت /sw/.

Language

The suffix "-ful" :

The suffix : is a letter or group of letters added at the end of a word to make a new word.

اللاحقة هى إضافة حرف أو مجموعة من الأحرف فى نهاية الكلمة لتكوين كلمة جديدة.



"-ful " is a suffix meaning " full of "

(-ful) هى لاحقة تعنى "مليئة بـ".

Adjectives end by the suffix-ful

Base word		Adjective	
care	رعاية / يعتنى	careful	حذر / دقيق
help	يساعد / مساعدة	helpful	مساعد / متعاون
color	يلون / لون	colorful	زاهى الألوان
use	يستخدم / استخدام	useful	مفيد
beauty	جمال	beautiful	ذات جمال / جميل

He's a careful driver.

هو سائق حذر.



Notice : The letter "y" changes to "i" in the word (beautiful)

• Help your child identify the meaning of the suffix.

- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى اللاحقة.

Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. How can you say "full of care" in one word ?
   a. carefully b. careful c. careless d. care
2. What is the meaning of the suffix "-ful" ?
   a. most b. more c. full of d. much
3. Someone who is always full of help is ....
   a. helpful b. helpless c. helpfully d. help
4. What is the definition of the word "beautiful" ?
   a. without beauty b. full of beauty
   c. most beauty d. no beauty
5. He was very ....
   a. thankfull b. thank c. thankful d. thanks

2 Add the suffix (-ful) to make new adjectives and write the new word.

base	+	suffix	=	new word
hope	+	ful	=	hopeful
help	+	....	=	....
thank	+	....	=	....
color	+	....	=	....
use	+	....	=	....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to add the suffix "-ful" to the base word and write the new word and its meaning.
اطلب من طفلك أن يضيف اللاحقة "-ful" إلى الكلمة الأساسية ويكتب الكلمة الجديدة.

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
slice	شريحة	sl _ c _	
swan	بجعة	s _ a _	
slippers	نعال	sl _ pp _ rs	
sweets	حلوى	sw _ _ ts	
sweep	يكنس الأرضية	sw _ _ p	
switch	مفتاح كهربائى	sw _ t _ _	
beautiful	جميلة	b _ au _ if _ l	
colorful	زاهى اللون	col _ rfu _	
helpful	متعاون	h _ l _ ful	
careful	حريص	c _ r_ f _ l	
useful	مفيد	u _ e _ ul	

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

• Help your child read, spell, complete and write the words.

LESSONS 5 & 6

▸ The life stages of a sunflower
▸ A report about a plant

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

first	أولا	after that	بعد ذلك
next	التالى	papyrus	نبات البردى
after	بعد	Ancient Egyptians	المصريون القدماء
finally	أخيرا	germinate	ينبت



- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (كراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

put	يضع	life stages	مراحل الحياة
above	أعلى	sandals	صندل (حذاء صيفى)
face	يواجه/وجه	basket	سلة
die	يموت	Nile Delta	دلتا النيل
drop	يسقط	oleander	نبات الدفلى
begin	يبدأ	rafflesia arnoldii	زهرة رافليسيا ارنولدى
again	مرة أخرى	redwood	الخشب الاحمر

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- get taller - يطول/يزداد طولًا
- face the sun - يواجه الشمس
- grow quickly - ينمو بسرعة
- near the river - بالقرب من النهر
- under the soil - تحت التربة

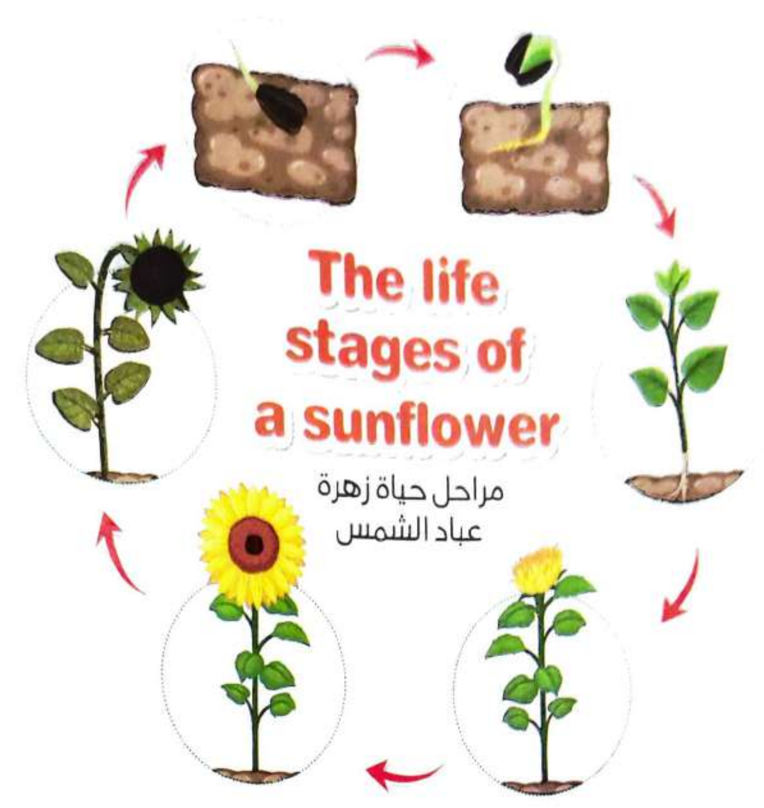
Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

- Note : 1. Rafflesia arnoldii is the biggest flower. نبات رافليسيا أرنولدى هو أكبر زهرة
  2. Oleander is the most dangerous plant. نبات دفلى هو أخطر نبات

Read, identify and trace.

اقرأ، تعرف وتتبع.



1. First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in sunlight and water it.

- أولاً، تزرع زهرة عباد الشمس فى التربة الزراعية. نحن نضعها فى أشعة الشمس ونسقيها.

2. Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.

- التالى، تنبت البذور وتبدأ بأنتاج الجذور تحت التربة الزراعية.

3. After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.

- بعد ذلك، البرعم ينمو أعلى التربة الزراعية. تنتج أوراق الشجر. ويصبح أطول.

4. After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.

- بعد حوالى ٤ أشهر، تتفتح زهرة عباد الشمس وتواجه الشمس.

5. Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.

- فى النهاية، تذبل زهرة عباد الشمس وتسقط بذورها. تبدأ العملية مرة أخرى.

• Help your child read, identify the life stages of a sunflower and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتعرف على مراحل حياة زهرة عباد الشمس ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط



Look, listen and read. انظر استمع واقرأ

Papyrus نبات البردي

Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus.

Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.





Activity

Find an Egyptian plant, search and write its life stages. Then Draw. أوجد نبات مصرى، ابحث واكتب مراحل حياته. ثم ارسم صورته.

1. First, you ....

....

2. Next, ...

....

3. After that, ...

....

4. Finally, the ....

....

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read the text.
- Help your child to find an Egyptian plant and write its life stages, then draw it.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص
- ساعد طفلك أن يجد نبات مصرى ويكتب مراحل نموه ثم يرسمه

نبات البردى هو نبات مميز جدًا. وهو مشهور لأن المصريون القدماء استخدموا نبات البردى لصنع الورق. أيضًا صنعوا الصنادل والسلال من نبات البردى.
نبات البردى يحتاج الكثير من المياه والجو الدافئ لينمو بسرعة. إنه ينمو فى دلتا النيل بالقرب من النهر.

General Exercises on lessons 5&6



1 Listen and write True (T) or False (F).

	T	F
1. Papyrus is a very special plant.		
2. Ancient Egyptians used papyrus to make paper.		
3. Papyrus doesn't need a lot of water.		

2 Read and match.

A	B
1. We plant the sunflower seed	a. and faces the sun.
2. The sunflower opens	b. grows under the soil.
3. The shoot	c. grows above the soil.
	d. in the soil.

3 Read, order and write.

1. Delta – Nile – Papyrus – grows – in – the.

....

2. the – need – does – plant – What ?

....

3. put – plant – sunlight – the – in – We.

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer or (F) for the wrong answer.
- أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة أو (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في الترتيب الصحيح ليكون جملة/سؤال صحيح

4 Read and complete the text with words from the box.

Finally - Next - sun - After that

First , you plant the sunflower seed in soil.

.... , we put it in the sunlight and water it.

.... , the shoot grows above the soil. It opens and faces the ....

5 Punctuate the following sentence.

why do plants need sunlight and water

....

6 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

"The life stages of a tomato"

Guiding words :

soil – put – seed – sunlight – water

....

....

....



Notes for parents

4. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات المعطاة فى المربع.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة المعطاة.

6. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

ST YOUR KILLS

Why are plants green ?





u got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do tomatoes have inside ?

◯ Tomatoes have seeds inside.

◯ Tomatoes are green before they are red.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A .... is a gas in the air that people need to breathe.

◯ oxygen

◯ carbon dioxide

3 Writing skill

Write a sentence using superlative adjective.

اكتب جملة مستخدمًا صيغة التفضيل.

maize / delicious / eggplant

....

My spelling test

Look and write.

1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة. ◯◯◯◯

TEST YOUR SKILLS

Why are plants green ?



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do tomatoes have inside ?

◯ Tomatoes have seeds inside.

◯ Tomatoes are green before they are red.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A .... is a gas in the air that people need to breathe.

◯ oxygen

◯ carbon dioxide

3 Writing skill

Write a sentence using superlative adjective.

اكتب جملة مستخدمًا صيغة التفضيل.

maize / delicious / eggplant

....

My spelling test

Look and write.

1. ....

2. .... 

3. ....

4. .... 

5. ....  

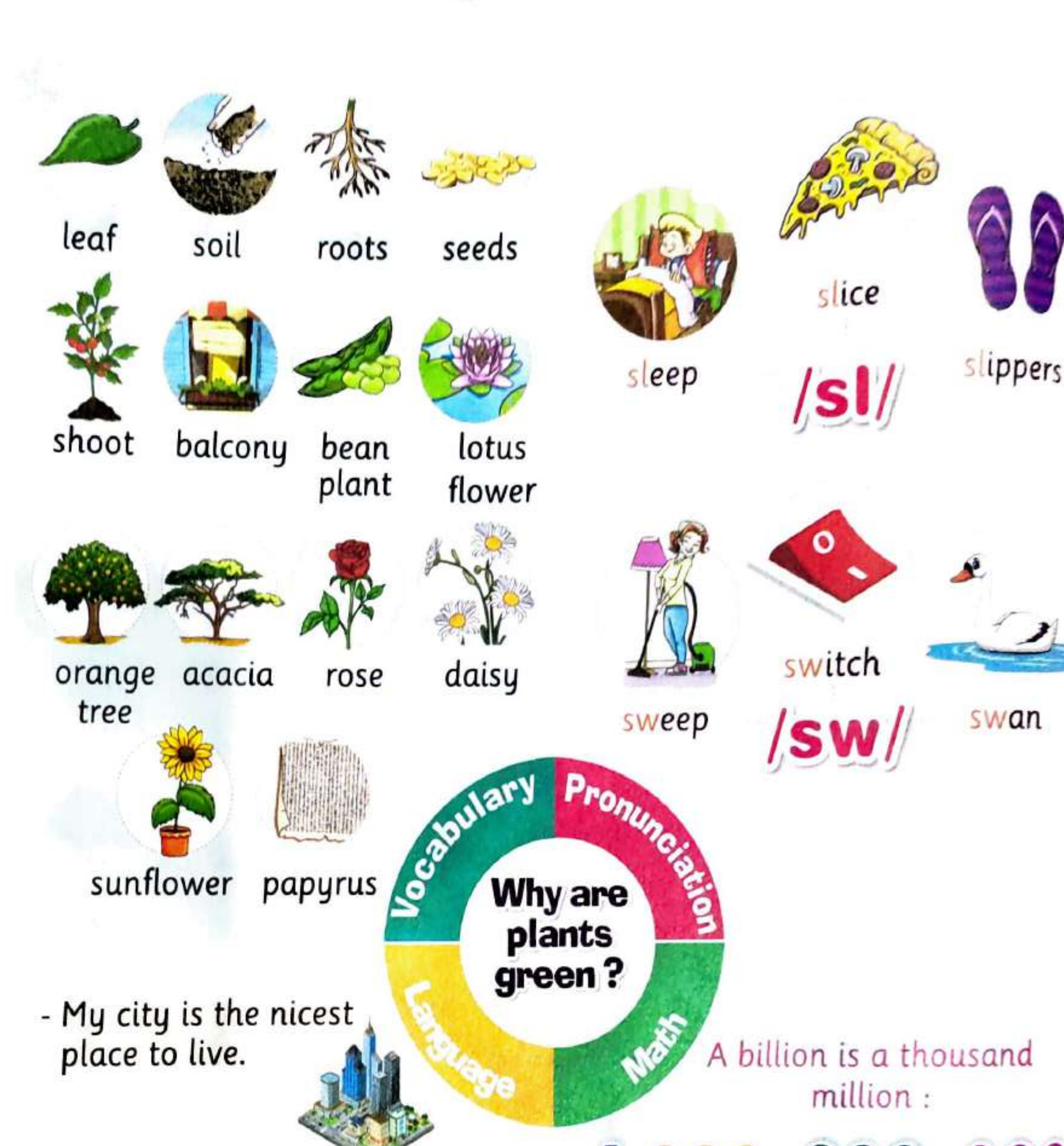
6. ....  

7. ....  

8. ....  

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة. ◯◯◯◯

Review on UNIT 3



- My city is the nicest place to live.

- I think the rose is the most beautiful flower.

- A daisy is taller than a lotus flower.

A billion is a thousand million :

1,000,000,000

1,000 → a thousand
10,000 → ten thousand
100,000 → a hundred thousand
100,000,000 → a hundred million
1,000,000,000 → a billion

Notes for parents

• Help your child review unit 3.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة



How to write

كيف تكتب



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. I think the rose is the most beautiful flower.

2. The reed is the tallest plant.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة

• Choose and write the word : اختر وأكتب الكلمة

dry - shoots - seeds





1. Tomatoes have .... inside.

2. The land was very ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر وأكتب الكلمة

heavier than - heaviest - most dangerous

1. A snake is the .... animal.

2. I have the .... suitcase.

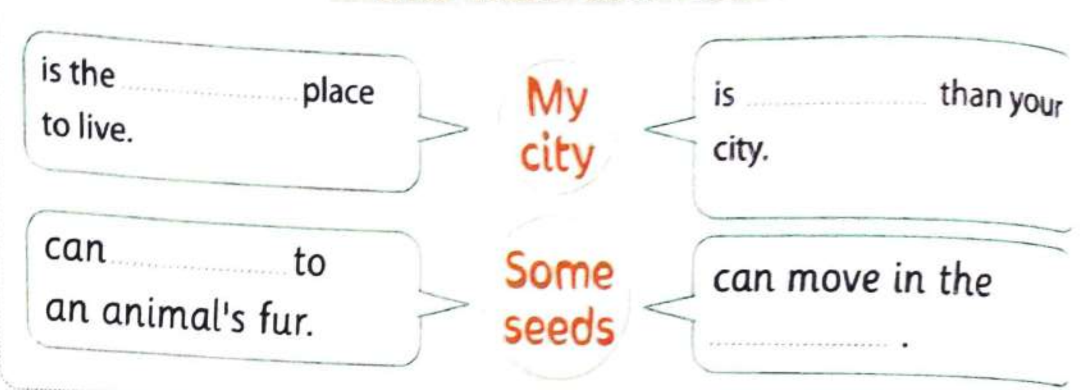
Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

- **Choose and complete the idea web.** اختر وأكمل

wind - nicest - stick - nicer

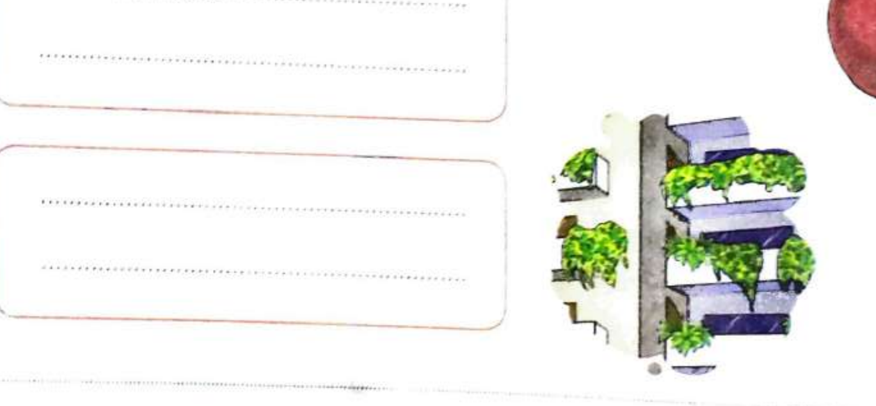


Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائى.

- **Look and write.**



Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. was – farm – **There** – no.
2. plant – is – very – special – **Papyrus** – a.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – plants – **Why** – green ?
2. make – food – does – **When** – the plant – its ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ؟
1	Why				
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. the leaves – the flowers – you – and – **Can** – see ?
2. a plant – big – small – cell – or – **Is** ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ؟
1				
2				big or small ?

General Exercises on Unit 3



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write True (T) or False (F).

	T	F
1. Some seeds can stick to an animal's fur.		
2. The animals move and take the seeds with them.		
3. The seeds need a new place to eat.		

2 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My city is .... place to live.
   a. nicer b. nicest c. the nicest d. nice
2. A daisy is taller .... a lotus flower.
   a. then b. than c. the d. there
3. Some seeds .... by air.
   a. travel b. walk c. float d. stick
4. A plant is made of millions of ....
   a. flowers b. plants c. cells d. leaves
5. Tomatoes are .... before they are red.
   a. yellow b. green c. orange d. blue

3 Read and match.

A	B
1. Papyrus grows	a. oxygen to breathe.
2. People need	b. under the soil.
3. My city is	c. in the Nile Delta near the river.
	d. the nicest place to live.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (True) or (False).
2. Ask your child to choose the correct word.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (صح) أو (خطأ).
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read the passage and answer the questions.

Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper. They also made sandals and baskets from papyrus. Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.

A. Choose the correct answer.

1. Ancient Egyptians used papyrus to make ....
   a. rulers   b. paper   c. pencils   d. food
2. Papyrus grows near the ....
   a. river   b. lake   c. farm   d. valley
3. Papyrus is a very special ....
   a. food   b. drink   c. wood   d. plant

B. Answer the following questions.

4. Why is papyrus a special plant ?

....

5. What does the papyrus need to grow ?

....

5 Read, order and write.

1. does – the plant – What – need ?
2. are – light – seeds – These – very.
3. a – scarier – cat – A fox – than – is.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة
5. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question. - اطلب من طفلك أن يقرأ و يضع الكلمات في ترتيبها الصحيح لتكوين جملة / سؤال صحيح

6 Read and complete the text with words from the box.

habitat - rivers - seas - eat

There are different plant habitats. Plants near .... and lakes need alot of water. In agricultural ...., farmers work and grow food for us to ....

7 Punctuate the following sentence.

which plant is the tallest

....

8 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words :

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

"The life stages of a sunflower"

Guiding words :

plant – put – soil – shoot – grow

....

....

....



Notes for parents

6. Ask your child to read and complete the text using the given words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات المعطاة فى المربع
7. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة المعطاة
8. Ask your child to write a paragraph of three sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

NON-FICTION READER
Where does chocolate come from ?



☆ Listen and repeat. استمع وردد.



seed بذرة




seedling شتلة / نبتة صغيرة



cocoa tree شجرة الكاكاو



pods قرون

Extra vocabulary

roast	يحمص	oven	فرن
bar of chocolate	قالب شيكولاتة	dry	يجفف

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Where does chocolate come from ?



People in Mexico were the first to make chocolate about 1,000 years ago. Spanish people brought chocolate to Europe in the 1500s. Now people make chocolate all around the world. Do you know where chocolate comes from ? It comes from the cocoa tree. Today, most cocoa comes from trees which grow in Africa. Farmers plant cocoa seeds in the soil. The seeds need water and sunshine. The plants grow taller. The fruits of the cocoa tree are called pods. When the pods are ready, the farmers open them and dry them in the sun. The farmers roast the cacao beans in an oven. They take out the seeds. The cocoa seeds go to a factory. In the factory, the workers add sugar and milk. Then they press it down to make a bar of chocolate. Then it's yummy to eat!

• Help your child look, listen to the text and read it.

• ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى النص ويقرأه

• شعب المكسيك أول من صنعوا الشوكولاتة منذ حوالي ١٠٠٠ عام. جلب الأسبان الشوكولاتة إلى أوروبا في أواخر القرن الخامس عشر. الآن يصنع الناس الشوكولاتة في جميع أنحاء العالم. هل تعرف من أين تأتي الشوكولاتة ؟ تأتي من شجرة الكاكاو. اليوم، معظم الكاكاو يأتي من شجر ينمو في أفريقيا. يزرع المزارعون بذور الكاكاو في التربة. البذور تحتاج مياه وأشعة الشمس. تنمو النباتات أطول. تسمى ثمار شجرة الكاكاو قرون. عندما تصبح القرون جاهزة، يفتحها المزارعون ويجففونها في الشمس. يحمص المزارعون حبوب الكاكاو في الفرن. يأخذون البذور. تذهب بذور الكاكاو إلى المصنع. في المصنع، يضيف العمال السكر والحليب لم يتم طحنها لصنع قطعة من الشوكولاتة. ومن ثم تكون الشيكولاتة اللذيذة جاهزة للأكل!



Activity 1

Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. People in .... were the first to make chocolate.
   a. America b. Africa c. Mexico d. Canada
2. Today, most cocoa comes from trees which grow in ....
   a. Africa b. Europe c. Australia d. America
3. In the factory, the workers add sugar and .... to the cacao.
   a. butter b. water c. salt d. milk
4. The fruits of the cacao tree are called ....
   a. pods b. seeds c. trees d. bars



Activity 2

Read and put the sentences in the correct order.

اقرأ وضع الجمل فى الترتيب الصحيح.

[1] The farmer plants the cocoa seed.
[ ] Then the farmer roasts the cocoa seeds in an oven.
[ ] After that, the cocoa seeds go to the factory.
[ ] The farmer picks the cocoa beans and puts them in the sun.
[ ] The seed grows into a seedling and then a tree.
[ ] The factory workers add sugar and milk, and the chocolate is ready !
[ ] The tree grows cocoa beans.
[ ] The seed germinates.



Activity 3

 Look and write. انظر واكتب.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer.
2. Ask your child to read and put the sentences in the correct order.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words.

اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الجمل فى الترتيب الصحيح.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

REVIEW 1

General Revision on Units 1,2&3

Review on Unit 1

Vocabulary


bananas

chicken


grapes


milk


mango

stomach


lungs

mouth


nose

small intestine


gloves


large intestine


heart


muscle


band-aid


sugarcane

Phonics

Short vowel


mom


mix


pan


bag

Long vowel




cake


nose


snake

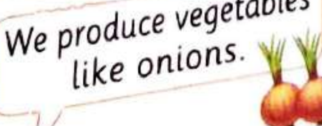



rice

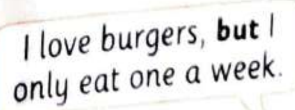
Language



What foods do we produce in Egypt ?



We produce vegetables like onions.



I eat fruit **and** I exercise.

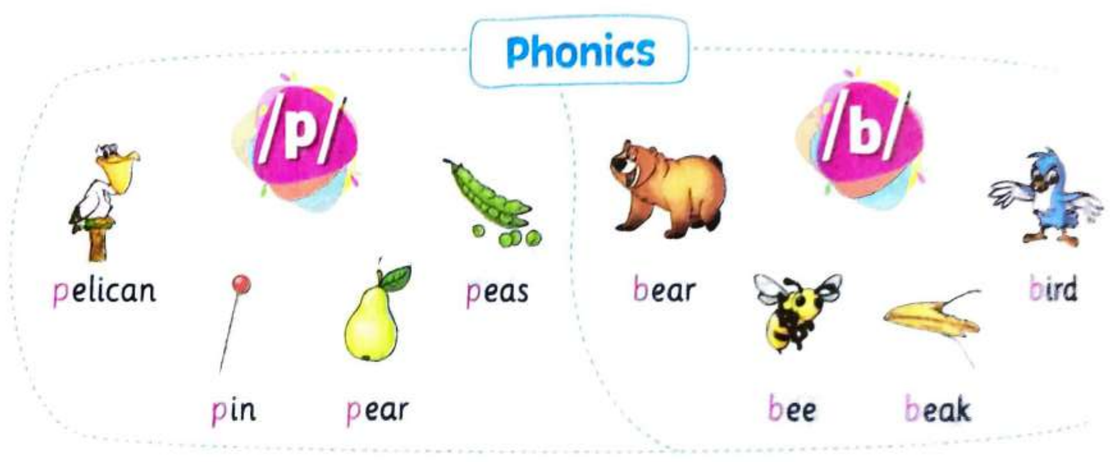


I love burgers, **but** I only eat one a week.



Review on Unit 2





Language

Dogs are thinner than elephants.



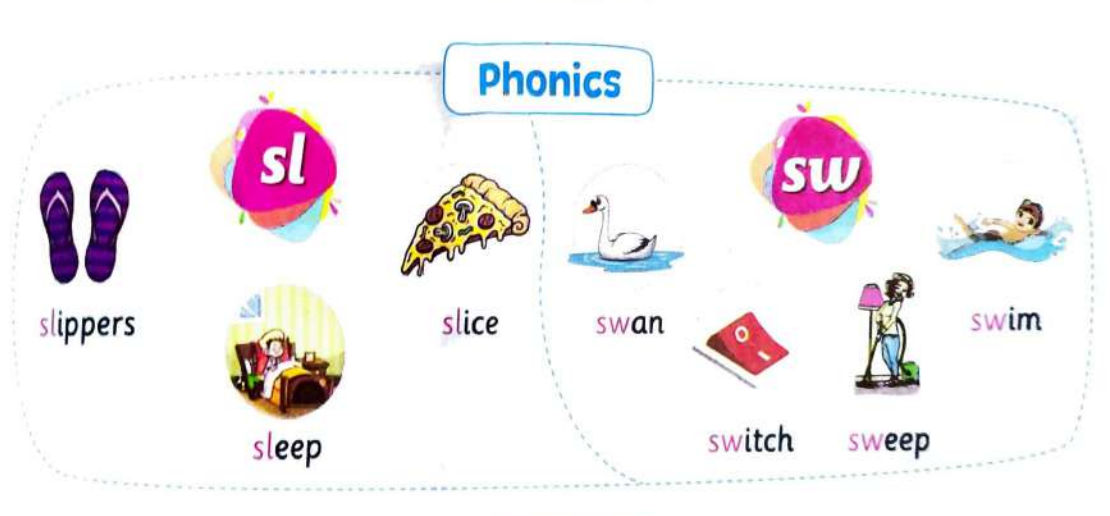
Crocodiles are more dangerous than fish.

Review on Unit 3

Vocabulary



Phonics







My cat is the biggest in our street.

I think a rose is the most beautiful flower.



THEME 2

Myself and others









Where do you live ?

أين تعيش ؟

Aims of unit four :

الأهداف العامة للوحدة الرابعة :

In this unit I will .....

في هذه الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about different houses and places in a town.
  - أستمع، أقرأ، أبحث واكتب عن مختلف المنازل والأماكن في بلدة.
- practice making sentences with prepositions.
  - أتدرب على تكوين الجمل باستخدام حروف الجر.
- read and listen to a short story.
  - اقرأ وأستمع إلى قصة قصيرة.
- learn about and say words with /f/ and /v/.
  - أتعلم عن وأقول كلمات بأصوات /f/ و /v/
- write a fact file.
  - أكتب ملف حقائق.
- research and make a poster.
  - أبحث وأصنع ملصق

Listening and reading
At Home



Key Vocabulary

Look, listen and repeat.
انظر، استمع وردد.


kitchen
مطبخ


balcony
شرفة (بلكونة)


bathroom
الحمام


living room
حجرة معيشة


bedroom
حجرة نوم

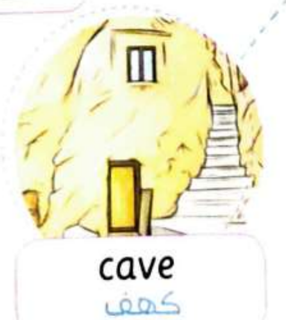

At home
فى المنزل

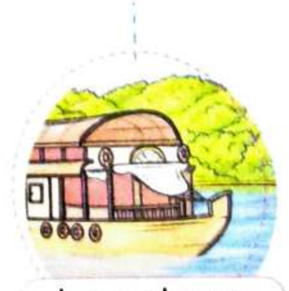

dining room
حجرة الطعام

Types of houses
أنواع المنازل


apartment
شقة سكنية


tent
خيمة


cave
كهف



houseboat
منزل عائم


house
منزل

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Learn : Canada has some very unusual houses. Some houses like a cube. Other houses are made of ice.
دولة كندا لديها بعض المنازل الغير عادية جدًا. بعض المنازل مثل المكعب. منازل أخرى مصنوعة من الثلج.

Extra vocabulary

fantastic	رائع	outside	بالخارج
lovely	جميل / محبوب	inside	في الداخل
street	شارع	quietly	بهدوء
unusual	غير عادى / إستثنائى	whole	كل
rock	صخرة	favorite	مفضل

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular

Present		Past
relax	يسترخى	relaxed
organize	ينظم	organized
produce	ينتج	produced

Irregular

Present		Past
sit	يجلس	sat

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- see the whole street يرى الشارع بأكمله
- That sounds good ! هذا يبدو جيدًا !
- It's never too hot or too cold. الجو ليس حارًا جدًا ولا باردًا جدًا.
- (be) made of cloth مصنوع من القماش
- take a shower يأخذ دُش



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write.

1.  

d r e b o o m

....

2.  

t i c h k n e

....

3.  

p a a t r e m n t

....

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.



Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

(Mom is talking with Talia about their apartment)



Look at our lovely new apartment !

انظرى إلى شقتنا الجديدة الجميلة !



It's fantastic !

إنها رائعة !



Which is your favorite room ?

أى غرفة مفضلة لديك ؟





For me, it's my bedroom. I can relax and do my homework quietly.

بالنسبة لى، غرفة نومى. يمكننى الاسترخاء وأداء واجبى المنزلى بهدوء.



My favorite is the living room with the balcony. I can see the whole street ! Talia, can you help me organize the kitchen ?

المفضل لى هى غرفة المعيشة مع الشرفة. يمكنني النظر إلى الشارع بأكمله ! هل يمكنك مساعدتى فى تنظيم المطبخ يا تاليا ؟



That sounds good, let's do it!

هذا يبدو جيدًا، فلنقم بذلك !

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

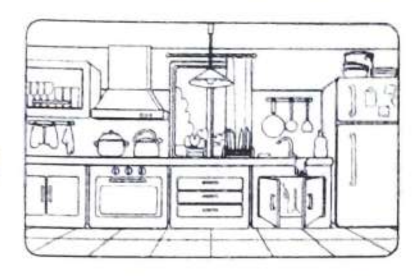
ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, identify and Color.

استمع، تعرف ولون.

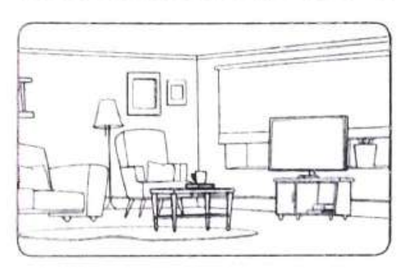
1. I cook food in the kitchen.
أطبخ الطعام فى المطبخ.



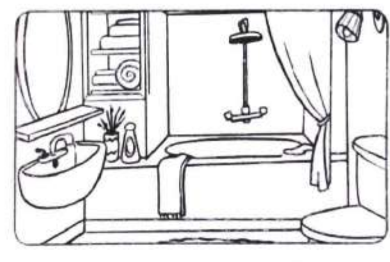
2. I sleep here in the bedroom.
أنام فى حجرة النوم.



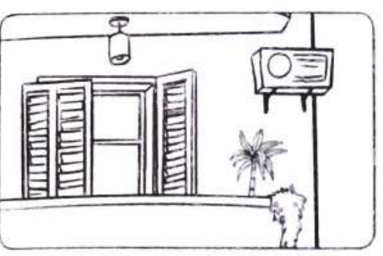
3. I talk to my family and watch television in the living room.
أتحدث مع عائلتى وأشاهد التلفاز فى حجرة المعيشة.



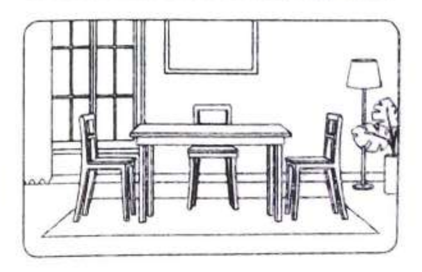
4. I take a shower in the bathroom.
آخذ دُش فى الحمام.



5. I love to sit in the balcony. I can see the people in the street.
أحب الجلوس فى الشرفة. أستطيع رؤية الناس فى الشارع.



6. I eat dinner with my family in the dining room.
أتناول العشاء مع عائلتى فى حجرة الطعام.



Help your child listen to the sentences, identify the rooms and their functions, then color the pictures.

- ساعد طفلك أن يستمع إلي الجمل، يتعرف على الغُرف ووظائفها ثم يلون الصور

Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.



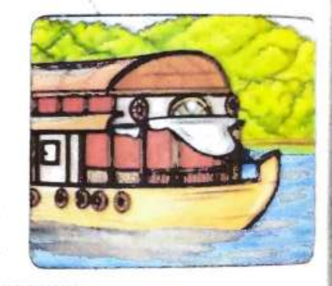
1. My grandparents live in .
The rooms of their house are in the rock.
Inside it's never too hot or too cold.

يعيش أجدادى فى كهف. غرف منزلهم فى الصخر. فى الداخل لا يكون الجو حارًا جدًا أو باردًا جدًا.



2. My aunt moved to a new
with her family. They are very happy
because they have a big balcony.

انتقلت عمتى/خالتى إلى شقة جديدة مع عائلتها. إنهم سعداء جدًا لأن لديهم شرفة كبيرة.



3. My friend and her family live on
. It's small, but she loves
living on water.

صديقتى وعائلتها يعيشون فى منزل عائم. إنه صغير. لكنها تحب العيش على الماء.



4. In the desert, some people live in .
This home is made of cloth.

فى الصحراء، يسكن الناس فى خيمة. هذا المنزل مصنوع من القماش.



5. I love living in a because it is
. My grandparents live with us. I can
play outside with my brother and sister.

أحب العيش فى منزل لأنه كبير (الحجم). أجدادى يعيشون معنا. يمكننى اللعب فى الخارج مع أخى وأختى.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
balcony	شرفة	b _ l _ on _	
kitchen	مطبخ	k _ t _ _ en	
bedroom	حجرة نوم	b _ dr _ o _	
bathroom	دورة مياه	ba _ _ roo _	
living room	غرفة معيشة	l _ v _ n _ room	
dining room	غرفة الطعام	d _ ni _ g _ oo _	
apartment	شقة سكنية	a _ art _ e _ t	
tent	خيمة	t _ n _	
house	منزل	_ ou _ e	
cave	كهف	_ a _ e	
houseboat	منزل عائم	h _ _ seb _ _ t	
organize	ينظم	or _ a _ ize	
street	شارع	str _ _ t	
outside	بالخارج	_ _ ts _ de	
inside	بالداخل	in _ id _	
rock	صخرة	ro _ _	
cloth	قماش	clo _ _	
sit	يجلس	s _ t	
relax	يسترخي	r _ la _	
quietly	بهدوء	qu _ et _ y	

- Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ، يتهجى ، يكمل ويكتب الكلمات.

General Exercises on lesson 1





1 Listen and write T (true) or F (false).

	T	F
1. My favorite room is the living room.		
2. There is a balcony in the bedroom.		
3. We can see the whole street from the balcony.		

2 Read and complete the text with words from the box.

grandparents – eat – big – outside

I love my house. It is .... My .... live with us. I can play .... with my brother and sister in our garden.

3 Read, order and write.

1. favorite – room – My – is – living room – the.

....

2. aunt – to – apartment – My – moved – a new.

....

3. is – What – favorite – your – room?

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للاجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح



4 Read the passage and answer the questions.

My name is Hamza. I live in an apartment. My favorite room is the living room. I play games with my brother in the living room. I help my mother in the kitchen. I play football on Friday.

A. Choose the correct answer.

1. Hamza lives in a/an ....
   a. cave b. house c. apartment d. houseboat
2. He helps his mother in the ....
   a. kitchen b. bathroom c. living room d. bedroom
3. He plays games with his ....
   a. cousin b. friend c. mother d. brother

B. Answer the following questions :

4. What's Hamza's favorite room ?

....

5. When does Hamza play football ?

....

5 Read and match.

A		B
1. People in the desert •	☐	a. living in an apartment.
	☐	b. in a kitchen.
2. I love •	☐	c. live in a tent.
3. My favorite room •	☐	d. is the living room.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ و يصل العمود (A) بالعمود (B).

6 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My friend loves to live on water. He lives on a ....

   a. cave b. house c. houseboat d. tent

2. My cousin lives in a desert. He lives in a/an ....

   a. houseboat b. tent c. apartment d. house

3. I live in a/an .... The rooms of my house are in the rock

   a. cave b. house c. houseboat d. apartment

4. I watch television in the .... with my family.

   a. kitchen b. living room c. bathroom d. garden

5. We .... a shower in the bathroom.

   a. watch b. listen c. talk d. take

7 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Your home

Guiding elements :

- Where do you live ?
- Who do you live with ?
- How many rooms are in your home ?
- What is your favorite room ?



....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to choose the correct word.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة
7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة

LESSON 2

Where is it ?



Key Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



hospital
مستشفى

supermarket
متجر متعدد الأقسام
(سوبر ماركت)



school
مدرسة



post office
مكتب بريد

Where is it ?
أين هو / هى ؟



shopping mall
مركز تسوق



office
مكتب عمل

Extra vocabulary

couch	أريكة / كنبة	sick	مريض
learn	يتعلم	museum	متحف
village	قرية	park	حديقة
clothes	ملابس	work	يعمل

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- send letters يرسل خطابات
- buy food يشترى طعام
- next to the Nile بجوار نهر النيل

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, unscramble and write.

1.



h c s o l o

....

2.



y l f a m i

....

3.



l v i l a e g

....

2 Look and write.

1.



....

2.



....

3.



....

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

My name's Zain. I live in a village next to the Nile. I live in a house with my family. Our house is not the biggest in the village. It is between a yellow house and a brown house. There are tall trees behind the house.



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
   - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

اسمي زين. أعيش في قرية بجوار النيل. أعيش في منزل مع عائلتي. منزلنا ليس الأكبر في القرية. إنه بين منزل أصفر اللون ومنزل بني اللون. هناك أشجار طويلة خلف المنزل.

Language focus

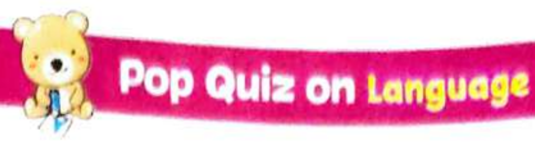
• Prepositions of place : حروف الجر الخاصة بالمكان

We use prepositions of place to say where something is.
نحن نستخدم حروف الجر الخاصة بالمكان لنذكر مكان شئ ما.



- Help your child identify the prepositions of place.

- ساعد طفلك أن يتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.



1 Where's the cat ? Draw a line to match the picture with its preposition. أين القطة ؟ أرسم خط ليصل الصورة بحرف الجر الخاص بها.







next to   in   in front of   between   under

2 Read and circle the correct preposition. اقرأ وضع دائرة حول حرف الجر الصحيح.

1. My dad is .... the kitchen. (on - in - next)
2. Our cat likes sleeping with me .... the bed. (between - on - in front of)
3. I'm waiting for (أنتظر) my friend .... her house. (in front of - under - on)
4. We're playing a game. I'm hiding (أختبئ) .... the door. (on - under - behind)
5. I like sitting .... the couch. (under - next - above)

Notes for parents

1. Ask your child to draw a line to match each picture with its preposition.

- أطلب من طفلك أن يرسم خط ليصل كل صورة بحرف الجر الخاص بها.

2. Ask your child to read the sentences and circle the correct preposition of its place.

- أطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول حرف الجر الصحيح الخاص بالمكان.



Read and identify.

إقرأ وتعرف.

1. The supermarket  is a place where we buy food.

السوق هو المكان الذى نشترى منه الطعام.

2. The post office  is a place where we send letters.

مكتب البريد هو المكان الذى نرسل عبره الخطابات.

3. The school 

is a place where I learn.

المدرسة هى المكان الذى أتعلم فيه.

4. The shopping mall  is a place where I buy clothes and shoes.

مركز التسوق هو المكان الذى اشترى منه الملابس والأحذية.

5. The office  is a place where my mom and dad work.

المكتب هو المكان الذى يعمل فيه أمى وأبى.

6. The hospital 

is a place where we go when we are sick.

المستشفى هى المكان الذى نذهب إليه عندما نكون مرضى.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأماكن المختلفة.

• Help your child read and identify the different places.

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
school	مدرسة	s _ _ oo _	
hospital	مستشفى	h _ sp _ t _ l	
supermarket	سوق	s _ pe _ m _ r _ et	
shopping mall	مركز تسوق	sho _ _ in _ ma _ _	
office	مكتب عمل	o _ f _ ce	
post office	مكتب بريد	p _ st of _ i _ _	
couch	أريكة	cou _ _	
send	يرسل	s _ nd	
letters	خطابات	let _ _ _ _	
learn	يتعلم	l _ _ rn	
village	قرية	v _ ll _ ge	
between	بين	be _ w _ e _	
behind	خلف	b _ h _ n _	
above	أعلى	ab _ v _	
under	تحت	un _ er	
in front of	أمام	in f _ o _ t of	
next to	بجانب	n _ x _ t _	

Notes for parents

- Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. There are three chairs in my room.		
2. The table is between the two chairs.		
3. The book is on the table.		

2 Read and match.

A		B
1. Ali lives in	☐	a. where we send letters.
2. The school is a place	☐	b. a village next to the Nile.
3. We go to hospital	☐	c. where we learn.
	☐	d. when we are sick.

3 Read, order and write.

1. live – village – I – in – a.

....

2. the – is – Where – hospital ?

....

3. post office – next – is – Green street – to – The.

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child read and order the words to make a correct sentence / question.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
- اطلب من طفلك يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح.

4 Read and complete the text with words from the box.

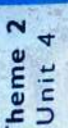
clothes – between – shopping mall – next

My name's Hana. I live in Cairo. There is a .... in my street. I buy .... and shoes from that shopping mall. It's .... to my school where I learn.

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The cat is .... the bed and the table.
   a. between b. next c. in d. on
2. There is a shopping .... next to the supermarket.
   a. mall b. street c. market d. office
3. The hospital is next .... the school.
   a. of b. on c. in d. to
4. The .... is a place where we go when we are sick.
   a. hospital b. supermarket
   c. school d. office
5. The .... is a place where we buy food.
   a. school b. post office
   c. hospital d. supermarket
6. The .... is a place where we send letters.
   a. post office b. office c. school d. hospital

Notes for parents



4. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

5. Ask your child to choose the correct word.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

6 Read the passage and answer the questions.

My friend's name is Adham. He lives in a small village in Qena. It is next to the Nile. He lives in a big house with his family. <u>Their</u> house is the biggest in the village. It's between a blue house and a yellow house. There are tall trees behind their house.

A. Choose the correct answer.

1. Adham lives in a small ....
   a. village   b. city   c. country   d. street
2. There are tall trees .... their house.
   a. on   b. behind   c. next to   d. between
3. The underlined word "Their" refers to ....
   a. Adham's friends   b. Adham's family
   c. tall trees   d. villages

B. Answer the following questions :

4. Is Adham's house big ?

....

5. Who does Adham live with ?

....

7 Punctuate the following sentence.

my name s hamza.

....

6. Ask your child to read the passage and answer the given questions.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON
3 My Town



Key Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد



Turn right.
اتجه يمينًا.



Go straight ahead.
سر بشكل مستقيم.



Turn left.
اتجه يسارًا.

Giving Directions
إعطاء الاتجاهات



It's on the corner.
إنه فى الزاوية.



Take the second right.
خذ المنعطف ثانى يمين.

Extra vocabulary

store	متجر	station	محطة
place	مكان	town	مدينة صغيرة
sports club	نادى رياضى	south	جنوب

Important expressions and prepositions
تعبيرات وحروف جر هامة

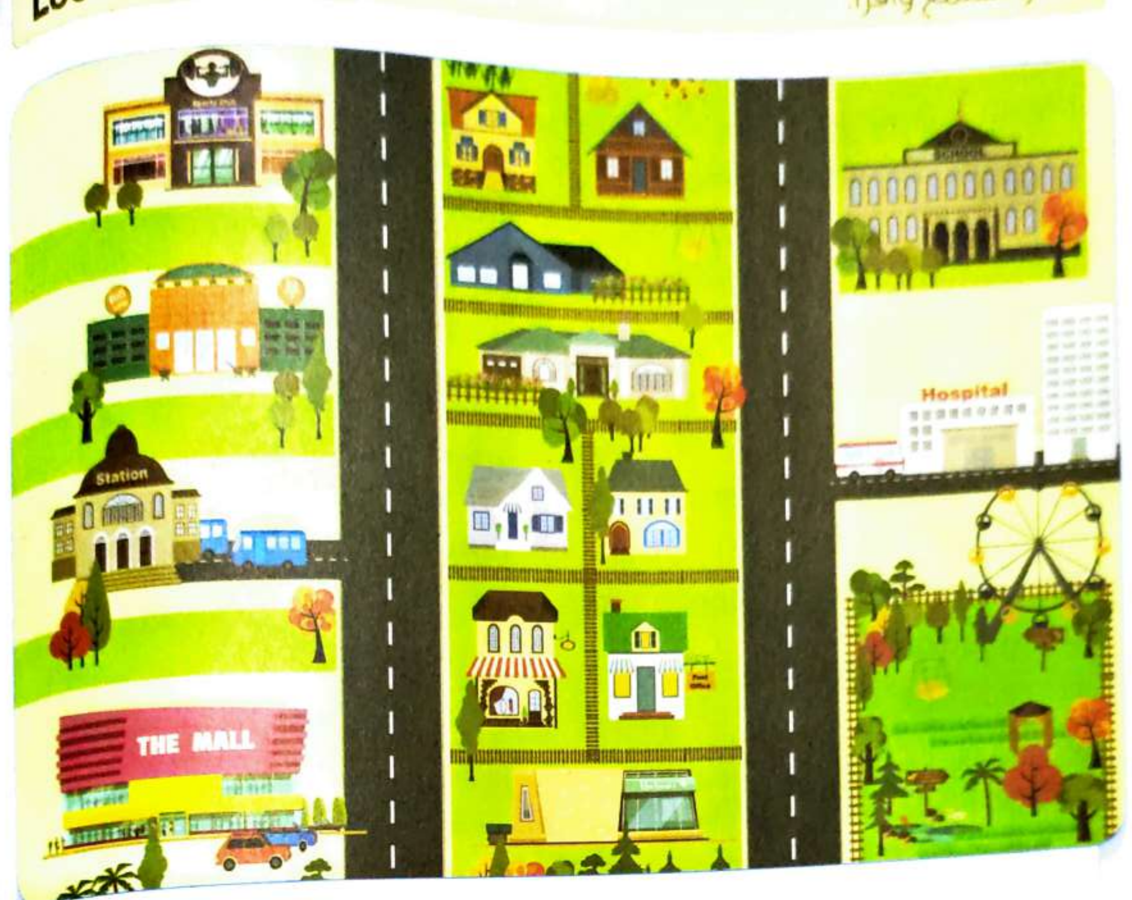
- It is a good place to live.
  إنه مكان جيد للعيش فيه.
- near my house بالقرب من منزلى
- on the other side على الجانب الآخر
- by car بالسيارة

- Excuse me ! معذرة !
- I'm so happy ! أنا سعيد جدًا !
- come to ... يأتى لـ ....
- See you soon ! أراك لاحقًا !
- Thank you. شكرًا.

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ



I love my town. It is small, but it has stores, offices, a school and many other places. It is a good place to live. I walk to school every morning. My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. I often play football in the park with my friends. Near my house, there is a supermarket. It is between the station and the sports club. The shopping mall is on the other side of the station, so the station is between the supermarket and the shopping mall. My dad's office is in front of the park. It's next to the post office.

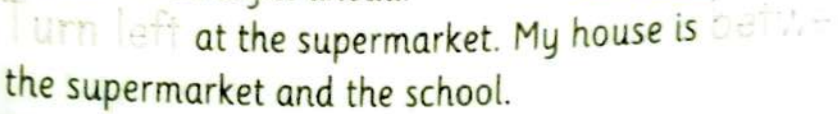
• Help your child to look at the picture, listen and read the text. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص

أنا أحب بلدتي. إنها صغيرة، لكنها بها متاجر، مكاتب ومدرسة والعديد من الأماكن الأخرى. إنه مكان جيد للعيش فيه. أسير إلى المدرسة كل صباح
مدرستي بجوار المستشفى. بجوار المستشفى، توجد حديقة. أنا غالبًا ألعب كرة القدم في الحديقة مع أصدقائي. يوجد سوبر ماركت بالقرب من
منزلي. إنه بين المحطة والنادي الرياضي. يقع مركز التسوق على الجانب الآخر من المحطة، وبالتالي المحطة بين السوبر ماركت وبين مركز التسوق
مكتب أبي يقع أمام الحديقة. إنه بجانب مكتب البريد.

Look, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع

Hi Dina!

I'm so happy you are coming to my house today. Here are some directions. From the corner of South Street with Lateef Street, go straight ahead. Take the second right to Abdelwahab Street. Go straight ahead.



Turn left at the supermarket. My house is between the supermarket and the school.

See you soon!

Fareeda

مرحبًا دينا! أنا سعيدة جدًا لأنك ستأتى إلى منزلى اليوم. إليك بعض الاتجاهات. من زاوية الشارع الجنوبى مع شارع لطيف انطلقى إلى الأمام مباشرة. اتخذى اليمين الثانى إلى شارع عبد الوهاب. أذهبى إلى الأمام مباشرة. انعطفى يسارًا عند السوبر ماركت. منزلى بين السوبر ماركت والمدرسة.

أراك قريبًا!

فريدة

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Excuse me, where's the post office ?
معذرةً، أين مكتب البريد ؟



Go straight ahead. Turn right. Take the second left. It's on the corner.
سر بشكل مستقيم. اتجه يمينًا. خذ المنعطف الثانى يسار. إنه فى الزاوية.



Thank you ! شكرًا لك !

Notes for parents

- Help your child look at the picture, read the email and trace the dotted words.
  ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ رسالة البريد الإلكترونى ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط
- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
  ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

General Exercises on lesson 3



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. There's a park in front of the hospital.		
2. My school is next to the park.		
3. I often play football with my friends.		

2 Read and match.

A		B
1. Nader's town is		a. near my house.
2. There's a park		b. is between the station and the sports club.
3. My house		c. on my house.
		d. small.

3 Read and complete the text with words from the box.

walk – learn – place – stores

I love my town. It is small, but it has ...., offices, a school and many other places. It is a good .... to live. I .... to school every morning. My school is next to the park.

1 Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2 Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ و يصل العمود (A) بالعمود (B).
3 Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع.

4 Read, order and write.

1. the hospital – to – next – My – school – is.

....

2. second – the – Take – right.

....

3. post – the – office – is – Where ?

....

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. .... right. The park is on the left.

a. Turn   b. Take   c. Talk   d. Go

2. It's .... the corner.

a. of   b. off   c. on   d. above

3. .... is the supermarket ? - It's on the left.

a. What   b. When   c. Whose   d. Where

4. My dad's office is .... of the park.

a. between   b. in front   c. behind   d. next

6 Punctuate the following sentence.

excuse me, where's the supermarket

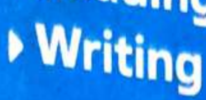
....

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words to make correct sentences.
5. Ask your child to choose the correct word.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاه

LESSON 4



▸ Reading
▸ Writing



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

beach	شاطئ	bazaar	بازار (سوق تجارى)
upside down	مقلوب - رأسًا على عقب	safaris	رحلات سفارى
the Sahara Desert	الصحراء الكبرى	restaurant	مطعم
Sahl Hasheesh	سهل حشيش(فى الغردقة)	Brighton Pier	رصيف ميناء برايتون

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

rides	ألعاب الملاهى	diagram	رسم بيانى
photo	صورة	fact	حقيقة
the Red Sea	البحر الأحمر	drawings	رسومات
tourist	سائح	Hurghada	مدينة الغردقة
map	خريطة	bold	خط عريض

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- in the east of Egypt on the Red Sea — فى شرق مصر على ساحل البحر الأحمر
- There are lots of interesting things to do. — هناك الكثير من الأشياء الممتعة لتقوم بها.
- It's great fun ! — إنها متعة رائعة !
- a very unusual house — منزل غير عادى جدًا
- go on safaris — يذهب لرحلات سفارى

*Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.

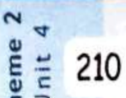


2 Look, unscramble and write.





Notes for parents



1. Ask your child to look at the pictures and complete the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات
2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

City	Hurghada
Where is it ?	in the east of Egypt
How many people live there ?	about 190,000 people
Interesting places in Hurghada	beach, some beautiful houses, safaris, bazaars

Hurghada–My town



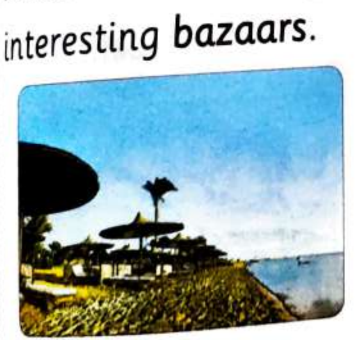
Mariam

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada. It's in the east of Egypt on the Red Sea. It's a big city and about 190,000 people live here.

In Hurghada, there's **a beach** and there are lots of interesting things to do. There is the **Sahara Desert** where lots of tourists go on safaris. We have **Sahl Hasheesh** in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and interesting **bazaars**.



Hurghada on the map



Hurghada beach



Sahl Hasheesh, Egypt



Sahara Desert

• Help your child to look at the pictures, listen and read the fact file and text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع و يقرأ ملف الحقائق والنص.

مرحبًا. أنا مريم. أعيش في مدينة تسمى الغردقة. إنها تقع في شرق **مصر على البحر الأحمر**. وهي مدينة كبيرة يعيش بها حوالي ١٩٠ **ألف شخص في الغردقة**
يوجد شاطئ و الكثير من الأشياء الممتعة التي يمكنك القيام بها. **هناك الصحراء** الكبرى حيث يذهب الكثير من السياح في رحلات السفاري. لدينا سهل
حشيش في جنوب الغردقة الذي يوجد به بعض المنازل الجميلة والبازارات المثيرة للاهتمام.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

Town	Brighton
Where is it ?	in the south of England
How many people live there ?	about 200,000 people
Interesting places in Brighton	beach - stores - restaurants - Brighton Pier - Upside Down House

Brighton–My town

Alex

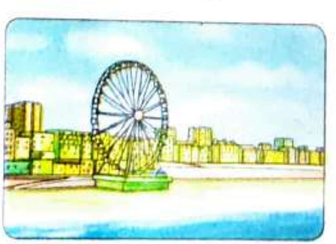
Hi, I'm Alex. I live in a city called Brighton. It is in the south of England. It's a small city and about 200,000 people live here.

In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants.

Lots of tourists come to my town to go to the beach. We also have Brighton Pier. There are many games and rides for children here. We also have a very unusual house in Brighton-the Upside Down House ! It's great fun !



Brighton on the map


Brighton Beach


Brighton Pier


The Upside Down House, Brighton

Notes for parents

- Help your child listen, read the fact file and text then trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ ملف الحقائق والنص ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

مرحبًا، أنا أليكس. أعيش في مدينة تسمى برايتون. تقع في جنوب إنجلترا. إنها مدينة صغيرة يعيش فيها حوالي ٢٠٠ ألف شخص. يوجد شاطئ في برايتون والكثير من المتاجر والمطاعم الرائعة. الكثير من السياح يأتون إلى مدينتي للذهاب إلى الشاطئ. لدينا أيضًا رصيف ميناء برايتون. هناك العديد من الألعاب وألعاب ملاهي للأطفال هنا. لدينا أيضًا منزل إستثنائي جدًا في برايتون - البيت المقلوب ! إنه ممتع جدًا !



Write about your city/village, stick a photo of its map, photo of it and its distinctive features, then complete.

اكتب عن مدينتك/قريتك. الصق صورة للخريطة الخاصة بها، صورتها ومعالمها المميزة ثم أكمل

Hi, I'm .... I live in a city/village called
....

It is in ....

About .... people live here.

There is a .... There are lots of ....

We also have ....
There are ....
.... here.

Stick here

....

Stick here

....

Stick here

....

Stick here

....

• Help your child write about his/her city / village and stick a photo of its map, photo of it and distinctive features, then complete.

- ساعد طفلك أن يكتب عن مدينته/قريته، يلصق صورة الخريطة الخاصة بها و صورتها و معالمها المميزة ثم يكمل.

General Exercises on lesson 4



1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Reham lives in Hurghada.		
2. Tourists go on safaris in the Sahara Desert.		
3. There are interesting bazaars in Brighton.		

2 Read and match.

A		B
1. I live in a city	•	☐ a. the east of Egypt.
		☐ b. called Hurghada.
2. You can go on	•	☐ c. safaris in the Sahara Desert.
3. Hurghada is in	•	☐ d. the north of Egypt.

3 Read, order and write.

1. go – of – Lots – safaris – tourists - on.

....

2. in – live – How – people – many - Hurghada ?

....

3. a very – house – have – unusual – We – in Brighton.

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح

4 Read the passage and answer the questions.

Brighton is a small city in the south of England. About 200,000 people live there. In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants. Lots of tourists come to Brighton to go to the beach.

A. Choose the correct answer.

1. Brighton is in the .... of England.
   a. north b. south c. east d. west
2. Tourists come to Brighton to go to the ....
   a. supermarket b. store c. restaurant d. beach
3. The underlined word "there" refers to ....
   a. Brighton b. England c. stores d. restaurants

B. Answer the following questions.

4. What are the interesting places in Brighton ?

....

5. Is Brighton a big city ?

....

5 Punctuate the following sentence.

does mariam like living in Hurghada

....

4. Ask your child to read the passage and answer the given questions.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

4 Read the passage and answer the questions.

Brighton is a small city in the south of England. About 200,000 people live there. In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants. Lots of tourists come to Brighton to go to the beach.

A. Choose the correct answer.

1. Brighton is in the .... of England.
   a. north b. south c. east d. west
2. Tourists come to Brighton to go to the ....
   a. supermarket b. store c. restaurant d. beach
3. The underlined word "there" refers to ....
   a. Brighton b. England c. stores d. restaurants

B. Answer the following questions.

4. What are the interesting places in Brighton ?

....

5. Is Brighton a big city ?

....

5 Punctuate the following sentence.

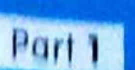
does mariam like living in Hurghada

....

4 Ask your child to read the passage and answer the given questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة المعطاة.

5 Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

LESSON 5



Reading and listening



Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

suddenly	فجأة	English	اللغة الإنجليزية
decide	يقرر	child	طفل
Chinese	اللغة الصينية	learn	يتعلم



- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية)

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular

Present		Past
call	ينادى / يتصل	called
smile	يبتسم	smiled
shout	يصيح، يصرخ	shouted
save	ينقذ	saved
jump	يقفز	jumped

Irregular

Present		Past
fall	يسقط	fell
say	يقول	said
meet	يقابل	met
speak	يتحدث	spoke
swim	يسبح	swam

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- work on tourist boats — يعمل على المراكب السياحية
- travel up and down the Nile — يتنقل فى نهر النيل صعودًا وهبوطًا
- from all over the world — من كل أنحاء العالم
- fell into the river — سقط فى النهر

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

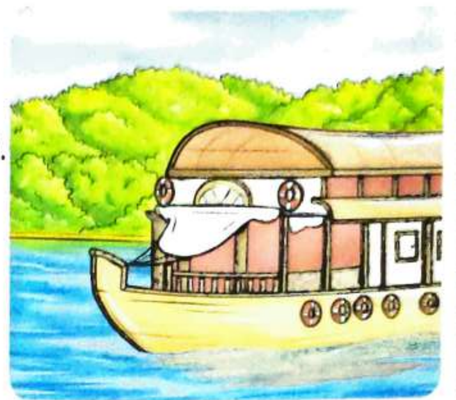


Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

How did Sherif's dad help the small child ?

Living on a boat العيش على متن قارب



My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats so he goes with them. They travel up and down the Nile. He likes the summer very much. He sees many interesting places and he meets people from all over the world.

He speaks English and Chinese with the tourists. One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly a small child fell into the river! The child shouted 'Please help me !'

Sherif called his dad. Sherif's dad saw the child and jumped into the river. He swam and saved the child ! The child smiled and said. 'Thank you so much!'

Sherif was very happy, but he also decided to learn to swim.

صديقى شريف يعيش على قارب فى الصيف. يعمل والديه على متن قوارب سياحية لذلك يذهب معهم.
يسافرون صعودًا وهبوطًا فى نهر النيل. هو يحب الصيف كثيرًا. يرى الكثير من الأماكن الممتعة ويلتقى بأشخاص من
جميع أنحاء العالم. هو يتحدث الإنجليزية والصينية مع السياح. ذات يوم توقف القارب. ورأى شريف بعض الأطفال تلعب.
وفجأة سقط طفل صغير فى النهر! الطفل صرخ "من فضلك ساعدنى!" نادى شريف والده. رأى والد شريف الطفل وقفز
فى النهر. سبح وأنقذ الطفل ! ابتسم الطفل وقال "شكرًا جزيلًا"! كان شريف سعيدًا جدًا، لكنه قرر أيضًا تعلم السباحة

• Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

LESSON 5

Part 2 **Pronunciation**



Listen and repeat. استمع وردد.





1 The letter "f" makes the / f / sound.







foot قدم | face وجه | fan مروحة | fish سمكة

Pronunciation steps :

1. Touch your neck with your finger. ١- المس رقبتك بإصبعك.
2. Say "fish". Your neck doesn't move. ٢- قل "fish". رقبتك لا تتحرك.

2 The letter "v" makes the / v / sound.







cave كهف | van شاحنة صغيرة | living room حجرة معيشة | vegetables خضروات

Pronunciation steps :

Touch your neck with your finger. Say "van". Your neck vibrates during its pronunciation. المس رقبتك بأصبعك. رقبتك سوف تهتز أثناء نطق كلمة "van".

Notes for parents

- Help your child distinguish between the / f / and / v / sounds when reading and writing.
- ساعد طفلك أن يميز بين أصوات / f / و / v / عند القراءة والكتابة.
- Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



1 Look, unscramble and write.



1. ....
2. ....
3. ....

2 Look and write the words.



1. ....
2. ....
3. ....

3 Look and circle the picture with /f/ sound in green and the picture with /v/ sound in red.



1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
- أطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة
3. Ask your child to look and circle the picture with /f/ sound in green and picture with /v/ sound in red.
- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الصورة التى تبدأ بصوت /f/ بالأخضر والصوت /v/ بالأحمر.

General Exercises on lesson 5



1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Sherif lives on a boat in the winter.		
2. Sherif's parents work on tourist boats.		
3. Sherif doesn't go with his parents.		

2 Read, order and write.

1. important – others – is – Why – it – to help ?

....

2. He – places – interesting – sees – many.

....

3. swam – saved – child – Dad – and – the.

....

3 Read and complete the text with words from the box.

meets – tourists – friends – travels

Ahmed likes the summer very much. He .... up and down the Nile. He sees many interesting places. He .... people from all over the world. He speaks English with the ....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ و يرتب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح.
3. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات الموجودة فى المربع.

4 Read the passage and answer the questions.

Sherif works on tourist boats. One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly, a small child fell into the river. The child shouted, "Please help me !". Sherif swam and saved the child.

A. Choose the correct answer.

1. The children were ....
   a. eating b. playing c. drinking d. sleeping
2. The child ...., "Please help me".
   a. played b. shouted c. decided d. swam
3. A small child .... into the river.
   a. fell b. fall c. feel d. full

B. Answer the following questions.

4. What did Sherif see ?
   ....
5. What happened to the child ?
   ....

5 Read and match.

A	B
1. Sherif's Dad jumped	a. a tourist boat.
2. Sherif works on	b. fell into the river.
3. The small child	c. in the summer.
	d. into the river.

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).



LESSON 6 | Project



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد

Key vocabulary			
worker	عامل	check	يتحقق / يدقق
near	بالقرب من	kind	لطيف / عطوف
every week	كل أسبوع	fresh	طازج

Listen, read and Color. استمع، اقرأ ولون.

The people who help us : the supermarket worker

الأشخاص الذين يساعدوننا : عامل السوبر ماركت

This is Maggie.
She works at the supermarket near my house. My family and I see her every week when we buy food.

Maggie checks the food is fresh. She helps us when we can't find something. She is very kind and happy.



هذه ماجى. تعمل فى السوبر ماركت القريب من منزلى. أراها أنا وعائلتى كل أسبوع عندما نشترى الطعام.
ماجى تتحقق من أن الطعام طازج. هى تساعدنا عندما لا يمكننا العثور على شىء. هى لطيفة جدًا وسعيدة.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child listen, read the text and color the picture.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويلون الصورة.

TEST YOUR SKILLS

Where do you live ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Where's the post office ?

◯ Go straight ahead. Turn right. It's on the corner.

◯ Here are some directions.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

She lives on ....
She loves living on water.

◯ a tent

◯ a houseboat

3 Writing skill

Describe your home in three sentences. صف منزلك فى ٣ جمل.

1. ....

2. ....

3. ....

My Spelling Test

Look and write.

1. .... 

2. .... 

3. .... 

4. .... 

5. .... 

6. .... 

7. ....  

8. .... 

◯ قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

Review on UNIT 4

kitchen balcony bathroom

bedroom living room dining room

apartment cave tent

house houseboat shopping mall

supermarket post office

/f/

fan fish foot

/v/

van vegetables cave

Vocabulary Pronunciation Language Writing

Where do you live ?

- I live in a village next to the Nile.



- My house is between two tall trees.



• What is your favorite room?

for me, it's my bedroom.

• I take a shower in the bathroom.



Notes for parents

• Help your child review unit 4.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.



How to write

كيف تكتب

Unit 4

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تعمل على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة

1. I live in a village next to the Nile.
2. The cave is in the rock.
3. Where is Hurghada ? - It's on the Red Sea.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

bedroom - living room - shopping mall





1. I buy clothes and shoes from the ....
2. My favorite room is the ....

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

Does - Do - in front of

1. The trees are .... the apartments.
2. .... Mona like living in a city ? - Yes, she does.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة

الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التي درسها في

• **Choose and complete the idea web.**

learn - next - behind - hospital

a tent .... to the car.	There's	a plant .... the couch.
.... at school.	I	go to the .... when I'm sick.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوع.

الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائي

• **Look and write.**

....

....





....

....

Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. very – is – town – big – **Nader's**
2. in – **The** – is – cave – the rock.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1		is	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. second – **Take** – right – the.
2. left – **Turn** – . It's - the - on - corner.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. in - lives – **Who** – Hurghada ?
2. your - school – is - **Where** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. like – **Does** – Mariam – living – Hurghada – in ?
2. station – a – there – **Is** ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

General Exercises on Unit 4



• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Noha works at the supermarket.		
2. She sells clothes and shoes.		
3. She is unkind.		

2 Read and complete the text with words from the box.

sees – goes – parents – down

My friend Adam lives on a boat in the summer. His .... work on tourist boats. He .... with them. They travel up and .... the Nile. He likes the summer very much.

3 Read, order and write.

1. checks – Fatima – fresh – the – food.

....

2. My – works – brother – the – at – supermarket.

....

3. your – work – Where – sister – does ?

....

4 Punctuate the following sentence.

our house isn t the biggest in the village

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
4. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

5 Read the passage and answer the questions.

My name is Amr. I'm ten years old. I love living in a house because it is big. My grandparents live with us. I can play outside with my brother and sister.

A. Choose the correct answer.

1. Amr is .... years old.
   a. twelve b. ten c. eleven d. nine
2. Amr loves living in a ....
   a. houseboat b. tent c. house d. cave
3. Amr's house is ....
   a. big b. small c. tall d. short

B. Answer the following questions.

4. Why does Amr love living in a house ?
....
5. Who does Amr play outside with ?
....

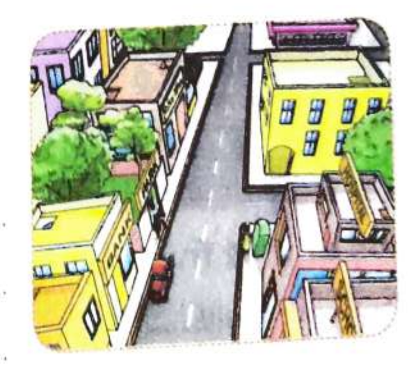
6 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your town

Guiding words :

(next to – between – school – hospital – station – park – post office)

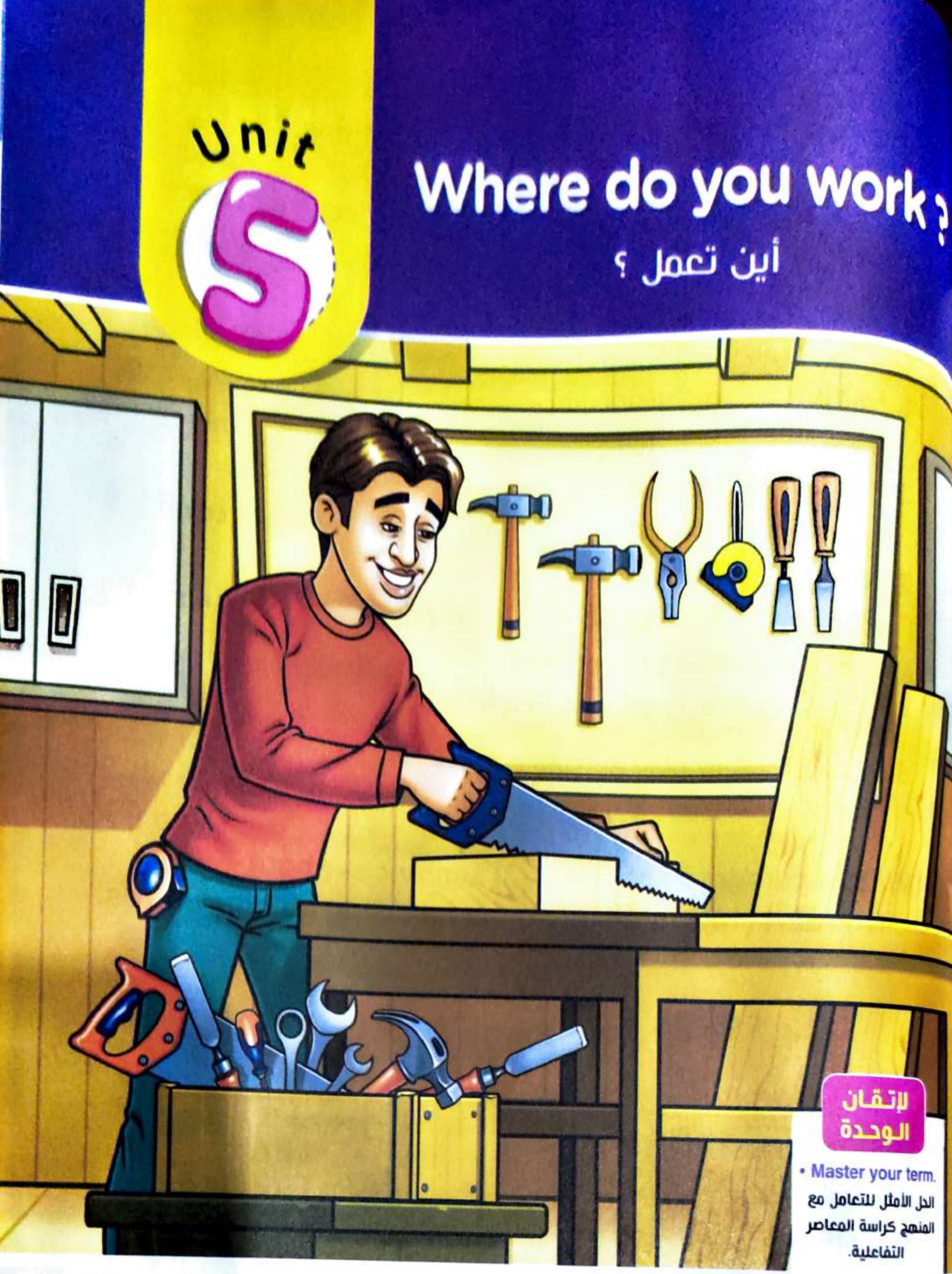


....

....

....

- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read the passage and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.
6. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.



Aims of unit five :

الأهداف العامة للوحدة الخامسة :

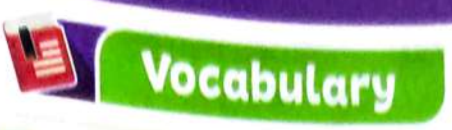
In this unit I will .....

في هذة الوحدة سوف.....

- listen, read, and write about workers in my community.
  - استمع، اقرأ، واكتب عن العاملين في مجتمعي.
- learn about electricity.
  - أتعلم عن الكهرباء.
- practice using this, that, these, those.
  - أتدرب على استخدام هذا/هذه، ذلك/تلك، هؤلاء (للقريب)، هؤلاء (للبعيد).
- practice word stress in two-syllable words.
  - أتدرب على الكلمات المشددة على الكلمات المكونة من مقطعين.
- think and write about the pros and cons of different jobs.
  - أفكر واكتب عن الإيجابيات والسلبيات للوظائف المختلفة.
- make a report about workers in my community.
  - أقوم بعمل تقرير عن العاملين في مجتمعي.

LESSON 1

Listening and reading



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary — jobs الوظائف

electrician	كهربائى	plumber	سباك
mechanic	ميكانيكى	bus driver	سائق حافلة
builder	عامل بناء	mail carrier	ساعى البريد
garbage collector	جامع قمامة		

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

wall	حائط	dangerous	خطير
safe	آمن	strong	قوى
electricity	كهرباء	deliver	يوصل / يسلم
lights	أضواء	letter	خطاب
pipe	ماسورة	packages	طرود بريدية
faucet	صنبور	leave	يخرج - يترك

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
connect	يوصل	connected
use	يستخدم	used
brush	يغسل	brushed
fix	يصلح	fixed

Irregular

Present		Past
take away	يأخذ بعيدًا	took away
keep	يحافظ	kept

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

• Help your child to listen to the words and repeat them.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and complete.

1. 

b _ _ _ _ _ _

2. 

p _ _ _ _ _ _

3. 

m _ _ _ _ _ _ _

4. 

el _ _ _ _ _ _ _ _

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

How many people helped you live in your home ?
كم عدد الناس الذين ساعدوك لتعيش فى منزلك ؟



A builder made the walls strong and safe. An electrician connected the electricity so you can use lights, watch TV , or do your homework on a computer.

A plumber connected the pipes and faucets so you have water to have a shower and brush your teeth.

A garbage collector takes away all the garbage, so you can keep your house nice and clean.

A mail carrier delivers your letters and packages.

But you also need help when you leave the house.

You need a mechanic to fix the car or the bus driver to take you to school.

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and complete the words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات.
- Help your child to listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

جعل عامل البناء الجدران قوية وآمنة. قام الكهربائي بتوصيل الكهرباء حتى أنت يمكنك استخدام الأضواء ، مشاهدة التليفزيون أو أداء واجبك المنزلي على الحاسوب. قام السباك بربط المواسير والصنابير حتى يكون لديك مياه للاستحمام وغسل أسنانك. يقوم جامع القمامة بأخذ القمامة بعيدًا حتى تتمكن من الحفاظ على منزلك لطيفًا ونظيفًا. يقوم ساعي البريد بتسليم الرسائل والطرود الخاصة بك. لكنك تحتاج أيضًا إلى المساعدة عندما تغادر المنزل. أنت بحاجة إلى ميكانيكي لإصلاح السيارة أو سائق الحافلة ليأخذك إلى المدرسة.

Language

1 Who ...... ?

من ...... ؟



Who helps you keep your home clean ?
من يساعدك فى الحفاظ على المنزل نظيف ؟





A garbage collector. جامع القمامة

2 Which ...... ? Why ..... ?

أى ...... ؟ لماذا ...... ؟



Which job is the most interesting ? Why ?
أى الوظائف تكون الأكثر متعة ؟ لماذا ؟





I think being a bus driver is the most interesting job. You drive to many different places and help lots of people.
أعتقد كونك سائق حافلة هى الوظيفة الأكثر متعة، لأنك تقود الحافلة إلى أماكن عديدة مختلفة وتساعد الكثير من الناس.

• Help your child identify the uses of question words "Which ... ?", "Why ... ?" and "Who .... ?".
- ساعد طفلك أن يتعرف على استخدامات كلمات الاستفهام "Which ... ?" بمعنى "أى... ؟"، للتخيير "Why ... ?" بمعنى لماذا... ؟ للسؤال عن السبب، "Who ... ?" بمعنى من ... ؟ للسؤال عن شخص ما

Did you know ?
هل تعلم؟

- A broken faucet dripping once per second can waste more than 13,000 liters of water in a year.
  يمكن للصنبور المكسور الذي يقطر مرة واحدة في الثانية أن يهدر أكثر من ١٣ لتر من الماء في السنة

- Cairo produces around 20,000,000 tons of garbage every year. Garbage collectors work hard to collect it all.
  ينتج القاهرة حوالي ٢ طن من القمامة كل عام. جامعي القمامة يعملون بجد لجمع كل القمامة



Activity 1 Read and complete.



garbage collector – electricity – fixes – bus driver – delivers

1. A .... takes away all the garbage.
2. A .... takes you to school.
3. A mail carrier .... your letters and packages.
4. A mechanic .... the cars.
5. An electrican connects the ....



Activity 2  Look, read and answer.



1. Who helps you go to school on time ?
   ....
2. Who made the place that you live in now ?
   ....
3. Who connected your home to water so you can brush your teeth ?
   ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.
   اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات في المربع.
2. Ask your child to look at the pictures, read and answer the given questions.
   اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
bus driver	سائق حافلة	b _ s d _ iv _ r	
electrician	كهربائى	ele _ tri _ ia _	
mail carrier	ساعى بريد	m _ _ l ca _ _ ier	
plumber	سباك	p _ um _ er	
garbage collector	جامع قمامة	ga _ b _ ge co _ _ ect _ r	
builder	عامل بناء	b _ ild _ r	
mechanic	ميكانيكى	me _ _ an _ c	
wall	حائط	wa _ _	
electricity	كهرباء	el _ ctr _c_ty	
faucet	صنبور	f _ _ c _ t	
letter	خطاب	le _ _ er	
fix	يصلح	f _ x	

• Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1



1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. An electrician makes the walls strong.		
2. A builder connects the electricity.		
3. You can use lights when the electrician connected the electricity.		



2 Read and match.



A		B
1. A plumber connects		a. the garbage.
2. An electrician connects		b. the pipes and faucets.
3. A garbage collector takes away		c. the electricity.
		d. the letters.

3 Read, order and write.

1. made – the walls – A builder – and – strong – safe.

....

2. We – take – to – need – a shower – water.

....

3. your home – Who – helps – clean – keep – you ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read and put the words in the correct order to make correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في ترتيبها الصحيح ليكون جملة / سؤال صحيح

4 Choose the correct word from a , b , c or d.

1. A/An .... made the walls strong and safe.
   a. electrician b. mail carrier c. builder d. plumber
2. We need a mechanic to .... the car or the bus.
   a. connect b. fix c. use d. do
3. A .... drives to many different places.
   a. bus driver b. garbage collector
   c. plumber d. builder
4. A plumber connected the .... and faucets.
   a. pipes b. walls c. electricity d. kitchens
5. A garbage collector takes .... all the garbage.
   a. on b. of c. away d. off

5 Read the passage and answer the questions.

All the jobs are important. There are many workers in our community to help us. A mail carrier delivers your letters and packages. A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity, so you can use lights, watch TV or do your homework on a computer.

Choose the correct answer :

1. A .... makes the walls strong and safe.
   a. mail carrier b. garbage collector c. builder d. teacher
2. An electrician .... the electricity.
   a. connects b. delivers c. makes d. keeps
3. A .... delivers your letters and packages.
   a. driver b. mail carrier c. mechanic d. builder

4 Ask your child to choose the correct answer.
5 Ask your child to read the passage and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الاسئلة

Answer the following questions :

4. Who made the place that you live in now ?

5. Who connects your home to electricity so you can watch TV ?

6 Punctuate the following sentence.

how many people helped you in your home

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding questions.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Workers in our community

Guiding questions :

- What does a builder do ?
- What does an electrician do ?
- Who helps you to keep your house clean ?







Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له

7. Ask your child to write a paragraph of three sentences using the given guiding questions.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل باستخدام الأسئلة المساعدة المعطاة.

2 ▸ Reading ▸ Electricity

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

lightning	ظاهرة البرق	unplug	ينتزع القابس الكهربائى (يفصل)
practice	يتدرب / يمارس	burn	يحرق
electric shock	صدمة كهربائية	broken wire	سلك مكسور (مكشوف)
socket	مقبس كهرباء	storm	عاصفة
plug	قابس (فيشة)		


▪ Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
▪ Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

dry	جاف	easily	بسهولة
wet	مبلل	flash	وميض (نور خاطف)
natural	طبيعى	advice	نصيحة
safely	بطريقة آمنة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
study	يدرس	studied
practice	يتدرب	practiced
control	يتحكم	controled
try	يحاول	tried
touch	يلمس	touched
waste	يهدر - يضيع	wasted

Irregular

Present		Past
become	يصبح	became
know	يعرف	knew
put	يضع	put

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

• Note :We add "ly" to the adjective to make an adverb. نضيف "ly" إلى الصفة لتكون ظرف.

Important expressions and prepositions
تعبيرات وحروف جر هامة

- Is it easy to .... ? هل من السهل أن .... ؟
- travel faster than 300,000 kilometers/second ! ينتقل بسرعة أكثر من ... ٣٠٠ كيلو متر في الثانية !
- get an electric shock يصاب بصدمة كهربية.
- through water خلال الماء
- start a fire يتسبب في إشعال حريق
- make sure يتأكد من
- waste electricity يهدر الكهرباء
- save electricity يوفر الكهرباء
- look like يشبه
- turn off the lights يطفئ الأضواء



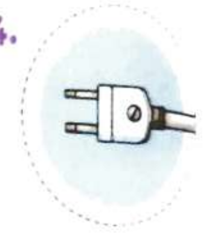
Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.

1. 
li _ _ t _ ing

2. 
br _ k _ n w _ re

3. 
s _ c _ et

4. 
p _ u _

2 Read and circle the odd one.

1. practice – plug – try – control

....

2. wire – save – socket – plug

....

3. dangerous – electrical – television – broken

....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.
2. Ask your child to read the words and circle the odd one.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع

Amira the electrician الكهربائية أميرة



This is Amira, she's an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. She knows how to work safely with electricity.

Interviewer : Tell us something interesting about electricity.



Amira : Did you know, electricity travels faster than 300,000 kilometers / second !

In a storm we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year !

Interviewer : Is electricity dangerous ?

Amira : Yes, very dangerous. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through water and our bodies are 70% water.

kilometer كيلومتر(وحدة قياس) second ثانية (وحدة قياس الوقت)

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

هذه أميرة. تعمل كفنى كهرباء. ذاكرت وتدربت لمدة ثلاث سنوات قبل أن تصبح فنى كهرباء. هى تعلم كيف تتعامل بشكل آمن مع الكهرباء.
المحاور: أخبرينا بشىء مثير عن الكهرباء ؟ أميرة : هل تعرف أن الكهرباء تنتقل بسرعة ٣٠٠,٠٠٠ كيلو متر/الثانية ! أثناء وجود عاصفة أحيانًا نرى وميض من الضوء. هذا الضوء به كمية كافية من الكهرباء لأكثر من ألف عائلة فى السنة.
المحاور: هل الكهرباء خطيرة ؟ أميرة : نعم، خطيرة جدًا. إذا حدث لنا صدمة كهربية، لا يمكننا التحكم فى أجسادنا. إنها قادرة على أن تحرقنا. الكهرباء دائمًا تحاول أن تصل إلى الأرض. إنها تنتقل بسهولة عبر الماء وأجسادنا مكونة من ٧٠٪ من الماء.

How can we use electricity safely ?
كيف يمكننا استخدام الكهرباء بطريقة آمنة ؟







1 Never touch anything electrical with wet hands.

لا تلمس أبدًا أى شىء كهربى بأيادى مبللة.

2 Look, this is a broken wire- don't use it.

You can get an electric shock or start a fire !

انظر، هذا سلك مكسور- لا تستخدمه. يمكن أن تصاب بصدمة كهربائية أو تتسبب فى إشعال حريق !

3 Never put anything into a socket, only use plugs.

لا تضع أى شىء فى المقبس الكهربائى، استخدم القابس (الفيشة) فقط.



How can we save electricity ?
كيف يمكننا توفير الكهرباء ؟



We often waste a lot of electricity. Remember these things :

غالبًا ما نهدر الكثير من الكهرباء. تذكر تلك الأشياء :

- When you leave a room, turn off the lights.
  عندما تغادر الغرفة، اطفئ الأضواء.
- If you're not using your computer or television, unplug it.
  إذا كنت لا تستخدم جهاز الحاسب الآلى أو التلفزيون، قُم بفصله عن الكهرباء.
- Use natural light in the day.
  استخدم الضوء الطبيعى (ضوء النهار) فى فترة النهار.

Notes for parents

- Help your child identify some advice on using electricity safely. ساعد طفلك أن يتعرف على بعض النصائح لاستخدام الكهرباء بطريقة آمنة
- Help your child learn how we can save electricity. ساعد طفلك أن يتعلم كيف بإمكاننا توفير الكهرباء

- Note : How many ..... ? لاحظ : - نستخدم ? ..... How many للسؤال عن العدد.
- Ex. : How many sockets can you see right now ?

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
lightning	برق	li _ _ tn _ ng	
practice	يتدرب	pr _ ct _ ce	
electric shock	صدمة كهربائية	ele _ tr _ c _ _ ock	
socket	مقبس كهربائى	so _ _ et	
plug	قابس (فيشة)	pl _ g	
turn off	يغلق	t _ rn o _ _	
unplug	يفصل	u _ pl _ g	
wet	مبلل	w _ t	
fire	حريق	f _ r _	
wire	سلك	w _ r _	
dry	جاف	d _ y	

- Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 2



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. In a storm, we sometimes see a flash of lightning.		
2. Electricity travels faster than 300,000 kilometers/hour.		
3. The flash of lightning is enough for 1,000 families.		

2 Read, order and write.

1. studied – Amira – and – for three – practiced – years.

   ....

2. often – of – electricity – waste – We – a lot.

   ....

3. safely – can – How – use – electricity – we ?

   ....

3 Read the passage and answer the questions :

This is Amira. She is an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. It's a very dangerous job. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through water and our bodies are 70% water.

Choose the correct answer.

1. Electricity is always trying to go into the ....

   a. ground b. sky c. street d. home

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the text and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
   اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and put the words in the correct order to make a correct sentence / question.
   اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات فى ترتيبها الصحيح لتكوين جملة / سؤال صحيح.
3. Ask your child to read the passage and answer the questions. اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة

2. If we get an electric shock, we can't .... our bodies.

a. travel b. see c. control d. start

3. Amira studied for .... years before she became an electrician.

a. two b. three c. five d. six

Answer the following questions.

4. What is Amira's job ?

....

5. Why is electricity dangerous ?

....

4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. If we get an electric .... , we can't control our bodies.

a. book b. shock c. neck d. stick

2. In a storm, we sometimes see a flash of ....

a. electricity b. lights c. lightning d. listening

3. Never .... anything electrical with wet hands.

a. change b. put c. listen d. touch

4. When you leave a room, turn .... the lights.

a. off b. by c. on d. of

5. If you aren't using your computer, ... it.

a. unplug b. plug c. waste d. put

6. Always make sure your hands are .... before you touch anything electrical.

a. wet b. dry c. busy d. clean

4 Ask your child to choose the correct answer from a , b , c or d.

- أطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

5 Read and complete the text with words from the box.

unplug – turn off – natural – plug

We shouldn't waste a lot of electricity and we should save it. When you leave a room, ... the lights. If you're not using your computer or television, ... it. Use .... light in the day.

6 Punctuate the following sentence.

why is a broken wire dangerous

....

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

جاب عنه فى نهاية الكتاب

How can we use electricity safely ?

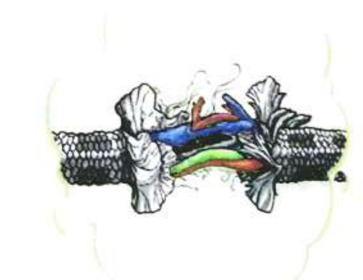
Guiding words :

wet hands – broken wire – electric shock – socket – plugs

....

....

....

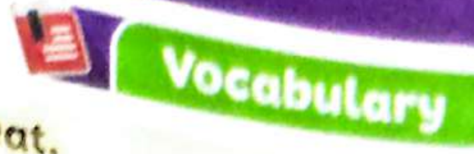


Notes for parents

5. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
ب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
ب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
7. Ask your child to write a paragraph of three sentences using the given guiding words.
ب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل باستخدام الكلمات المساعدة المعطاة.

LESSON 3

Language focus
Reading



Listen and repeat.

استمع وردد

Key vocabulary

community	مجتمع	repair shop	ورشة إصلاحات
skills	مهارات	local home	منزل محلي/داخل المدينة
help	يساعد	packages	طرود بريدية

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية)

Extra vocabulary

businesses	مؤسسات تجارية	disadvantages	عيوب
boring	ممل	hard hats	قبعات صلبه
different	مختلف	tools	أدوات
important	مهم	truck	شاحنة صغيرة
feel	يشعر	tools	أدوات
letters	خطابات	workers	عمال
advantages	مميزات		



- Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- help each other — تساعد بعضنا البعض
- have special skills — لديهم مهارات خاصة
- make our city a nicer place to live — يجعل من مدينتنا مكان اكثر جمالًا للعيش فيه
- get to work — يصل إلى العمل
- It's the right thing to do. — إنه الشيء الصحيح المطلوب عمله.
- make you feel good — يجعلك تشعر بتحسن
- get wet — يبتل
- help to clean the city — يساعد في نظافة المدينة



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and complete.

1. h _ r _ h _ ts

2. 
b _ cy _ l _

3. 
t _ u _ k

4. 
r _ p _ ir s _ op

2 Read and circle the odd one.

1. bicycle – truck – mail carrier – bus

....

2. break – work – help – community

....

3. important – scary – repair shop – boring

....

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and complete the missing letters in each word.
اطلب من طفلك أن ينظر ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة.
2. Ask your child to read the words and circle the odd one.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.

Workers in our community العمال فى مجتمعنا



Do you like helping people ? In our community we can all help each other. Many of the people around us have special skills to help us.

Together, we help each other and make our city or village a nicer place to live.

For example, a bus driver helps a builder to get to work. When the bus breaks, the bus driver needs the mechanic to fix the bus. All the local homes and businesses need a mail carrier to deliver the packages and letters. We all need the garbage collector to take away our garbage and keep our streets clean.

We can all help each other. It's the right thing to do and it makes you feel good.

We all like different things. Some jobs are interesting for some people, but they are boring for other people. All the jobs are very important.

هل تحب مساعدة الناس ؟ فى مجتمعنا، يمكننا جميعاً مساعدة بعضنا البعض. كثير من الناس من حولنا لديهم مهارات خاصة لمساعدتنا. معًا، نساعد بعضنا البعض ونجعل مدينتنا أو قريتنا أجمل مكان للعيش فيه. على سبيل المثال، يساعد سائق الحافلة عامل البناء للوصول إلى العمل. عندما تتعطل الحافلة، يحتاج سائق الحافلة إلى ميكانيكى ليصلح الحافلة. جميع المنازل المحلية والشركات تحتاج إلى ساعى بريد لتوصيل الطرود والخطابات. نحن جميعًا نحتاج إلى جامع القمامة ليأخذ قمامتنا ويحافظ على نظافة شوارعنا. يمكننا جميعًا مساعدة بعضنا البعض. إنه الشىء الصحيح الذى يجب فعله وهذا يجعلنا نشعر بالراحة. نحن جميعًا نحب أشياء مختلفة. بعض الوظائف مثيرة للاهتمام لبعض الناس، لكنها تكون مملة لأشخاص آخرون. كل الوظائف مهمة جدًا.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

*Help your child look at the picture, listen and read the text.



1 Read and complete.

city – feel – skills – jobs

In our community, we can all help each other. Many of the people around us have special .... to help us. Together, we help each other and make our .... or village a nicer place to live. It's the right thing to do and it makes you .... good.

2 Read and trace.

A garbage collector is outside all day. When it rains, the garbage collector gets wet ! But the garbage collector is happy because he helps to clean the city. He is healthy because he walks every day.

3 Look and write.

electrician – mechanic – plumber – bus driver – garbage collector

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

5. 
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.
2. Ask your child to read and trace the dotted words.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- جامع القمامة بالخارج طوال اليوم. وعندما تمطر، يبتل جامع القمامة! ولكن جامع القمامة يكون سعيدًا لأنه يساعد في نظافة المدينة.
جامع القمامة يكون بصحة جيدة لأنه يسير على اقدامه كل يوم.
3. Ask your child to write each of the given jobs below the suitable picture of each job.
- اطلب من طفلك أن يكتب كل من الوظائف المعطاة أسفل الصورة المناسبة لكل وظيفة.

Language

Demonstrative pronouns : أسماء الإشارة

Demonstrative pronouns are the words :
"this, that, these and those".

Usage : To say how close an object is to the speaker.

لتوضيح مدى قرب الشيء للمتحدث .

Singular المفرد

This	is	Near to the speaker تستخدم بمعني هذا/هذه (الإشارة للمفرد القريب).
That	is	Far from the speaker تستخدم بمعني ذلك/تلك (الإشارة للمفرد البعيد).

ex : This mail carrier is delivering letters.



ex : That bus is taking me to school.



Plural الجمع

These	are	Near to the speaker تستخدم بمعني هؤلاء (الاشارة للجمع القريب).
Those	are	Far from the speaker تستخدم بمعني اولئك (الاشارة للجمع البعيد).

ex : These builders are building the new hospital.



ex : Those mechanics work in the repair shop.



• Help your child identify the demonstrative pronouns and their uses.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ضمائر الاشارة واستخداماتهم



Choose the correct demonstrative pronoun.

1. ………………… is very expensive.
   a. This b. These
2. ………………… mountains are very high.
   a. Those b. That
3. ………………… pens are blue.
   a. This b. These
4. ………………… movie is funny.
   a. That b. Those
5. ………………… shoes are very big.
   a. That b. Those
6. ………………… map will guide us.
   a. These b. This
7. My father bought ………………… toys for me.
   a. those b. that
8. ………………… are my pencils.
   a. This b. These
9. ………………… flowers are cheap.
   a. Those b. That
10. You can paint ………………… room.
    a. this b. these



Notes for parents

- Ask your child to choose the correct demonstrative pronoun according to the given sentences.

من طفلك أن يختار ضمير الإشارة الصحيح طبقًا للجمل المعطاه

General Exercises on lesson 3



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We all like different things.		
2. All jobs are interesting for some people.		
3. Some jobs are boring for other people.		

2 Read the passage and answer the questions.

When the bus breaks, the bus driver needs the mechanic to fix the bus. We need a mail carrier to deliver the packages and letters. We need the garbage collector to take away our garbage and keep our streets clean.

Choose the correct word.

1. We need a .... collector to take away our garbage.
   a. mechanic b. garbage c. doctor d. vet
2. When the bus breaks, the bus driver needs the ....
   a. chef b. plumber c. mechanic d. teacher
3. The garbage collector keeps our streets ....
   a. busy b. wet c. clean d. dirty

Answer the following questions.

4. What does the mechanic do ?

....

5. Why do we need a mail carrier ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read the passage and answer the questions.
- أطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

1. We – help – can – all – each – other.

2. help – people – you – Which – day – every ?

3. the – tools – are – These – plumber's.

4 Choose the correct answer.

1. .... are the builders' hard hats.
   a. These b. This c. That d. The

2. That mail carrier is delivering the ....
   a. garbage b. litter c. packages d. food

3. .... you like helping people ? – Yes, I do.
   a. Does b. Is c. Do d. Was

4. The bus driver needs the .... to fix the bus.
   a. builder b. doctor c. plumber d. mechanic

5. We need the .... to keep our streets clean.
   a. bus driver b. electrician c. garbage collector d. builder

6. The garbage collector is healthy because he .... every day.
   a. leaves b. walks c. drives d. closes

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
4. Ask your child to choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
- اطلب من طفلك أن يختار الاجابة الصحيحة.

5 Read and match.

A

1. That mail carrier is
2. These mechanics work in
3. This is the socket

B

a. the electrician is fixing.
b. delivering letters.
c. the repair shop.
d. the garbage collector gets wet.

6 Read and complete the text with words from the box.

wet – rains – healthy – clean

A garbage collector is outside all day. When it ...., the garbage collector gets .... But the garbage collector is happy because he helps to .... the city. He is .... because he walks every day.

7 Punctuate the following sentence.

that s the mail carrier's bicycle.

....

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
6. Ask your child to read and complete the text using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع
7. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

LESSON **4**

Part 1 **Vocabulary**



Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

screwdriver	مفك البراغى	patient	صبور
tape measure	شريط القياس	architect	مهندس معمارى
blocks	مكعبات	teacher	معلم



- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

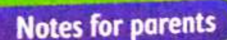
Extra vocabulary

experiment	تجربة / يجرب	still	لا يزال / مازال
little	صغير (الحجم)	curious	فضولى - محب الاستطلاع
carry	يحمل	baby	طفل رضيع
explain	يشرح	radio	جهاز راديو
adult	شخص بالغ	top	أعلى
safety	أمان	cell phone	هاتف محمول

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- *call each other* — يتصل ببعضهم البعض
- *English class* — حصة لغة إنجليزية
- *get angry* — يغضب
- *all the time* — طوال الوقت



- Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

Three cousins

Lara, Talia, and Amir are cousins
are all very different. When Lara was a , but they
she loved to experiment. She was very ,
curious. She always carried a
and she opened old radios, cell phones,
and anything that had electricity. Her
favorite question was How does it work ? She
learned about safety with electricity.



When Talia was a baby, she played with
blocks. She put one block on top of another.
When she was older, she started making things.
She made a little house for her dog and
a bed for her sister's doll. She always
carried a tape measure and a pencil.



Amir was always very patient and he liked
helping people. Sometimes, big brothers can
get angry at their little brothers, but Amir
was never angry. He played, he helped, and he
explained things all the time.



Today, Lara, Talia, and Amir are all adults but they still
call each other when they need some help.

لارا ، تاليا وأمير أبناء عم ، لكنهم مختلفين جدًا. عندما كانت لارا طفلة، كانت تحب أن تجرب وكانت محبة للاستطلاع. دائمًا كانت تحمل مفك البراغي وتفتح أجهزة الراديو القديمة، الهواتف المحمولة وأي شئ به كهرباء. كان سؤالها المفضل. كيف يعمل ؟ تعلمت كيف تتعامل بأمان مع الكهرباء.

عندما كانت تاليا طفلة رضيعة، كانت تلعب بالمكعبات. تضع كتلة واحدة فوق الأخرى. عندما أصبحت أكبر سنًا، بدأت في صنع الأشياء. لقد صنعت منزلًا صغيرًا للكلب الخاص بها وسرير لدُمية أختها. كانت تحمل دائمًا شريط قياس وقلم رصاص.

دائمًا كان أمير صبور جدًا ويحب مساعدة الناس. في بعض الأحيان، يغضب الأخوة الكبار من إخواتهم الصغار ، لكن أمير لم يغضب ابدًا. كان يلعب، يساعد ، يشرح أشياء طوال الوقت.

اليوم ، لارا ، تاليا وأمير جميعهم بالغون لكنهم لا يزالون يتصلون ببعضهم البعض عندما يحتاجون إلى بعض المساعدة.

• Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

General Exercises on lesson 4
(part 1)

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. Lara was very curious.
2. Lara always carried a screwdriver.
3. Lara didn't love to experiment.

2 Read, order and write.

1. was – patient – very – Amir – always.

2. it – work – How – does ?

3. put – Talia – of another – one block – on top.

3 Read and complete the text with words from the box.

older – put – house – doll

When Talia was a baby, she played with blocks. She .... one block on top of another. When she was ...., she started making things. She made a little .... for her dog.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
أطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
أطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع.

4 Read and match.

A

1. Amir, Talia and Lara
2. She liked
3. When she was a baby,

B

a. helping people.

b. she played with blocks.

c. are all adults.

d. she played with lions.

5 Punctuate the following sentence.

what job do you want to do

....

6 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using guiding questions.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A job you want to do

Guiding questions :

1. What's your favorite job?
2. Is it an important job?
3. What do you do in your job?

....

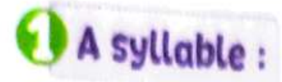
....

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
6. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الأسئلة المساعدة.

LESSON
4 Part 2 Pronunciation



1 A syllable : is a part of a word that contains a single vowel sound.

مقطع لفظي: هو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد منفرد.

Two-syllable words

plumb er  buil der  doc tor 

dri ver  den tist  tea cher 

Three-syllable words

me cha nic  bus dri ver 

ar chi tect 

Four-syllable words

e lec tri cian 

Notes for parents

1. Help your child identify the number of the syllables for each word. ساعد طفلك أن يتعرف على عدد المقاطع لكل كلمة.

2 A stressed syllable :

is a stressed part of a word or phrase is said more strongly than the rest of it.

المقاطع المشدد عليها عند النطق

plumber — stressed syllable



mechanic — stressed syllable



doctor — stressed syllable





General Exercises on lesson 4 (part2)

1 Circle the stressed syllable in the words.

1. (build) er
2. dentist
3. teacher
4. driver
5. doctor
6. plumber

2 Blend the syllables and write.

1. e + lec + tri + cian = ...
2. dri + ver = ...
3. plum + ber = ...
4. buil + der = ...

- Help your child identify the meaning of stressed syllable.
- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى موضع النبر (المقطع المشدد)

1. Ask your child to circle the stressed syllable in the words.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمات

2. Ask your child to blend the syllables and write the words.
- اطلب من طفلك أن يدمج المقاطع ويكتب الكلمات

3 Listen and choose the correct stressed syllable.

1. (DEN-tist or den-TIST) DEN-tist
2. (plum-BER or PLUM-ber)
3. (ARCHI-tect or archi-TECT)
4. (me-CHAN-ic or mechan-IC) me-CHAN-ic

The capitalized syllable is a stressed syllable

4 Listen, read and choose the correct stressed syllable.

1. plumber	plumber	....
2. teacher	teacher	....
3. builder	builder	....
4. mechanic	mechanic	....
5. driver	driver	....
6. doctor	doctor	....

5 Read and complete.

one – Electrician – two – Dentist – three

1. "Builder" has .... syllables.
2. "...................." has four syllables.
3. "Architect" has .... syllables.
4. "...................." has two syllables.

Notes for parents

3. Ask your child to listen and choose the words that have the correct stressed syllable.

-اطلب من طفلك أن يستمع ويختار الكلمات الصحيحة التى تحتوى على المقطع المشدد الصحيح.

4. Ask your child to listen, read the words and choose the word that has correct stressed syllable.

-اطلب من طفلك أن يستمع ، يقرأ الكلمات ويختار الكلمة التى تحتوى على المقطع المشدد الصحيح.

5. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.

-اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.

LESSON 4 | Part 3 **CLIL : Math**

Read and learn.

اقرأ وتعلم.

Division

- To share things equally, you can divide.

لمشاركة الأشياء بالتساوى ، يمكنك التقسيم.

- 12 sweets are divided among 3 children.

١٢ قطعة حلوى تقسم على ٣ أطفال.

- How many sweets does each child get ?

كم عدد قطع الحلوى التى سيحصل عليها كل طفل ؟

Separate 12 sweets into 3 equal groups (number of children).

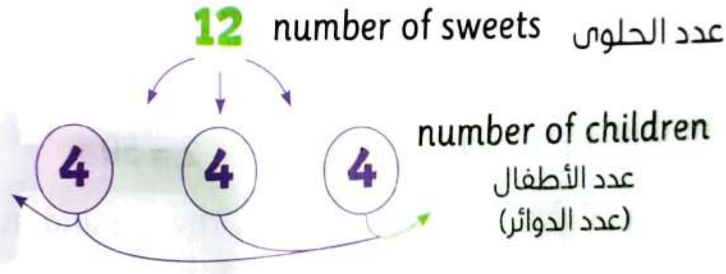
قسم الـ ١٢ حلوى إلى ٣ مجموعات متساوية.






The division sentence : 12 ÷ 3 = 4

Each child gets 4 sweets. كل طفل سيحصل على ٤ قطع حلويات.



Activity Divide.

1. 8 ÷ 2 = ...

8
....

2. 18 ÷ 3 = ...

18
....

4. 40 ÷ 4 = ...

40
....

- Help your child to know how to divide.
- Help your child to divide the given sums.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقسم
- ساعد طفلك أن يقسم العمليات الحسابية المعطاة.

A mathematician works with numbers and math problems.

- عالم الرياضيات يعمل مع الأرقام والمشاكل الحسابية.

How to solve word problems on division.

كيفية حل المسائل الكلامية على القسمة.

PROBLEM :

Weal has 12 shells. He wants to put the same number of shells in each of 3 boxes.
How many shells will be in each box ?



find $12 \div 3$ as follows :

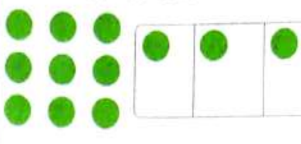
Step 1

Use 12 counters.



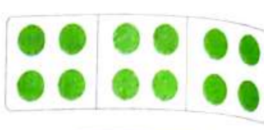
Step 2

Show 3 boxes. Place 1 counter in each box.



Step 3

Continue until all 12 counters are used.



$12 \div 3 = 4$

Number of shells in each group

So, there will be 4 shells in each box.

سوف يجد ٤ صدفات فى كل صندوق.

Look and learn. انظر وتعلم.

So, What we do when we have missing numbers.

$100 \div ?? = 2$ ⇒ $100 \div 2 = 50$




So, the missing number is 50.

Here's the equation : $100 \div 50 = 2$


÷




Notes for parents

- Help your child learn how to solve word problems on division. ساعد طفلك أن يعرف كيف يحل المسائل الكلامية فى القسمة.
- Help your child to know what he/she does when he/she has missing numbers. ساعد طفلك أن يعرف ما يفعله / تفعله عندما يكون هناك أرقام ناقصة.

- **Note** : ÷ is a division symbol called divided by. هى علامة القسمة بمعنى مقسوم على.

Activities

1 Write the missing numbers.

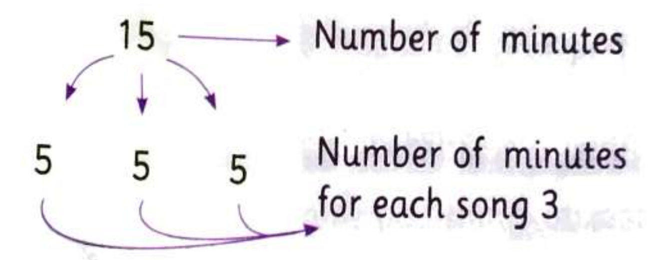
1. 100 ÷ .... = 2
2. 100 ÷ 2 = ...
3. 100 ÷ 25 = ...
4. 100 ÷ .... = 25
5. 100 ÷ .... = 5
6. 100 ÷ 5 = ...



2 Read, think and solve the word problems.

1. The band played for 15 minutes at another football game. Each song was 3 minutes long. How many songs did the band play ?





The division sentence : .... ÷ .... = ...

2. There are two hundred children in grade 4. Today, they are going on a school trip. Each school bus carries 50 children. How many buses do they need ?

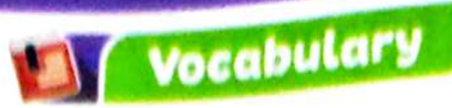
The devision sentence :

.... ÷ .... = ...



1. Ask your child to write the missing numbers.
2. Ask your child to read, think and solve the given word problems.

- اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يفكر ويحل المسائل الكلامية المعطاة.



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

pros	إيجابيات - مزايا	backache	ألم بالظهر
cons	سلبيات - عيوب		

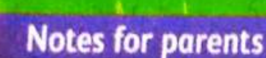
تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة الثقافية)

Extra vocabulary

weather	طقس	report	تقرير
heavy	ثقيل	bring	يحضر / يجلب
everybody	كل شخص (الجميع)	good points	نقاط جيدة
bad points	نقاط سيئة	mail bag	حقيبة البريد

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• *speak to*	يتحدث إلى
• *This is a nice part of the job.*	هذا جزء لطيف من الوظيفة.
• *think about*	يفكر فى
• *wake up early*	يستيقظ مبكرًا
• *get a lot of exercise*	يتدرب كثيرًا
• *give a backache*	يصيب بالآم الظهر
• *on one hand,*	من ناحية،
• *on the other hand*	من ناحية أخرى



Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.





My name is Sherifa. In class this week, we're talking about the good and bad things about different jobs. My aunt is a mail carrier in America.
I talked to her about her job and she told me some of the pros and cons.
Pros and cons of being a mail carrier :
What's it like to be a mail carrier ?
There are some good and bad points about the job. On one hand, mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or wet and cold. Mail carriers walk all day and get a lot of exercise. They also speak to a lot of people. This is a nice part of the job. Everybody likes getting mail, so everyone likes meeting the mail carrier.
On the other hand, there are also some bad things to think about. Being a mail carrier is not an easy job. The mail bag is very heavy. It can give some mail carriers a backache. Another bad thing is that they wake up very early. My aunt starts work at 6 o'clock in the morning.

- اسمى شريفة. فى الفصل هذا الأسبوع نحن نتحدث عن الأشياء الجيدة والسيئة حول الوظائف المختلفة. خالتى تعمل ساعية بريد فى أمريكا. تحدثت إليها عن وظيفتها، وقد أخبرتنى بعض الإيجابيات والسلبيات.
إيجابيات وسلبيات كونك ساعى بريد. كيف يبدو الأمر عندما تكون ساعى بريد ؟ يوجد بعض النقاط الجيدة والسيئة حول الوظيفة. من ناحية، ناقلى البريد موجودين فى الخارج طوال اليوم. هذا رائع عندما يكون الطقس جيد ولكن ليس ممتعًا عندما يكون الطقس حارًا جدًا أو رطبًا وباردًا جدًا. يسير ناقلون البريد طوال اليوم ويمارسون الكثير من التمارين. يتحدثون أيضًا إلى الكثير من الناس. هذا الجزء الجميل من الوظيفة. الجميع يحبون تلقى رسائل البريد لذلك كل شخص يحب مقابلة ساعى البريد. من ناحية أخرى يوجد أشياء يجب التفكير فيها. كونك ناقل بريد ليس وظيفة سهلة. حقيبة رسائل البريد ثقيلة جدًا. يمكن أن تُصيب بعض ناقلين البريد بآلام الظهر. شىء سىء آخر هو أنهم يستيقظون مبكرًا جدًا. خالتى تبدأ العمل فى الساعة ٦ صباحًا.

* Help your child to listen, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Read and identify.

Pros and cons of mail carrier's job



1. Mail carriers get a lot of exercise.
2. Mail carriers walk all day.
3. Mail carriers are outside and it's great when the weather is good.
4. Mail carriers speak to a lot of people.





1. Mail carriers are outside and it's not fun when the weather is hot or wet and cold.
2. The mail bag is very heavy.
3. Mail carriers may get a backache.
4. Mail carriers wake up very early.



Look, think about pros and cons of being garbage collector and write then Color.

Pros	Cons
Takes away our garbage.	....
....	....
....	....
....	....

Notes for parents

- Help your child read and identify pros and cons of the mail carrier's job.

ساعد طفلك أن يقرأ و يتعرف على الإيجابيات والسلبيات لوظيفة ساعي البريد.

- Help your child look, think about the pros and cons of being garbage collector and write them then color the picture.

ساعد طفلك أن ينظر، يفكر حول أشياء إيجابية وسلبية لكونه جامع قمامة ويكتبهم ثم يلون الصورة.

Listen, read and identify.

استمع، اقرأ وتعرف.

Workers who made our school



The builders build the school.



The plumbers connect the pipes so that we have water.



The electricians connect electricity so that we can use lights.





The cleaners keep the school clean.



The bus drivers bring the children to school.



The garbage collectors take away our garbage.





The mechanics fix the cars and buses that bring the children to school.



- Help your child listen and read the sentences, then identify the tasks of each job.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الجمل، ثم يتعرف على مهام كل وظيفة.

General Exercises on lessons 5&6

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. There are 200 children in grade six.
2. The children are going on a school trip.
3. The children are going to the museum.

2 Read, order and write.

1. fixes – the cars – buses – mechanic – and – The.
2. brings – to – The bus driver – children – school – the.
3. you - helps – Who – at – home ?

3 Choose the correct word from a , b , c or d.

1. The builders .... the school.
   a. clean b. build c. fix d. collect
2. The garbage collectors take away our ....
   a. garbage b. pipes c. water d. paper
3. The mail bag is very heavy. It can give some mail carriers a
   a. headache b. nosebleed c. stomachache d. backache
4. The .... keep the school clean.
   a. mechanics b. plumbers c. cleaners d. doctors

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
3. Ask your child to choose the correct word.
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

4 Read the passage, and answer the questions :

Being a mail carrier is not an easy job. Mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or wet and cold. They walk all the day and get a lot of exercise. Also the mail bag is very heavy. It can give the mail carrier a backache. They are very tired when they come back home.

Choose the correct answer.

1. The mail carrier's job is a/an .... job.
   a. easy b. difficult c. dirty d. happy
2. The mail carrier's job is not fun when the .... is hot or wet and cold.
   a. television b. weather c. electricity d. shock
3. The mail bag is very ....
   a. heavy b. light c. young d. tall

Answer the following questions.

4. Where are mail carriers all day ?

....

5. What do they do all day ?

....

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

5 Read and match.

A		B
1. The mail bag is very heavy.	☐	a. to be a mail carrier?
	☐	b. bad points about the job.
2. What's it like	☐	c. It can give some mail carriers a backache.
3. The mail carrier	☐	d. speaks to a lot of people.

6 Punctuate the following sentence.

She s patient and helpful

....

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following guiding fact file.

The mail carrier's job

Guiding fact file.

Pros	Cons
get a lot of exercise	the mail bag is heavy
speak to a lot of people	wake up very early
everybody likes getting mail	get a backache

....

....

....

....

Notes for parents

5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) مما يناسبه من العمود (B).
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
7. Ask your child to write a paragraph of three sentences using the given guiding fact file.
اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ثلاث جمل باستخدام ملف الحقائق المساعد المعطى

TEST YOUR SKILLS

Where do you work ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Who do you call when you don't understand something in your English class ?

- ◯ An architect.
- ◯ A teacher.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

The .... is delivering letters and packages.

◯ mechanic ◯ mail carrier

3 Writing skill

Write two pros and cons for the job of garbage collector.

اكتب اثنين من المزايا والعيوب لوظيفة جامع القمامة.

My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....  
3. .... 
4. .... 
5. .... 
6. ....  
7. .... 
8. ....  

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة. ◯

Review on UNIT 5





bus driver, electrician, builder, plumber

mail carrier, mechanic, garbage collector, lightning




socket, plug, tape measure, blocks






teacher, screwdriver, tools

Two-syllable words





plumber, builder, dentist, doctor, teacher

Three-syllable words




mechanic, architect

Four-syllable words



electrician



This is the socket the electrician is fixing.



That's the water dripping from the faucet.



These are the plumbers' tools.



Those are the builders' hard hats.



- We can all help each other.
- A bus driver helps a builder to get to work.
- A bus driver needs the mechanic to fix the bus when the bus breaks.

Notes for parents

Help your child review unit 5.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة



How to write

كيف تكتب

Unit 5

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على استرجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. This bus is taking me to school.
   These mechanics work in the repair shop.
2. That mail carrier is delivering letters.
   Those builders are building the new hospital.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر وأكتب الكلمة

garbage collectors - builder - mechanic





1. A .... made the walls strong.
2. The .... take away all the garbage.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

Those - We - This

1. .... children are watching TV.
2. .... is my aunt.

Step 4 Your idea web

الخطوة الرابعة: شبكة أفكار خاصة بالكتابة.

يقوم الطالب بتكوين شبكة الأفكار الخاصة به (تكوين جمل) باستخدام المفردات والقواعد اللغوية التى درسها فى الوحدة.

• **Choose and complete the idea web.**

are - bus - is - children

.... the socket the electrician is fixing.

This

.... is taking me to school.

.... are going to school.

Those

.... the builders' hard hats.

Step 5 Your writing

الخطوة الخامسة: كتابة موضوعك.

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع إنشائى.

• **Look and write.**

....

....

....

....

Writing checklist

- [ ] 1. My sentences begin with a capital letter.
- [ ] 2. My sentences end with a full stop.
- [ ] 3. My words are in the correct order.

تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

١ الجمل الخبرية

1. is – an – **She** – electrician.
2. the – carrier's – bicycle – **That** – mail – is.

	فاعل	فعل	باقي الجملة .
1			
2		is	

٢ الجمل الأمرية

1. anything – **Never** – electrical - hands – with wet – touch.
2. **Turn off** – when – leave - the lights – you – a room.

	Don't / Never	مصدر الفعل	باقي الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. job – **Which** – interesting – is – most – the ?
2. your home – to keep – helps – you – **Who** – clean ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. it – to – easy – **Is** – an electrician – become ?
2. job – a – **Is** – this – dangerous ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسي	باقي الجملة ?
1				
2				

General Exercises on Unit 5



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Talia played with blocks.		
2. Talia made a big house for her little dog.		
3. Talia is an architect.		

2 Read and match.

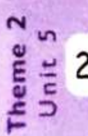
A		B
1. A builder made		a. is the most interesting job.
2. I think the bus driver		b. only use plugs.
		c. only play football.
3. Never put anything into a socket,		d. the walls strong and safe.

3 Choose the correct answer.

1. A mail carrier .... your letters and packages.
   a. connects b. drives c. delivers d. puts
2. The .... takes you to school.
   a. doctor b. builder c. plumber d. bus driver
3. Never touch anything electrical with .... hands.
   a. wet b. dry c. dirty d. hot
4. These .... the plumber's tools.
   a. is b. was c. are d. does
5. The .... connects electricity.
   a. plumber b. electrician c. builder d. cleaner

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to choose the correct answer.
اطلب من طفلك أن يختار الاجابة الصحيحة



4 Read the passage and answer the questions.

Many of the people around us have special skills to help us. Together, we help each other. For example, a plumber connected the pipes and faucets, so you have water to have a shower and brush your teeth. A garbage collector takes away all the garbage, so you can keep your house nice and clean.

Choose the correct answer :

1. A/An .... connected the pipes and faucets.
   a. mechanic b. electrician c. plumber d. builder
2. We need water to .... our teeth.
   a. brush b. chew c. take d. keep
3. A garbage collector helps you keep your house ....
   a. angry b. happy c. dirty d. clean

Answer the following questions :

4. What does a garbage collector do ?
....

5. What do you use water for ?
....

5 Read, order and write :

1. can – How – we – electricity – save ?
....
2. all – like – We – things – different.
....
3. the bus – the mechanic – When – breaks, – it – fixes.
....

4. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

6 Punctuate the following sentence.

who helps you keep your home clean

....

7 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the guiding words.

Mechanics

guiding words :

- fix
- job
- bus
- car
- repair shop
- important



....

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة انشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.



What do you do ?

ماذا تفعل ؟

لإتقان الوحدة

• Master your term.

الحل الأمثل للتعامل مع المنهج كراسة المعاصر التفاعلية.

Aims of unit six :

الأهداف العامة للوحدة السادسة :

In this unit I will .....

فى هذة الوحدة سوف.....

• read and learn about more jobs.

- اقرا وتعلم المزيد من الوظائف.

• explore what an industry is and the names of some common industries.

- استكشف ما هى الصناعة وأسماء بعض الصناعات الشائعة.

• read a poem about some common jobs.

- اقرا قصيدة عن بعض الوظائف الشائعة.

• read a story about respecting workers.

- اقرا قصة عن احترام العُمال.

• know about prime numbers.

- اتعلم عن الأرقام الأولية.

• distinguish and pronounce short vowel sounds.

- اميز وأنطق الأصوات المتحركة القصيرة.

• learn about words with the prefix (dis-).

- اتعلم عن الكلمات التى بها البادئة (dis-).

• write about a job you want to do.

- اكتب عن وظيفة تريد أن تعمل بها.

LESSON


Listening and reading



Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

energy	طاقة	geologist	عالم چيولوچى
farming	زراعة	engineer	مهندس
mining	تعدين	guide	مرشد سياحى
fishing	صيد سمك	pick	يقطف
wave power	طاقة الأمواج	farmer	فلاح
wind farm	محطة طاقة الرياح	librarian	أمين مكتبة
wind turbines	توربينات الرياح	tourism industry	صناعة السياحة
fisherman	صياد سمك	education	التعليم

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

transportation	وسائل نقل	iron	حديد
information	معلومات	tractor	جرار
metal(s)	معدن - معادن	factory	مصنع
copper	نحاس	tourist	سائح
look after	يعتنى بـ	history	تاريخ
nets	شبكات	explain	يشرح/يفسر
coal	فحم	ground	أرض

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions

- wake up early يستيقظ مبكرًا
- go out on my boat أخرج على قاربي
- come back يعود
- all over the world كل أنحاء العالم
- send a lot of fruit to the factory يرسل كثير من الفاكهة إلى المصنع
- make orange juice يصنع عصير البرتقال
- tell the tourists lots of interesting stories يحكى للسياح الكثير من القصص المثيرة
- find the information they need يجد المعلومات التى يحتاجونها
- study the ground يدرس الأرض
- take metals out of the ground يستخرج المعادن من الأرض
- turn well تدور جيدًا
- make electricity يولد الكهرباء
- explain history يفسر التاريخ



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, unscramble and write.

1. 

n c e d u a t i o

....

2. 

a c o l

....

3. 

s m i o u r t

....

2 Look and write.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح

2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my and catch . Then in the afternoon, I come back and my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.

2. I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them and . Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.

3. I'm a . I work in the . People come to my country and it's my job to explain the history and tell the lots of interesting stories.

4. I'm a . I the ground and the rocks under our feet. I study what is under the ground. I find special metals and think how we can take the metals out of the ground.

5. I'm an engineer. I make sure the wind turbines turn well and make electricity. The electricity we make goes to thousands of homes.

6. I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.

١ أنا صياد. أستيقظ مبكرًا جدًا كل يوم، أخرج بقاربي واصطاد الأسماك. ثم بعد الظهر أعود وأبيع أسماكي في السوق. أسماكي تذهب إلى المطاعم والمنازل حول العالم.

٢ أنا فلاح. أزرع البرتقال. أعتني بالأشجار وأعطيها الماء والعناصر الغذائية طوال العام. ثم أقطف الفاكهة. أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع لصنع عصير البرتقال. أبيع أيضًا بعض البرتقال الخاص بي في السوبر ماركت.

٣ أنا مرشد. أعمل في صناعة السياحة. يأتي الناس إلى بلدي ووظيفتي أن أشرح التاريخ وأخبر السياح بالكثير من القصص المثيرة.

٤ أنا عالم جيولوجي. أدرس الأرض والصخور تحت أقدامنا. أدرس ما هو تحت الأرض. أجد معادن مميزة وأفكر في كيف يمكننا إخراج المعادن من الأرض.

٥ أنا مهندس. أتأكد من أن توربينات الرياح تعمل بشكل جيد وتولد الكهرباء. تذهب الكهرباء التي نصنعها إلى آلاف المنازل.

٦ أنا أمينة مكتبة. أعمل في مكتبة مدرسية. وظيفتي هي الاعتناء بكل الكتب. أشتري الكثير من الكتب الجديدة وأساعد الأطفال في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

Here are some of the things that belong to these industries .

mining	energy	farming	fishing	tourism
				
• iron • copper • coal	• wind farm • wave power	• animals • tractor	• boats • nets	• hotels • transportation



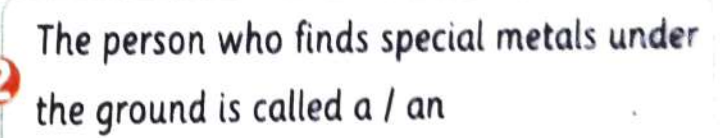


Activity ★ **Read and write the name of each job.**



1. The person who makes sure the wind turbines turn well and make electricity is called a / an ....





2. The person who finds special metals under the ground is called a / an ....



3. The person who tells the tourists lots of interesting stories is called a/an ....

- Help your child read and identify some of the things that belong to the given industries.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على بعض الأشياء التي تنتمي إلى الصناعات المعطاة له.
- Ask your child to write the name of each job according to the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وظيفة طبقًا للجمل المعطاة.

استمع، اقرأ وتتبع.

Listen, read and trace.

1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.
2. I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water and nutrients. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.
3. I'm a guide. I work in the tourism industry. People come to my country and it's my job to explain the history and tell the tourists lots of interesting stories.
4. I'm a geologist. I study the ground and the rocks under our feet. I study what is under the ground. I find special metals and think how we can take the metals out of the ground.
5. I'm an engineer. I make sure the wind turbines turn well and make electricity. The electricity we make goes to thousands of homes.
6. I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.

١. أنا صياد. أستيقظ مبكرًا جدًا كل يوم. أخرج بقاربي واصطاد الأسماك. ثم بعد الظهر أعود وأبيع أسماكي في السوق. أسماكي تذهب إلى المطاعم والمنازل حول العالم.
٢. أنا فلاح. أزرع البرتقال. أعتني بالأشجار وأعطيها الماء والعناصر الغذائية طوال العام. ثم أقطف الفاكهة. أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع لصنع عصير البرتقال. أبيع أيضًا بعض البرتقال الخاص بي في السوبر ماركت.
٣. أنا مرشد. أعمل في صناعة السياحة. يأتي الناس إلى بلدي ووظيفتي أن أشرح التاريخ وأخبر السياح بالكثير من القصص المثيرة.
٤. أنا عالم جيولوجي. أدرس الأرض والصخور تحت أقدامنا. أدرس ما هو تحت الأرض. أجد معادن مميزة وأفكر في كيف يمكننا إخراج المعادن من الأرض.
٥. أنا مهندس. أتأكد من أن توربينات الرياح تعمل بشكل جيد وتولد الكهرباء. تذهب الكهرباء التي نصنعها إلى آلاف المنازل.
٦. أنا أمينة مكتبة. أعمل في مكتبة مدرسية. ووظيفتي هي الاعتناء بكل الكتب. أشتري الكثير من الكتب الجديدة وأساعد الأطفال في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

Notes for parents

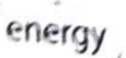
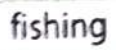
- Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

Here are some of the things that belong to these industries .

mining	energy	farming	fishing	tourism
	 		 	
• iron • copper • coal	• wind farm • wave power	• animals • tractor	• boats • nets	• hotels • transportation




Activity ★ Read and write the name of each job.

1. The person who makes sure the wind turbines turn well and make electricity is called a / an ....





2. The person who finds special metals under the ground is called a / an ....

3. The person who tells the tourists lots of interesting stories is called a/an ....



* Help your child read and identify some of the things that belong to the given industries.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على بعض الأشياء التى تنتمى إلى الصناعات المعطاه له.

* Ask your child to write the name of each job according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يكتب اسم كل وظيفة طبقًا للجمل المعطاه.

Writing Corner





Read and spell		Complete	Write
education	تعليم	e _ u _ ati _ n	
energy	طاقة	e _ er _ y	
farming	زراعة	f _rm _ n _	
fishing	صيد السمك	fi _ _ i _ g	
mining	تعدين	mi _ _ ng	
tourism	سياحة	t _ _ ri _ m	
pick	يقطف	pi _ _	
fisherman	صياد	fi _ _ erm _ n	
guide	مرشد سياحى	g _ _ de	
industry	صناعة	i _ d _ st _ y	
geologist	عالِم چيولوچى	g _ _ lo _ ist	
librarian	أمين مكتبة	l _ br _ r _ an	

Notes for parents

- Help your child read, spell, complete and write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 1





1 Listen and write T (true) or F (false).

	T	F
1. I go out on my boat and catch fish.		
2. I sell my fish in the street.		
3. I am an electrician.		

2 Read, order and write.

1. wake – every – I – day – up – early.

....

2. after – look – I – all – the year - trees.

....

3. with – turbines – works – Who – wind ?

....

3 Read and match.



A			B
1. I'm a farmer.	•	☐	a. a geologist.
2. I'm a librarian.	•	☐	b. I look after the trees.
3. The person who studies the ground and the rocks is	•	☐	c. I catch fish.
		☐	d. I work in a school library.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A .... helps children find the information they need.
   a. farmer b. fisherman c. guide d. librarian
2. The geologist takes the .... out of the ground.
   a. metals b. fruits c. fish d. food
3. The fisherman .... the fish.
   a. studies b. catches c. explains d. grows
4. The .... explains the history to the tourists.
   a. engineer b. guide c. farmer d. teacher
5. The engineer makes sure the wind .... turn well and make electricity.
   a. power b. farm c. turbines d. energy

5 Read and complete the text with words from the box.

supermarket - factory - grow - pick

I'm a farmer. I grow oranges. I .... the fruit. I send a lot of the fruit to the .... to make orange juice. I also sell some of my oranges to the ....

6 Punctuate the following sentence.

it's my job to explain the history

....

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct word. اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة .
5. Ask your child to read and complete the text using the words in the box. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في الصندوق .
6. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة .

LESSON 2

CLIL : Social Studies



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

salary	راتب	cook	طباخ / طاه
government	حكومة	industries	صناعات
economy	اقتصاد	hotel	فندق

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

sell	يبيع	teach	يدرس
customer	زبون	help	يساعد
traffic light	إشارة مرور	road	طريق
clean	ينظف - نظيف	community	مجتمع
need	يحتاج		

Conjugation of verbs تصريفات الأفعال

Regular

Present		Past
divide	يقسم	divided
arrive	يصل	arrived
relax	يسترخى	relaxed

Irregular

Present		Past
think	يفكر	thought
pay	يدفع	paid
drive	يقود	drove
buy	يشترى	bought
come	يأتى	came

* Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردده

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- parts of the country's economy أجزاء من اقتصاد الدولة
- divided into industries... مقسم إلى صناعات ...
- Let's think about ... هيا نفكر فى ...
- fix problems يصلح المشكلات
- buy food from يشترى الطعام من
- pay for things يدفع ثمن الأشياء
- the whole country الدولة بأكملها
- a collection of business مجموعة من الأعمال التجارية
- make rules تعد القوانين
- get a salary يتقاضى راتب
- in the wrong place فى المكان الخطأ
- at a traffic light فى إشارة مرور



Pop Quiz on Vocabulary

1 Read and circle the odd word.

1. buy - sell - deliver - economy
2. customer - grow - driver - worker
3. government - farmers - tourists - about

2 Look and write.

1.  ....

2.  ....

3.  ....

4.  ....

5.  ....

6.  ....

Notes for parents

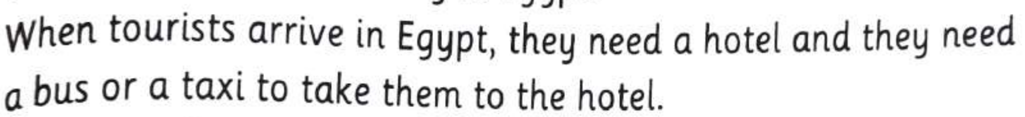
1. Ask your child to read and circle the odd word out. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمة المختلفة.
2. Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Industry

The things we make, buy, and sell are all part of the country's economy. Our economy is divided into industries, such as fishing, farming, tourism, etc.

In every industry, there are thousands of people and many different jobs. For example, let's think about the tourism industry in Egypt.



When tourists arrive in Egypt, they need a hotel and they need a bus or a taxi to take them to the hotel.

Many people work in the hotel. The hotel needs electricians and plumbers to fix problems, cooks to make food, and cleaners to keep the hotel clean.

Local businesses need the hotel, too. For example, the hotel buys food from farmers. Everything in the hotel comes from other businesses.



The hotel pays a salary to the workers. The workers use their salary to buy food, clothes and for transportation. Some of their salary goes to the government to pay for things like roads and schools. When we work, our salary helps our community and the whole country.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

الأشياء التي نصنعها، نشتريها ونبيعها كلها جزء من اقتصاد البلد. اقتصادنا مقسم إلى صناعات مثل صيد الأسماك، الزراعة والسياحة، وما إلى ذلك. يوجد في كل صناعة آلاف الأشخاص والكثير من الوظائف المختلفة. على سبيل المثال، لنفكر في السياحة في مصر. عندما يصل السائحون إلى مصر يحتاجون إلى فندق ويحتاجون إلى حافلة أو سيارة أجرة لنقلهم إلى الفندق. كثير من الناس يعملون في الفندق. يحتاج الفندق إلى كهربائيين وسباكين لإصلاح المشاكل، طهاة لصنع الطعام وعاملين نظافة للحفاظ على الفندق نظيف. تحتاج الشركات المحلية إلى الفندق أيضًا. على سبيل المثال، يشتري الفندق الطعام من الفلاحين. كل شئ في الفندق يأتي من المؤسسات التجارية الأخرى. يدفع الفندق راتبًا للعمال. يستخدم العمال راتبهم لشراء الطعام والملابس ووسائل المواصلات. يذهب بعض من رواتبهم إلى الحكومة لدفع ثمن أشياء مثل الطرق والمدارس. عندما نعمل، يساعد راتبنا مجتمعنا وكل الدولة.

Read and identify these definitions. اقرأ وتعرف على التعريفات الآتية.

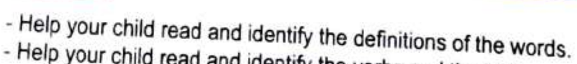
Word الكلمة	Definition التعريف
economy الاقتصاد	the way a country makes and uses money طريقة الدولة فى صنع وإستخدام النقود
industry الصناعة	a collection of businesses that work together مجموعة من المؤسسات التجارية تعمل معًا
salary راتب	money paid to people who work نقود يتم دفعها للأشخاص الذين يعملون
government الحكومة	the group of people who make rules for the country مجموعة من الأشخاص تضع القواعد للدولة

Language

We can form the job by adding (-r) or (-er) to the main verb

- teach → teacher
- clean → cleaner
- drive → driver
- build → builder
- work → worker





Notes for parents

- Help your child read and identify the definitions of the words.
- Help your child read and identify the verbs and the jobs.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريفات الكلمات.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأفعال والوظائف.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع

Farming

1. Farmers grow the food.
المزارعين يزرعون الطعام.
2. Drivers deliver the food.
السائقين يقوموا بتوصيل الطعام.
3. Supermarkets sell the food to customers.
الأسواق تبيع الطعام للزبائن.
4. Customers buy the food and then eat the food.
الزبائن تشترى الطعام ثم يأكلونه.



Energy

1. Engineers make the wind turbines.
يصنع المهندسين توربينات الرياح.
2. The wind turbines make electricity.
تولد توربينات الرياح الكهرباء.



Fishing

1. Fishermen catch the fish.
الصيادون يصطادون السمك.
2. The markets sell the fish to stores.
الأسواق تبيع السمك للمتاجر.



* Help your child listen, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Look, read and number.

انظر، اقرأ ورقم.

1. My teacher is very patient. She teaches math.

معلمتى صبورة جدًا. هى تدرس مادة الرياضيات.



2. That taxi driver drives very badly. He didn't stop at a traffic light.

سائق سيارة الأجرة يقود بشكل سئ جدًا. لم يقف فى إشارات المرور.



3. Those fishermen are in the wrong place. They cannot fish there.

هؤلاء الصيادون فى المكان الخاطئ. لا يستطيعون صيد السمك هنا.



4. This is the builder who builds our house.

هذا هو عامل البناء الذى يبنى منزلنا.



5. He cleans very well. Thank the cleaner when you see him.

هو ينظف بشكل جيد جدًا. أشكر عامل النظافة عندما تراه.



Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and number each picture with its sentence.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويرقم كل صورة بجملتها.

Look, listen and read.

الظر، استمع واقرأ

Can you tell me why ... ?




Can you tell me why ...
Builders build,
But doctors don't doct. They help sick people ?




Can you tell me why ...
Teachers teach,
But mechanics don't mechanic. They fix cars ?




Can you tell me why ...
Fishermen fish,
But electricians don't electric. They connect electricity ?





Can you tell me why ...
Drivers drive and cleaners clean,
But dentists don't dentist. They fix teeth ?



Ah, but wait !
Garbage collectors collect garbage.
Yes, it's very confusing, but that's what makes English great !

- Help your child look at the pictures, listen and read.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ

General Exercises on lesson 2



1 Listen and write T (true) or F (false).

1. The tourists take a bus to a hotel.
2. The tourists stay in a hotel.
3. Many people in the hotel help the tourists.

2 Read and match.

A	B
1. Cleaners keep	a. pays a salary to the workers.
	b. pays a salary to the teachers.
2. The hotel	c. collect garbage.
3. Garbage collectors	d. the hotel clean.

3 Read and complete the text with words from the box.

cleaners - cooks - fix - driver

Many people work in the hotel. The hotel needs electricians and plumbers to ______ problems, ______ to make food, and ______ to keep the hotel clean.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع

4 Choose the correct answer from a, b, c or d :

1. .... is the way a country makes and uses money.
   a. Salary b. Economy c. Industry d. Government
2. Fishermen .... fish.
   a. catch b. make c. teach d. build
3. Supermarkets .... the food to customers.
   a. grow b. sell c. catch d. drive
4. .... is money paid to people who work.
   a. Government b. Economy c. Industry d. Salary
5. The wind turbines .... electricity.
   a. make b. grow c. buy d. catch

5 Read, order and write.

1. work – people – a hotel – many – in – How ?

....

2. teacher – My – very – is – patient.

....

3. buys – from – food – The hotel – farmers.

....

4. Ask your child to choose the correct word.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
- أطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح.

6 Read the passage and answer the questions.

Tourism industry is very important in Egypt. The tourists stay at hotels when they arrive in Egypt. The hotels pay a salary to the workers. The workers use their salary to buy food, clothes and for transportation. Some of their salary goes to the government to pay for things. When we work, our salary helps our community and the whole country.

A. Choose the correct answer :

1. The workers buy .... by their salaries.
   a. clothes b. houses c. cars d. bikes
2. Tourism industry is very .... in Egypt.
   a. important b. unimportant c. dirty d. dry
3. The hotels pay a salary to the ....
   a. clothes b. workers c. tourists d. government

B. Answer the following questions.

4. Where do the tourists stay when they arrive ?

   ....

5. Where does some of the worker's salary go ?

   ....

7 Punctuate the following sentence.

how many people work in a hotel

....

Notes for parents

6. Ask your child to read the passage and answer the questions.
7. Ask your child to punctuate the given sentence.

أطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.
أطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



CLIL : Science



Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

cut down	يقطع	wave energy	طاقة الأمواج
oil	زيت / بترول	solar energy	طاقة شمسية
gas	غاز	renewable resources	موارد متجددة
coal	فحم	non-renewable resources	موارد غير متجددة
wind energy	طاقة الرياح	run out	ينفذ

تنويه
- **Key Vocabulary** هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- **Master your Vocabulary** يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية).

Extra vocabulary

wood	خشب	decision	قرار
pollution	تلوث	sunshine	أشعة الشمس
Earth	الأرض	Ras Ghareb wind farm	محطة طاقة رياح رأس غارب
energy source	مصدر الطاقة		
Benban	منطقة بنبان (أسوان)		

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
look	ينظر	looked
cause	يسبب	caused
burn	يحرق/يحترق	burned / burnt

Irregular

Present		Past
cut down	يقطع	cut down
sell	يبيع	sold
grow	يزرع	grew
give	يعطى	gave
have	يملك	had

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Help your child listen to the words and repeat them.
- قابل للتجديد: يمكن أن تنمو (تُنتج) مرة أخرى ولا تنفد أبدًا.
- Notice : Renewable : can grow again or never run out.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- grow bigger and bigger يزداد حجمًا
- look out of the window ينظر من الشباك
- cause pollution يسبب تلوث
- need a big space يحتاج مساحة كبيرة

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Two mango trees

Sara and Malak are sisters. Each sister had a beautiful mango tree next to her house. Every year, the sisters ate beautiful mangoes. Their children played under the trees.

One day, Malak said, "I don't need mangoes. I need money. Let's cut down my tree. I can sell the wood".

She cut the tree and she sold the wood. Malak was happy.

Next year, Sara's mango tree grew bigger and bigger. It gave Sara more mangoes.

Malak looked out of the window. There was no mango tree. She had no mangoes and no more wood.

"Don't worry", said Sara. "Plant this mango seed, and it will grow into a big tree".



Notes for parents

- Help your child look at the picture, listen to the text and read it.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع إلى النص ويقرأه.

سارة وملك أختان. كل أخت لديها شجرة مانجو جميلة بجانب بيتها. كل عام، كان الأخوات يأكلن المانجو الجميل. لعب أطفالهم تحت الأشجار. قالت ملك ذات يوم، "لست بحاجة إلى مانجو أحتاج للمال. دعونا نقطع شجرتي. يمكنني بيع الخشب. قطعت الشجرة وباعت الخشب. كانت ملك سعيدة. في العام المقبل، نمت شجرة المانجو الخاصة بسارة بشكل أكبر وأكبر أعطت سارة المزيد من المانجو. نظرت ملك من النافذة. لم يكن هناك شجرة مانجو. لم يكن لديها مانجو ولا مزيد من الخشب. قالت سارة: "لا تقلقي". "ازرعي بذرة المانجو هذه وسوف تنمو لتصبح شجرة كبيرة"

Language

1 The past simple tense

زمن الماضى البسيط

Affirmative form

Subject + الفعل فى التصريف الثانى + باقى الجملة.

Ex: She had a beautiful mango tree.

كان لديها شجرة مانجو جميلة.

Negative form

Subject + **didn't** + **inf.** مصدر الفعل.

Ex: She didn't grow trees.

هى لم تزرع أشجار.

2 There was / There wasn't

كان يوجد / لا يوجد

للتعبير عن شئ كان موجود / غير موجود فى زمن الماضى.

EX : There was a beautiful mango tree.

There was not (wasn't) dates on the tree.

Notice : There wasn't = There was not



1. Help your child to identify the past simple tense.
2. Help your child to use there was / there wasn't.

- ساعد طفلك على التعرف على زمن الماضى البسيط
- ساعد طفلك على استخدام كان يوجد / كان لا يوجد

Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

Different energy resources

We are using more and more electricity. We can make electricity from many different energy resources. Today, 80% of electricity comes from non-renewable resources. These are coal, gas and oil.

Why is that a problem ?

We take coal, oil, and gas from the Earth, but we cannot make more. When we burn non-renewable resources to make electricity, we also cause pollution.

How can we use renewable resources ?

Renewable energy sources are everywhere. We can make electricity from wind, water, and the sun. We do not need to burn these resources, so there is no pollution.

To make electricity from renewable energy sources, we need new solar farms and wind farms. A solar farm needs a lot of sunshine. A wind farm needs a big space. To make wave energy, you need the sea.

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and trace the dotted words. ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

نحن نستخدم المزيد والمزيد من الكهرباء. في وسعنا صنع الكهرباء من العديد من مصادر الطاقة المختلفة. اليوم، ٨٠٪ من الكهرباء تأتي من مصادر غير متجددة. هم الفحم، الغاز والبترول. لماذا هذا يعد مشكلة ؟ نأخذ الفحم، و النفط، و الغاز من الأرض، لكننا لا نستطيع صنع المزيد. عندما نحرق الموارد الغير متجددة لصنع الكهرباء، أيضًا نسبب التلوث. كيف يمكننا استخدام الموارد المتجددة ؟ مصادر الطاقة المتجددة في كل مكان. يمكننا أن نصنع الكهرباء من الرياح، المياه والشمس. لسنا بحاجة لحرق تلك الموارد، لذلك لا يوجد تلوث. نحتاج إلى محطات شمسية جديدة ومحطات رياح لتوليد الكهرباء من مصادر متجددة. تحتاج محطة الطاقة الشمسية إلى الكثير من أشعة الشمس. تحتاج محطة الرياح إلى مساحة كبيرة. لصنع طاقة الأمواج، أنت بحاجة إلى البحر

Look and read the fact files.

انظر واقرأ ملفات الحقائق.

Two renewable energy projects

Benban Solar Park

Where is it ?	Benban, Aswan, Egypt
How old is it ?	opened in 2018
How big is it ?	37.2 km^2
How much electricity can it make ?	3.8 TWh per year



Look, search and complete.

انظر، ابحث وأكمل.

Ras Ghareb Wind Farm

Where is it ?	East of Cairo, Red Sea
How old is it ?	Completed in 2019
How big is it ?	....
How much electricity can it make ?	....



Read, identify and trace.

اقرأ، تعرف وتتبع.

Renewable resources

مصادر متجددة



wind — رياح
water — ماء
sun — شمس

Non-renewable resources

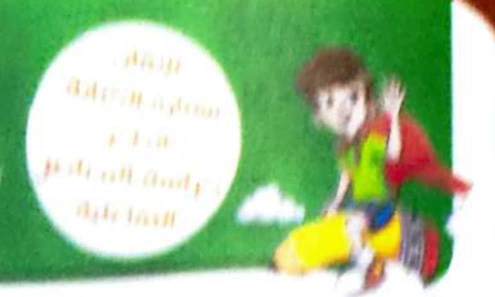
مصادر غير متجددة

coal — فحم
gas — غاز
oil — بترول

- Help your child to look, read and identify two renewable energy and complete the given fact files.
- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ ويتعرف على مصدرين من الطاقة المتجددة ويكمل ملفات الحقائق المعطاة له.
- Help your child read and identify the renewable and non-renewable sources and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على المصادر المتجددة والمصادر الغير متجددة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Km^2 = kilometer square MW = mega watt TWh per year = tera watt per hour every year.

Writing Corner



Read and spell		Complete	Write
cut down	يهدم	c _ t d _ _ n	
oil	نفط	o _ l	
gas	غاز	g _ s	
wind energy	طاقة الرياح	w _ n _ ener _ y	
wave energy	طاقة الأمواج	w _ v _ e _ er _ y	
solar energy	طاقة شمسية	s _ l _ r en _ rg _	
wood	خشب	w _ _ d	
renewable	متجدد	re _ ew _ bl _	
non-renewable	غير متجدد	n _ n - r _ n _ wab _ e	
burn	يحرق	b _ rn	
pollution	تلوث	p _ ll _ ti _ n	
run out	ينفد	r _ n o _ t	
sunshine	أشعة الشمس	s _ n _ _ ine	
Earth	الارض	E _ _ th	

Notes for parents

• Help your child read, spell, complete and write the words.

ساعد طفلك أن يقرأ، يتهجى، يكمل ويكتب الكلمات

General Exercises on lesson 3



1 Listen and write T (true) or F (false).

	T	F
1. Benban solar park is in Luxor.		
2. It opened in 2018.		
3. It is 37.2 km^2.		

2 Read the passage and answer the questions.

Renewable energy resources are everywhere. We can make electricity from wind, water, and the sun. We do not need to burn these resources, so there is no pollution.

To make electricity from renewable energy resources, we need new solar farms and wind farms. A solar farm needs a lot of sunshine. A wind farm needs a big space. To make wave energy, you need the sea.

A. Choose the correct answer :

1. Water and wind are .... resources of energy.
   a. renewable   b. non-renewable   c. dirty   d. terrible
2. A solar farm needs a lot of ....
   a. space   b. oil   c. sea   d. sunshine
3. Wave energy needs the ....
   a. sea   b. coal   c. sun   d. sky

B. Answer the following questions.

4. What resources of energy can we make electricity from ?

....

5. What does a wind farm need ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة.

2. Ask your child to read the passage and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

3 Read, order and write.

1. resources – we – can – How – renewable – use ?
2. big – farm – space – A wind – needs – a
3. electricity – make – much – it – How – can ?

4 Read and match.



B

1. Coal and oil are •
2. Wind energy is •
3. We get electricity •

a. from coal and gas.
b. non-renewable energy resources.
c. from plants.
d. a renewable energy resource.

5 Read and complete the text with words from the box.

solar – sunshine – make – electricity

We can make electricity from wind, water and the sun. To make ________ from renewable energy resources, we need new ________ farms and wind farms. A solar farm needs a lot of ________ . A wind farm needs a big space.

Notes for parents

3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence / question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
5. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع

6 Punctuate the following sentence.

what is the problem with coal and oil

7 Write a paragraph of Three (3) sentences of about EIGHTEEN (18) words using the following fact file :

مجاب عنه في نهاية الكتاب

Benban Solar Park

Where is it ?	Benban , Aswan
How old is it ?	opened in 2018
How big is it ?	37.2 Km2
How much electricity can it make ?	3.8 TWh per year

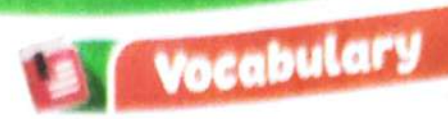


6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentence about the given topic using the guiding fact file. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا ملف الحقائق المساعد.



Part 1 Vocabulary



Listen and repeat. استمع وردد

Key Vocabulary

fresh	طازج	disappointed	محبط
fish van	شاحنة بيع الأسماك	engine	محرك

تنويه
- Key Vocabulary هي المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها
- Master your Vocabulary يقضي على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية)

Extra Vocabulary

grandpa	جد	look at	ينظر إلى
sound	صوت	old	قديم
problem	مشكلة	hot	حار
surprised	مندهش	village	قرية
want	يريد	lovely	جميل - محبوب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular Present		Regular Past	Irregular Present		Irregular Past
fix	يصلح	fixed	say	يقول	said
change	يغير	changed	see	يرى	saw
shout	يصيح	shouted	teach	يدرس-يعلم	taught
want	يريد	wanted	hear	يسمع	heard

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- Around the village — حول القرية
- It's a very simple problem. — انها مشكلة بسيطة جدًا.
- He couldn't start his van. — لم يستطع تشغيل شاحنته.

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

Listen, read and trace.

Fresh fish van



There's an old fisherman in my village.
He drives around the village in an old van.
He likes his job. He has fun. He shouts, "Fish!
Fresh fish! Come and get your lovely fresh
fish".

One day, he was in front of my house. He
couldn't start his van. He was sad and
disappointed.

My mom saw the man. It was hot in the sun. She wanted to
help.

Mom's dad (my grandpa) was a mechanic. He taught her all
about cars. She looked at the old van's engine.
"It is a very simple problem. I can fix it", said Mom. The old
fisherman was surprised.

Then, we heard the sound of the engine. His van was fixed!
"Thank you", the fisherman said. He gave Mom ten fresh fish.

هناك صياد قديم في قريتي. يقود حول القرية بشاحنة قديمة. يحب عمله. ويستمتع. يصيح، "السمك! سمك طازج ! تعال واحصل على سمك طازج لذيذ". في يومًا ما. كان أمام منزلي. لم يستطع تشغيل شاحنته. كان حزينًا وخائب الأمل. أمي رأت الرجل. كان الجو حارًا في الشمس. أرادت المساعدة. كان والد أمي (جدي) ميكانيكيًا. علمها كل شئ عن السيارات. نظرت إلى محرك الشاحنة القديمة. قالت الأم: "إنها مشكلة بسيطة للغاية. أستطيع إصلاحها". كان الصياد العجوز مندهش. ثم سمعنا صوت المحرك. تم إصلاح شاحنته ! قال الصياد: "شكرًا". أعطى أمي عشرة أسماك طازجة.

• Ask your child to look at the pictures and write the correct word under each picture.

· اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة أسفل كل صورة.

• Help your child listen, read the text and trace the dotted words.

· ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط



Read the story and put it in the correct order.

1 The fisherman drives around the village in an old van.





Suddenly, he couldn't start his van. He was sad and disappointed.

He shouts, "Fish ! Fresh fish ! Come and get your lovely fresh fish".





She looked at the old van's engine. "It is a very simple problem. I can fix it," said Mom.

Mom saw the man and wanted to help.





Then, we heard the sound of the engine and his van was fixed !

"Thank you," the fisherman said. He gave her ten fresh fish.



Notes for parents

- Help your child read the story and put it in the correct order.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويضع القصة في الترتيب الصحيح

General Exercises on lesson 4
(part 1)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (true) or F (false).

	T	F
1. There's an old fisherman in my village.		
2. The fisherman buys fish.		
3. He doesn't like his job.		

2 Read and match.

A	B
1. The fisherman sells	a. his job.
	b. stopped.
2. The fisherman's van	c. the van.
3. My mom could fix	d. lovely fish.

3 Read and complete the text with words from the box.

engine – van – fish – disappointed

The old fisherman drives around the village in an old van. One day, he couldn't start his .... He was sad and .... A mechanic looked at the old van's .... It was a simple problem. He fixed his van.

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to read and complete the text using the words in the box.
- اطلب طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات في المربع

4 Read the passage and answer the questions.

The fisherman's car stopped in front of my house. He was very sad. My grandfather was a mechanic. He taught my father all about cars. My father fixed the car. The fisherman was happy and thanked my father. He gave my father ten fresh fish.

A. Choose the correct answer.

1. The fisherman's car stopped .... my house.
   a. behind b. in front of
   c. next to d. between
2. My .... fixed the car.
   a. grandfather b. mother
   c. father d. brother
3. The fisherman gave my father .... fresh fish.
   a. ten b. nine c. six d. four

B. Answer the following questions.

4. Why was the fisherman sad ?
....
5. Who taught your father all about cars ?
....

5 Read, order and write.

1. is – a fisherman – There – village – my – in.
....
2. get – and – Come – lovely – my – fish.
....
3. the – does – sell – What – man – old ?
....

Notes for parents

4. Ask your child to read the passage and answer the questions.
اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة.

5. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة/ سؤال صحيح



Part 2 **Pronunciation**

Phonics Listen and repeat.

استمع و ردد

short vowel sounds

The letter "u" makes the sound / ʌ /.



sun شمس

The letter "a" makes the sound / æ / .



van شاحنة صغيرة

The letter "i" makes the sound / ɪ / .



fish سمكة

The letter "e" makes the sound / e / .



ten رقم عشرة

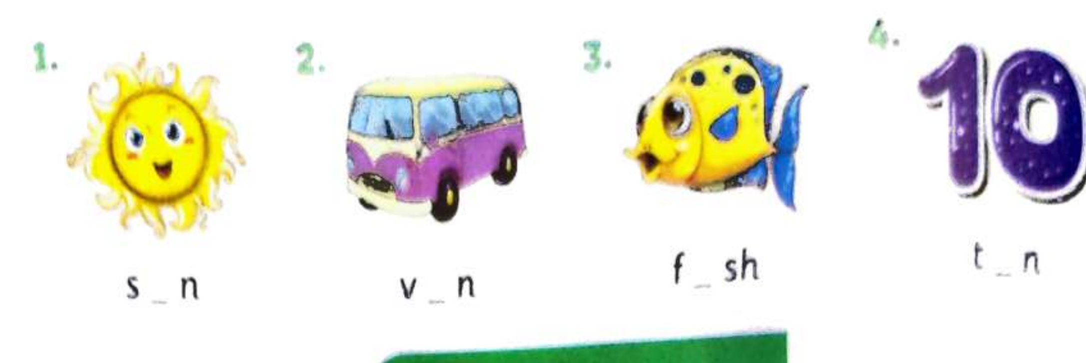
• Help your child listen to the words that have short vowel sounds and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات قصيرة متحركة ويرددهم.



Pop Quiz on Phonics

★ Listen and write the missing sound.

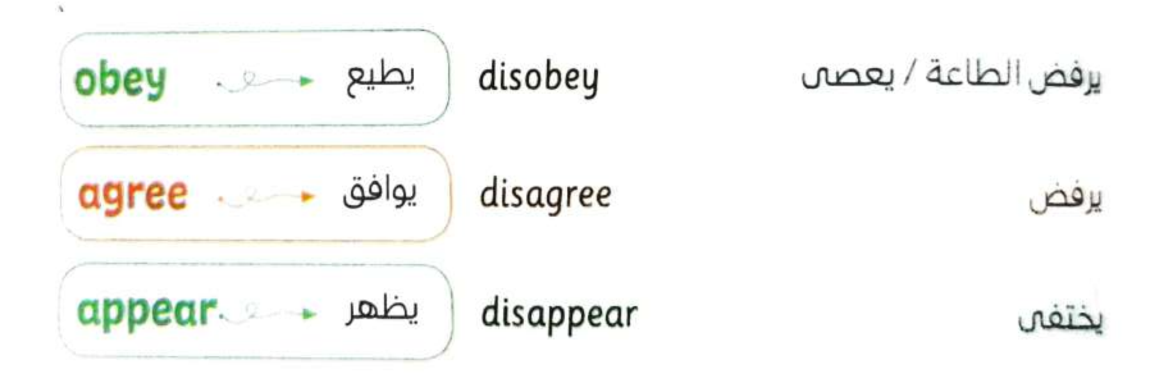


Language

The prefix "dis-" means "not" تعنى "البادئة " - dis " (ليس)

dis	+	main verb	=	not + main verb
dis	+	like	=	dislike "not like something"

Read and learn.



obey → يطيع disobey يرفض الطاعة / يعصى

agree → يوافق disagree يرفض

appear → يظهر disappear يختفى

لاحظ أيضًا تحول الفعل إلى الصفة:

يحبط disappoint → disappointed محبط

Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- Help your child identify the meaning of prefix "dis-".

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص
- ساعد طفلك أن يتعرف على معنى البادئة "-dis"

LESSON **4** Part **3**

CLIL : Math
Prime numbers

Read and identify.

أقرأ وتعرف.

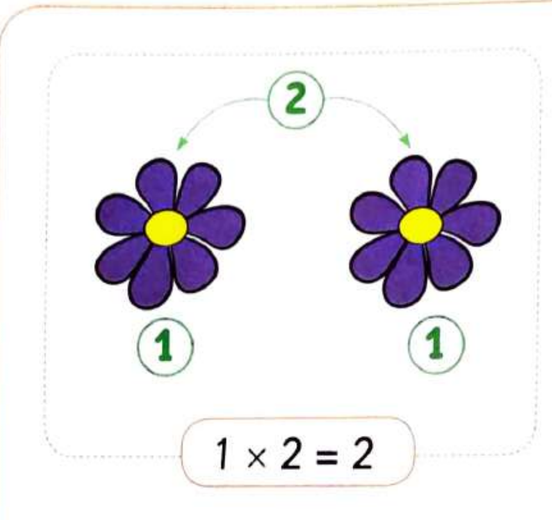
A prime number is a number you can divide only by itself and 1.

الرقم الأولى هو رقم يمكنك قسمته على نفسه فقط وعلى رقم واحد.

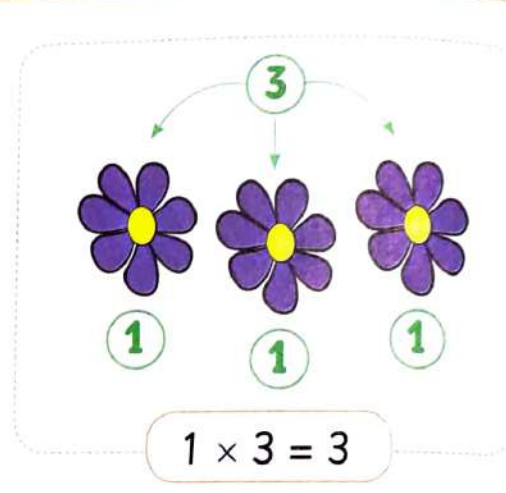
Ex : 2 , 3 , 5 , ... etc

Look and learn.

انظر وتعلم.

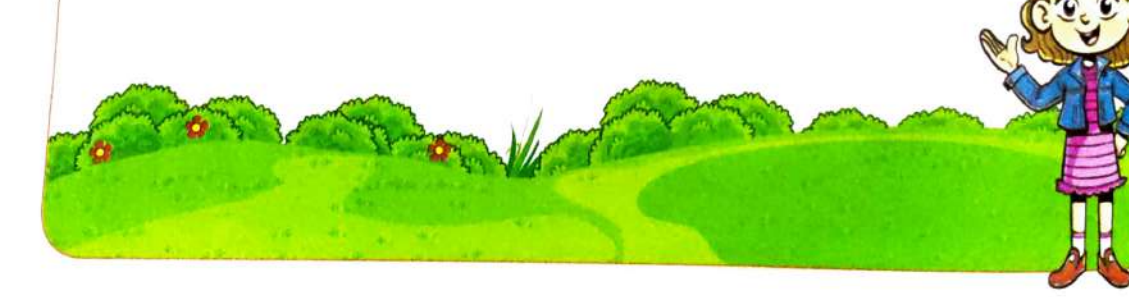


$1 \times 2 = 2$



$1 \times 3 = 3$

- **The smallest prime numbers are : 2 , 3 , 5**
- 1 has only one factor , therefore 1 is not a prime number.



Notes for parents

• Help your child identify the meaning of prime numbers.

ساعد طفلك أن يتعرف علي معني الارقام الاولية

General Exercises on lesson 4

(part 3)



1 Complete with "prime number" or "non-prime number".

1. 2 is
2. 4 is
3. 1 is
4. 5 is
5. 6 is
6. 7 is

2 Choose the correct answer.

1. .... is a prime number.
   a. 16 b. 19 c. 21
2. The smallest prime number is ....
   a. 0 b. 1 c. 2
3. .... isn't a prime number.
   a. 1 b. 3 c. 5

3 Read and circle.

1. A prime number can be divided by any number.

   true false

2. Which number is not a prime number ?

   2 6 9

3. Which number is a prime number ?

   13 15 21

4. One is a prime number.

   true false



Ask your child to complete with prime number or non-prime number.
Ask your child to choose the correct answer.
Ask your child to read and circle the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يكمل بكتابة "رقم أولى" أو "غير أولى"
- اطلب من طفلك أن يختار الاجابة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

4 Choose the correct answer.

1. A prime number can be divided by ....
   a. even numbers only
   b. 1 and itself only
   c. any number
2. Which of the following is a prime number ?
   a. 4 b. 6 c. 2
3. How many prime numbers are there between 10 and 20 ?
   a. 5 b. 4 c. 3
4. Number "15" is ....
   a. prime b. not prime c. even number

5 Add. If the answer is a prime number, write it in red.

1. 27 + 10 = ☐
2. 30 + 3 = ☐
3. 4 + 3 = ☐
4. 20 + 9 = ☐
5. 20 + 21 = ☐
6. 6 + 5 = ☐
7. 1 + 2 = ☐
8. 70 + 9 = ☐

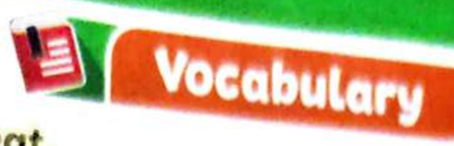
6 Read and tick (✓) if the number is a "prime number".

1. 4 ◯
2. 28 ◯
3. 11 ◯
4. 29 ◯
5. 7 ◯
6. 10 ◯

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer.
5. Ask your child to add the given sums and write the prime results in red.
6. Ask your child to read and tick (✓) if the number is a "prime number".

- اطلب من طفلك أن يختار الأجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يجمع العمليات الحسابية المعطاة ويكتب النتائج الأولية باللون الأحمر.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) لو الرقم "عدد أولي".



Listen and repeat.

Key vocabulary

encourage	يشجع	advice	نصيحة
litter	قمامة	surprising	مفاجئ - مدهش
respect	يحترم - احترام	best	أفضل

تنويه
- Key Vocabulary هى المفردات الأكثر أهمية المطلوب من الطالب إتقانها.
- Master your Vocabulary يقضى على جميع مشاكل حفظ المفردات (الكراسة التفاعلية)

Extra vocabulary

answer	يجيب / إجابة	different	مختلف
question	سؤال	adult	بالغ
polite	مهذب	throw	يلقي/يرمي
women	سيدات	older	أكبر سنا
men	رجال	younger	أصغر سنا
rich	ثري / غني	kind	طيب - عطوف
poor	فقير	exciting	مثير - رائع
carefully	بحرص		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
show	يظهر - يوضح	showed
ask	يسأل	asked
encourage	يشجع	encouraged
learn	يتعلم	learned
remember	يتذكر	remembered

Irregular

Present		Past
think	يفكر	thought
say	يقول	said
give	يعطي	gave

Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- think quickly يفكر بسرعة
- work for many hours يعمل لساعات طويلة
- ready to learn مستعد للتعلم
- remember a special teacher يتذكر معلم مميز
- show respect to... يظهر الاحترام لـ...
- say thank you يشكر...
- get off the bus ينزل من الاتوبيس

Look, listen and read.

انظر، استمع و اقرأ.

Is teaching the best job in the world ?



When people ask me, 'What do you want to do ? "I answer :"I want to be a teacher. For me, it's the best job in the world. For a teacher, every day is different. Students always ask surprising questions. Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. They need to be very patient. They work for many hours every day. It's hard work, but it's exciting. A teacher can change their students' lives.

A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

Every adult remembers a special teacher. Ask your parents. Did they have a favorite teacher ? Why was that teacher special ?

Notes for parents

- Help your child look, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

عندما يسألنى الناس " ماذا تريد أن تصبح؟" أنا أجيب : "أريد أن أصبح معلمة". إنها أفضل وظيفة فى العالم بالنسبة لى". كل يوم مختلف بالنسبة للمعلم. يسأل الطلاب دائما أسئلة مفاجئة. يحتاج المعلمون للتفكير بسرعة. يحتاجوا لتشجيع طلابهم. يحتاجوا أن يكونوا صبورين للغاية. هم يعملون لساعات عديدة كل يوم. إنه عمل شاق، لكنه مثير. يستطيع المعلم تغيير حياة طلابه. المعلم الجيد مستعد دائمًا للتعلم. يدرس المعلمين طلابهم ولكن الطلاب أيضًا يعلمون معلميهم. الجميع فى الصف يعرف أشياء مختلفة. كل شخص بالغ يتذكر معلمًا خاصًا. اسأل والديك. هل كان لديهم معلم مفضل ؟ لماذا كان هذا المعلم مميزًا ؟

Language

To ask and answer about the job you want to do and why.

لنسأل ونجيب عن الوظيفة التى تريد أن تعمل بها ولماذا.

What do you want to do ? Why ?

ماذا تريدين أن تصبحى ؟ ولماذا ؟



I want to be a teacher because every day is different for teachers and they can change their students' lives.

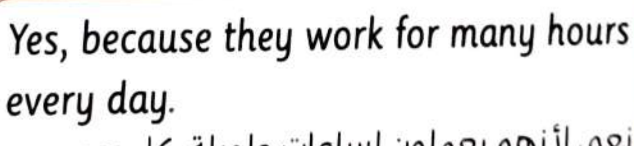
أريد أن أصبح معلمة لأن كل يوم مختلف بالنسبة للمعلمين وهم يستطيعون تغيير حياة طلابهم.



Is being a teacher a hard job ? Why ?

هل كونك مدرس وظيفة صعبة ؟ لماذا ؟





Yes, because they work for many hours every day.

نعم، لأنهم يعملون لساعات طويلة كل يوم.

- Help your child to ask and answer about the job he/she wants to do and mention the reasons.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الوظيفة التى يريد/تريد أن يعملها ويذكر الأسباب.

Listen, read and trace.

استمع، اقرأ وتتبع.

Showing respect

إظهار الاحترام



I respect the teacher.
I listen to him carefuly.

احترم المعلم.
استمع إليه بحرص.



I respect the cleaner.
I don't throw litter.

احترم عامل النظافة. لا ألقى القمامة (على الأرض).

I show respect to the people around me.

اظهر الاحترام للناس من حولك.



I respect the dentist.
I listen to her advice.

أحترم طبيبة الأسنان. استمع لنصائحها.



I respect the bus driver. I say thank you when I get off the bus.

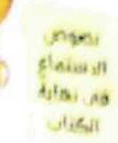
احترم سائق الحافلة. أقول له شكرًا عندما أنزل من الحافلة.

Notes for parents

- Help your child listen, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

General Exercises on lessons 5&6



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write T (True) or F (False).

1. A bad teacher is always ready to learn. T F
2. Students teach their parents.
3. Everyone in the class knows different things.

2 Read the passage and answer the questions.

Being a teacher is not easy. For a teacher, every day is different. Students always ask surprising questions. Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. They need to be very patient. They work for many hours every day. A teacher can change their students' lives.

A. Choose the correct answer.

1. The teacher's job is not ....
   a. surprising b. dirty c. easy d. difficult
2. Teachers need to think ....
   a. quickly b. slowly c. safely d. easily
3. Teachers work for many .... every day.
   a. seconds b. days c. weeks d. hours

B. Answer the following questions.

4. What can a teacher change ?

....

5. What do teachers need to be ?

....

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة

2. Ask your child to read the passage and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة



3 Read and match.





A		B
1. Did they have	•	a. to encourage their students.
		b. to the people around me.
2. Teachers need	•	
		c. a favorite teacher ?
3. I show respect	•	d. to bad people.

4 Read, order and write.

1. show – to – We – people – older – respect.

....

2. a teacher – want – Do – be – you – to ?

....

3. is – to learn – ready – teacher – always – A good.

....

5 Punctuate the following sentence.

i respect the bus driver

....

Notes for parents

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
4. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/ question. اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح
5. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

TEST YOUR SKILLS

What do you do ?



If you need to revise the unit again on the next page

الصفحة التالية

1 Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word has the sound /e/ ?

◯ ten

◯ sun

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

My teacher is very patient.
She .... math.

◯ builds ◯ teaches

3 Writing skill

Write what you want to be and explain why.

اكتب ماذا تريد أن تصبح واشرح السبب.

I want to be a/an .... because ....

My Spelling Test

Look and write.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Review on UNIT 6

education energy farming

fishing mining wind energy

tourism cut down cook

Short vowels

/æ/	/ɪ/
van	fish
/ʌ/	/e/
sun	ten

What do you do?

Vocabulary · pronunciation · social studies · Science

Renewable resources

wind wave sun

Non-renewable resources

coal gas oil

- Farmers grow the food.

- Drivers deliver the food.



- Supermarkets sell the food to customers.



- Customers buy the food and then eat the food.



Notes for parents

- Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.





How to write

كيف تكتب

Unit 6

Step 1 Warm up

الخطوة الأولى تهيئة الطالب للكتابة

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التى تعمل على إسترجاع المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بالوحدة.

1. What do you do ?
   - I'm a guide.
2. What do you want to do ?
   - I want to be a teacher.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة التى تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر وأكتب الكلمة.

delivers - grow - fisherman



1. I'm a ....

2. Driver .... the food.

Step 3 Grammar practice

الخطوة الثالثة: التدرب على القواعد اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على القواعد اللغوية الخاصة بالوحدة التي تمكنه من مهارة الكتابة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

builds - What - building

1. This is the builder who .... our house.
2. .... do you want to do ? - A teacher.

الخطوة الرابعة شبكة افكار خاصة بالكتابة

يقوم الطالب بتكوين شبكة الافكار الخاصة به لتكوين جمل باستخدام المفردات ، والقواعد اللغوية التي درسها في الوحدة

Step 4 Your idea web

• Choose and complete the idea web.

throw - listen - want - do

What

- .... you do ?
- do you .... to do ?

I

- don't .... litter.
- .... to my teacher carefully.

الخطوة الخامسة كتابة موضوع.

Step 5 Your writing

بعد الخطوات السابقة يكون الطالب قادراً على كتابة موضوع انشائى.

• Look and write.







Writing checklist

1. My sentences begin with a capital letter.
2. My sentences end with a full stop.
3. My words are in the correct order.



تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة

١ الجمل الخبرية

1. fix – **Mechanics** – the cars – the buses – and .
2. ask – **Students** – surprising – always – questions.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2		always ask	

٢ الجمل الأمرية

1. to – older – **Show** – respect – people.
2. throw – **Don't** – litter.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – **What** – do – you ?
2. want – do – to – you – do – **What** ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. teaching – **Is** – job – best – the ?
2. different – resources – **Are** – energy – there ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى الجملة ?
1				
2				

General Exercises on Unit 6



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (true) or F (False).

T F

1. My uncle looks after the trees.
2. My uncle grows apples.
3. He sends a lot of oranges to the factory to make juice.

2 Read and match.

A	B
1. An engineer	a. tells the tourists a lot of interesting stories.
2. A guide	b. helps the students at school.
3. A geologist	c. studies the ground and the rocks.
	d. makes sure the wind turbines turn well.

3 Read, order and write.

1. I – my – on – boat – go out – and – catch fish.
2. want – do – to – be – What – you ?
3. The mango – are – their – trees – next to – house.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
   اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و (F) للإجابة الخاطئة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to read and order the words to make a correct sentence/question.
   اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جملة / سؤال صحيح

4 Read the fact file and write (True) or (False).

What job does he do ?	catches fish
Where does he sell his fish ?	in the market
When does he come back home ?	in the afternoon

I'm a fisherman. I wake up early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.

	T	F
1. I'm an engineer.		
2. I sell my fish in the street.		
3. I wake up early every day.		
4. My fish go to restaurants only.		

5 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A .... looks after all books and helps children find the information.
   a. geologist b. engineer c. librarian d. guide
2. I explain the history to the tourists. I work in the .... industry.
   a. education b. mining c. farming d. tourism
3. My sister .... our tree to get wood.
   a. cut down b. gave c. grew d. heard
4. The boy is .... He didn't pass the test.
   a. disliked b. disobeyed c. disagreed d. disappointed
5. I say thank you to the .... when I get off the bus.
   a. bus driver b. dentist c. cleaner d. teacher

Ask your child to read the fact file and write (True) or (False).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ملف الحقائق ويكتب (صح) أو (خطأ).

Ask your child to choose the correct word.
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة

6 Punctuate the following sentence.

I m sorry because i disobeyed my mom.

....

7 Write a paragraph of Three (3) sentences about EIGHTEEN (18) words using the following guiding words.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Renewable energy resources

Guiding words :

wind farm – need – big space
– electricity – no pollution



....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentence.
· اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
7. Ask your child to write a paragraph of 3 sentences about the given topic using the guiding words.
· اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٣ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

REVIEW 2

General Revision on Units 4,5&6

Review on Unit 4

Vocabulary


kitchen


bedroom


living room


hospital


balcony


cave


apartment


office


houseboat


tent


shopping mall


post office

Phonics


van




vegetables


living room

cave


face




fish

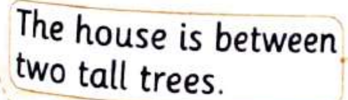

foot

fan

Language

The tent is next to the car.




The house is between two tall trees.

- Go straight ahead.
- Turn right.
- Turn left.





Review on Unit 5

Vocabulary


bus driver


garbage collector


mail carrier


builder


cleaner


mechanic


electrician


tape measure


socket


plug


blocks


screwdriver


broken wire

Phonics

Two syllables


builder


dentist


doctor





teacher

Three syllables


architect


plumber


mechanic

Four syllables


electrician

Language

This is the car the mechanic is fixing.



That's the mail carrier's bicycle.



These are the plumber's tools.

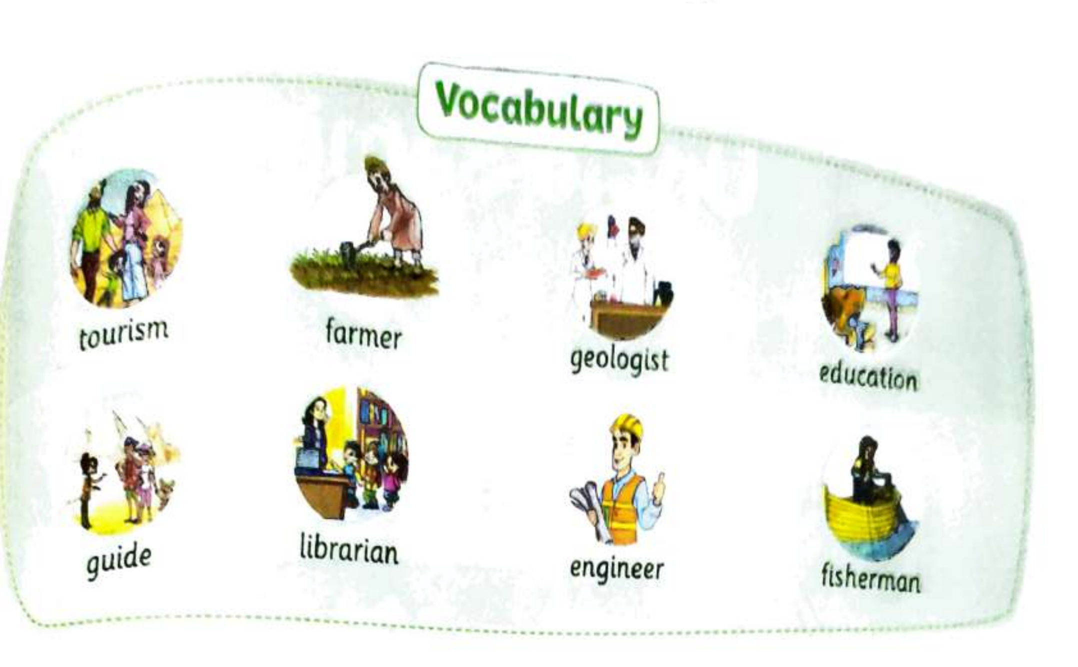


Those are the builders' hard hats.

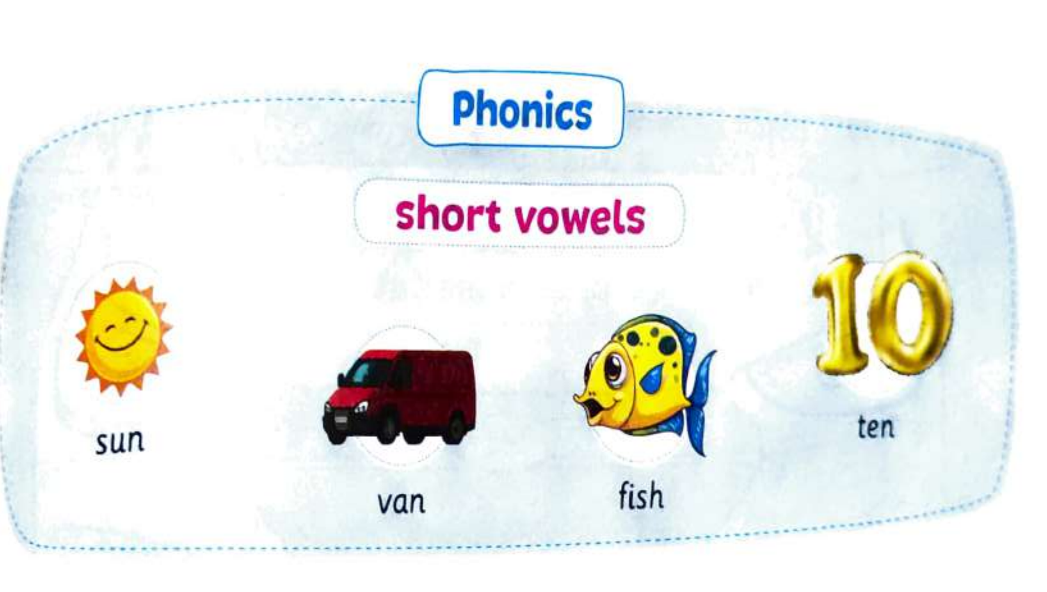


Review on Unit 6

Vocabulary



Phonics



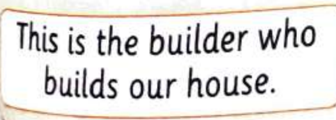
Language

My teacher is very patient. He teach es math.



This is the builder who builds our house.

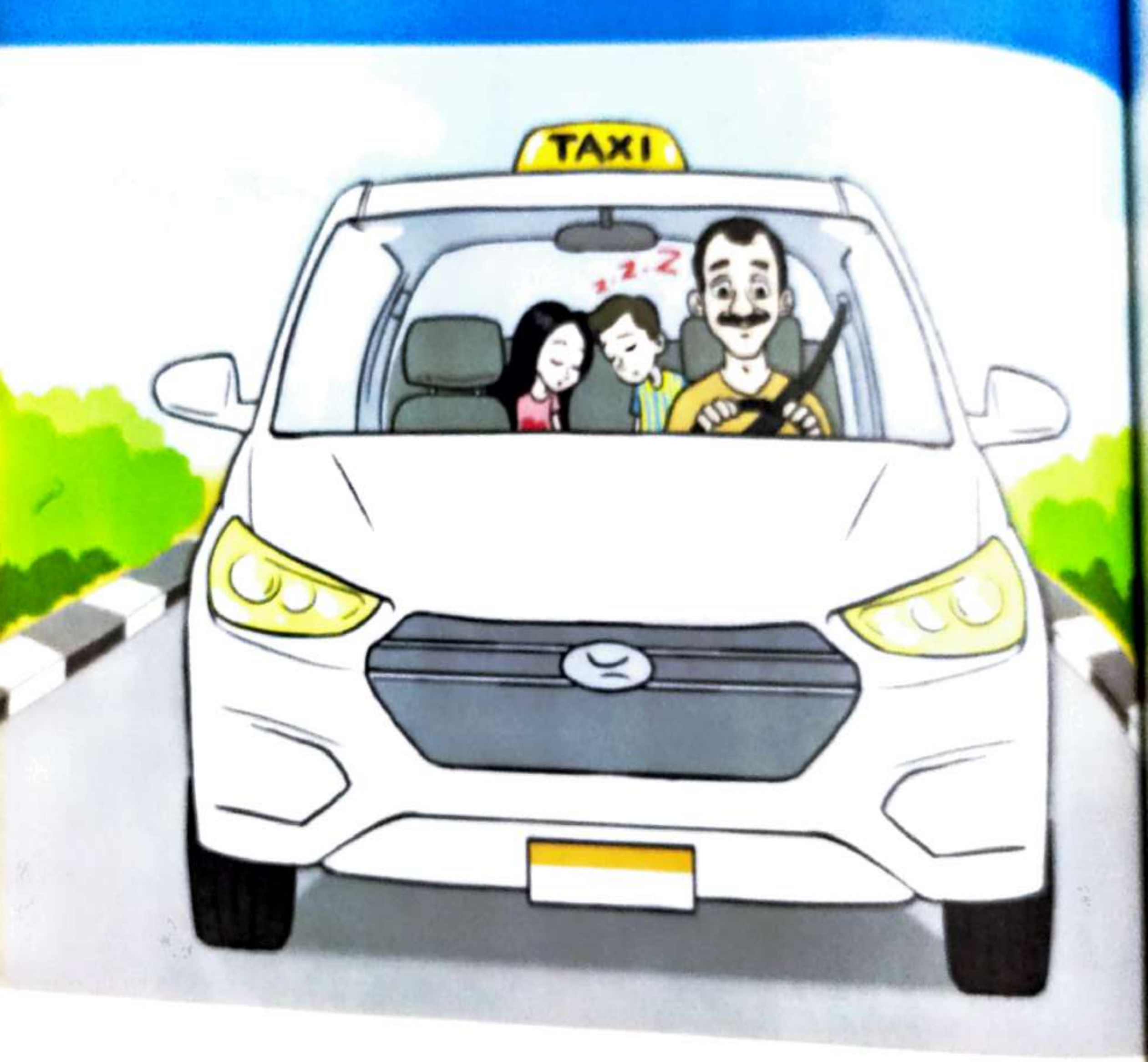




- She dislikes ice cream.
- The boy is disappointed. He didn't pass the test.
- The rabbit disappeared from the hat.

In The Taxi With Uncle Sami

في سيارة الأجرة مع العم سامي



By Susannah Reed
Illustrated By Alice Larsson

Picture Dictionary





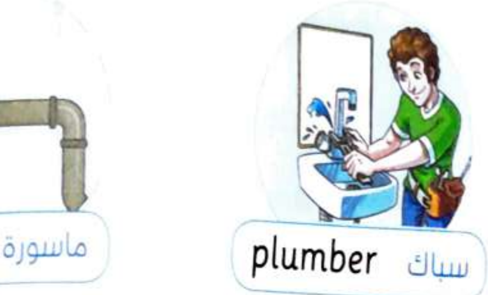
maize ذرة



nature reserve
محمية طبيعية



farm مزرعة



pipe ماسورة



plumber سباك



tractor جرار



sink حوض



apartment شقة سكنية



taxi driver سائق أجرة



vet طبيب بيطرى



software engineer
مهندس برمجيات



puzzle لغز

The main idea of the story • الفكرة الرئيسية للقصة

- Zein can't decide what he wants to be when he's older.
  - زين لا يستطيع أن يقرر ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر.
- All jobs are very important to our country.
  - كل الوظائف مهمة للغاية لبلدنا.

- Help your child identify the picture dictionary and the main idea of the story.
- ساعد طفلك أن يتعرف على القاموس المصور والفكرة الرئيسية للقصة.



story map 

The characters الشخصيات


Fayez فايز


Basem باسم


Zahra زهرة


Zein زين


Dad الأب


Mom الأم


Adel عادل


Mr Sameh الأستاذ سامح


Mervat مرفت


Uncle Sami العم سامي

Faten فاتن

The setting المكان و الزمان

Places الأماكن

- Zein's & Zahra's home منزل زين وزهرة
- nature reserve محمية طبيعية
- computer lab معمل الكمبيوتر
- farm مزرعة
- Mr Sameh's apartment شقة أستاذ سامح

Time الوقت

- morning النهار
- night الليل

Beginning بداية القصة



- Zahra and Zein are watching a nature program.
- Zahra wants to be a vet when she's older.
- Zein can't decide what he wants to be when he's older.

Middle منتصف القصة





- Uncle Sami takes the children to see his friend Adel.
- Adel is a vet.
- Zahra and Zein help Adel with the crocodiles.
- Zein and Zahra visit the farm.

End نهاية القصة



- Zein doesn't want to be a software engineer.
- The children help the plumber in fixing some pipes under a sink.
- Zein decides what he wants to be.

Notes for parents

- Help your child to know the characters and places in the story.
  ساعد طفلك أن يعرف الشخصيات والأماكن الموجودة في القصة.
- Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.
  ساعد طفلك على معرفة ما حدث في بداية ومنتصف ونهاية القصة.

Zein had a problem
زين لديه مشكلة



What was Zein's problem ?
ما هي مشكلة زين ؟

He can't decide what he wants to be when he's older.

هو لا يستطيع أن يقرر ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر



What was Mom's idea ?
ما هي فكرة الأم ؟

Zahra and Zein go and stay with Uncle Sami and find out about his friends' jobs.

زهرة وزين يذهبوا ويقيموا عند العم سامى ليكتشفوا وظائف أصدقائه.



What jobs did Zein and Zahra try ?
ما هى الوظائف التى قام زين وزهرة بتجربتها ؟

They tried to be vets, farmers, software engineers and plumbers.

لقد حاولوا أن يكونوا أطباء بيطريين، فلاحين، مهندسين برمجيات وسباكين.



What is Zein's answer ?
ماذا كانت إجابة زين ؟

He wants to be a taxi driver like Uncle Sami because he goes to so many interesting places.

هو يريد أن يصبح سائق تاكسى مثل العم سامى لأنه يذهب إلى العديد من الأماكن الممتعة.

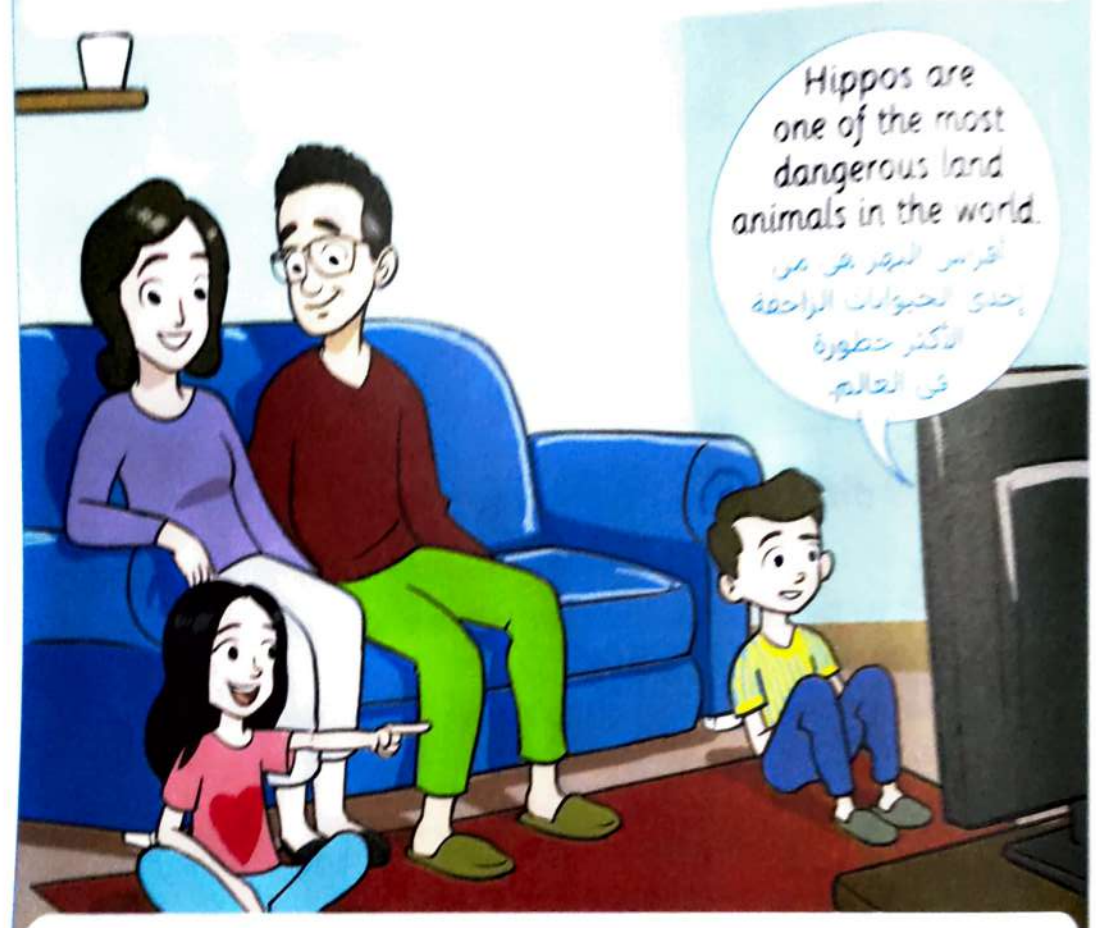
Help your child identify Zein's problem and how he solved it.

ساعد طفلك أن يتعرف على مشكلة زين وكيف قام بحلها.

1 The beginning بداية القصة

A nature program برنامج عن الطبيعة

- Zahra and Zein are watching a nature program with their parents. It's a very interesting program. It's all about hippos.
- زهرة وزين يشاهدان برنامجًا عن الطبيعة مع أبائهم. إنه برنامج ممتع للغاية. إنه يخص كل شيء عن أفراس النهر.



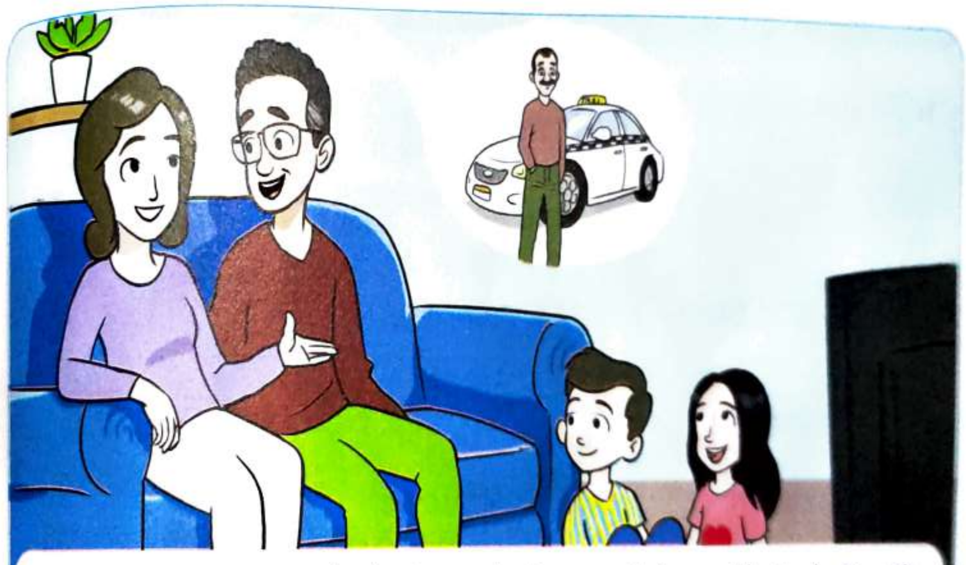
- 'I love animals', says Zahra. 'I want to be a vet when I'm older'. 'That's a great idea', says Mom. 'A vet is a very important job. What about you, Zein ? Do you want to be a vet ?' 'I don't think so', says Zein.
- تقول زهرة : "أحب الحيوانات. أريد أن أصبح طبيبة بيطرية عندما أكبر". تقول الأم : "هذه فكرة رائعة. وظيفة الطبيب البيطري هامة للغاية. ماذا عنك يا زين ؟ هل تريد أن تكون طبيب بيطري ؟" يقول زين : "لا، لا أعتقد ذلك".

nature	طبيعة	program	برنامج	interesting	ممتع	hippo	فرس النهر	idea	فكرة
dangerous	خطير	vet	طبيب بيطري	job	وظيفة	older	كبير السن	think	يعتقد



- 'What do you want to be, then ?' asks Dad. 'A doctor ?''Or a dentist ?' asks Mom. 'I don't know', says Zein. I just can't decide !'

• يسأل الأب : "ماذا تريد أن تكون إذن ؟" تسأل الأم : "طبيب ؟ أو طبيب أسنان؟".
يقول زين : "لا أعرف، أنا فقط لا أستطيع أن أقرر !"



- 'I know,' says Mom. 'Why don't you both go and stay with Uncle Sami? He has lots of friends. You can find out about their jobs. Then you can decide, Zein'. 'That's a great idea,' says Dad.

• تقول الأم : "أعلم، لماذا لا تذهبا معًا وتمكثون مع العم سامى ؟ لديه العديد من الأصدقاء.
يمكنكم معرفة المزيد عن وظائفهم. ثم يمكنك أن تقرر يا زين." يقول الأب : " هذه فكرة رائعة."

doctor	طبيب	dentist	طبيب أسنان	decide	يقرر	both	كلاهما / معًا
stay	يمكث	find out	يكتشف / يعرف	great	رائع	lots of	كثير من



Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

dentist - vet - program - Hippos



1. They're watching a nature .... about hippos.



2. I want to be a / an .... when I'm older.



3. Do you want to be a .... ?



4. .... are one of the most dangerous land animals in the world.

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Zahra wants to be a vet. ◯
2. Zein can decide what he wants to be. ◯
3. Hippos are one of the least dangerous land animals in the world. ◯
4. Zahra and Zein are watching a nature program. ◯

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بالكلمة الصحيحة.

2. Help your child read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.

2 The Middle

منتصف القصة

Who is Uncle Sami ?

من هو العم سامى ؟



- Uncle Sami is a taxi driver. On the first day of their visit, he takes the children to see his friend Adel. Adel is a vet. He works in a nature reserve.

- العم سامى هو سائق سيارة أجرة. فى اليوم الأول لزيارتهم، يأخذ الأطفال لرؤية صديقه عادل. عادل يكون طبيب بيطرى. يعمل فى محمية طبيعية.



- 'This is Zahra and Zein, ' says Uncle Sami. 'Zahra wants to be a vet.' 'Great !' says Adel. 'Come on then. You can both help me with the crocodiles.'

- يقول العم سامى : "هؤلاء زهرة وزين." زهرة تريد أن تصبح طبيبة بيطرية. يقول عادل : "رائع! تعالوا إذن. يمكنكم مساعدتى كلاكما فى علاج التماسيح".

				crocodile	تمساح
taxi driver	سائق سيارة أجرة	nature reserve	محمية طبيعية	visit	يزور
take	يأخذ	come on	تعال	help	يساعد/مساعدة



Finding out about a vet job

اكتشاف وظيفة الطبيب البيطري



- One of the crocodiles has something in its stomach. Adel gives the crocodile some medicine for it to sleep. 'It's asleep now', Adel says. Then he puts his hand into the crocodile's mouth.

- أحد التماسيح لديه شئ ما في معدته. يعطي عادل التمساح بعض الأدوية لينام. يقول عادل : "إنه نائم الآن." ثم يضع يديه في فم التمساح.



- 'Look,' says Adel. 'It's a plastic bottle. People shouldn't throw garbage. It's dangerous for the animals'. 'What's the matter, Zein ?' asks Zahra. 'I love animals,' says Zein, 'but I don't want to be a vet'.

- يقول عادل : "انظروا ، إنها زجاجة بلاستيكية. لا ينبغي أن يرمي الناس قمامة. إنها خطيرة على الحيوانات". تسأل زهرة: "ما الأمر يا زين؟" يقول زين : "أنا أحب الحيوانات، لكنني لا أريد أن أصبح طبيب بيطري".

stomach	معدة	medicine	دواء	throw	يرمي	asleep	نائم
plastic	بلاستيك	bottle	زجاجة	put	يضع	garbage	قمامة

Their visit to a farm

زيارتهم إلى المزرعة



- Uncle Sami drives to a farm. 'Come and meet my friend, Fayez, and his wife Mervat', he says. 'They look after animals, too. You can help on their farm.'

- يقود العم سامي سيارة أجرة إلى المزرعة. قال : "تعالوا وقابلوا صديقي فايز وزوجته ميرڤت. إنهم يعتنون بالحيوانات أيضًا. يمكنكم المساعدة في مزرعتهم".



- First of all, the children help Mervat with the animals. There are some baby goats without mothers. Mervat and Zahra mix some special milk. Zein feeds the babies with a bottle.

- قبل كل شئ، يساعد الأطفال ميرڤت في رعاية الحيوانات. هناك بعض الماعز الرُضع بدون أمهات. تخلط ميرڤت وزهرة بعض الحليب الخاص. زين يطعم (الماعز) الرُضع بزجاجة.

drive	يقود	meet	يقابل	wife	زوجة	look after	يعتني بـ	special	مميز
little	صغير	goat	عنزة	feed	يطعم	without	بدون	mix	يخلط

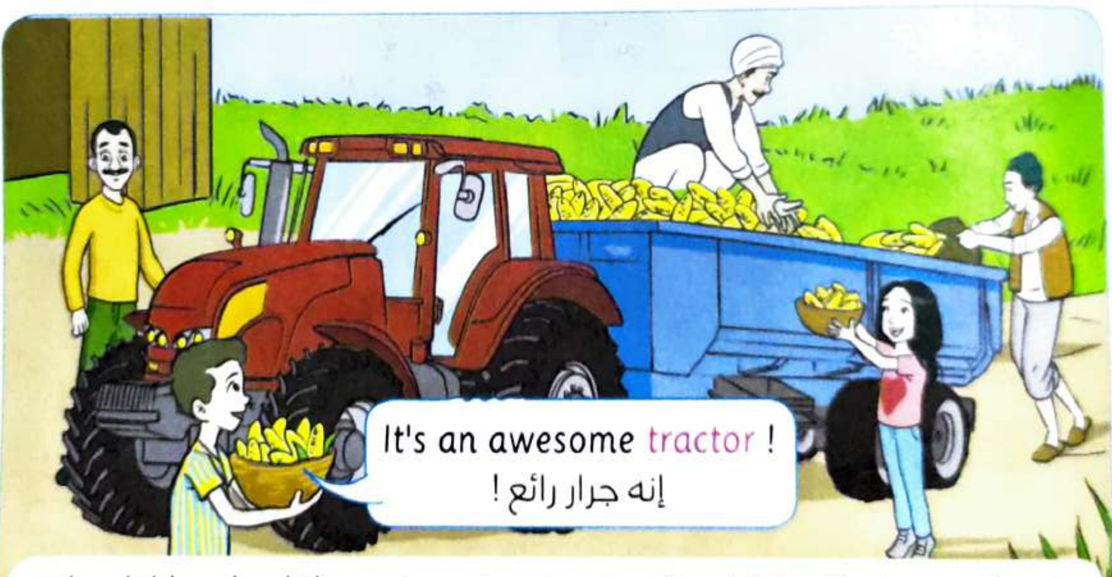
★ Cutting maize plants

حصاد نبات الذرة



• Then they help with the maize. The maize plants are growing tall and strong and the maize is nice and yellow. The children pick lots of maize. It's hard work !

• هم يساعدون في حصاد الذرة. نباتات الذرة تنمو طويلة وقوية والذرة جميلة وصفراء اللون. يقطف الأطفال الكثير من الذرة. إنه عمل شاق !



• The children load the maize onto a tractor. 'Can I drive the tractor ?' asks Zein. Fayez laughs. 'No, I'm sorry, ' he says.

• يقوم الأطفال بتحميل الذرة على جرار. يسأل زين : "هل يمكنني قيادة الجرار ؟" يضحك فايز. يقول : "لا ، أنا آسف".

maize	ذرة	pick	يقطف	load	يحمل
strong	قوي	laugh	يضحك	tractor	جرار

Activities on "The middle"

1 Read and match. اقرأ وصِل

A		B
1. Adel is		a. throw garbage.
2. Uncle Sami is		b. a vet.
3. People shouldn't		c. with a bottle.
4. Zein feeds the babies goat		d. a taxi driver.
5. Uncle Sami takes the children		e. driving the tractor.
		f. to see his friends.

2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. Adel gives the crocodile some medicine for it to sleep.
2. Uncle Sami drives to a farm.
3. Mervat and Zahra mix some special milk. Zein feeds the babies with a bottle.







- Help your child read and match each part from column (A) to its suitable part from column (B).
- ساعد طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- Help your child read and number each picture with its sentence.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويرقم كل صورة بجملتها

Uncle Sami's idea فكرة العم سامى



• The next morning, Zahra is playing on her phone. Uncle Sami has an idea. 'Do you like computer games, Zein ?' he asks. 'Yes,' says Zein. 'Computer games are awesome !'

• فى الصباح التالى، تلعب زهرة على هاتفها. العم سامى لديه فكرة. يقول: "هل تحب ألعاب الحاسب الآلى يا زين ؟" يقول زين: "نعم، ألعاب الحاسب الآلى رائعة !"

• Uncle Sami's cousin Faten is a software engineer. She designs computer programs. The children go to her office. 'You can try these new games,' says Faten. The children have a lot of fun.

• فاتن، ابنة عم العم سامى، مهندسة برمجيات. هى تصمم برامج الكمبيوتر. يذهب الأطفال إلى مكتبها. تقول فاتن: "يمكنكم تجربة هذه الألعاب الجديدة." الأطفال تتمتع بالكثير من المرح.



awesome	رائع	software engineer	مهندس برمجيات	phone	هاتف
design	يصمم	office	مكتب عمل	try	يجرب

Zein's Idea فكرة زين



• Zein has an idea for a game. It's a puzzle game. He draws some ideas, but it isn't easy. Zein isn't happy with his game. 'Oh dear!' he says, 'I love games and puzzles, but I don't want to be a software engineer.'

• زين عنده فكرة لعبة. إنها لعبة لغز. رسم بعض الأفكار، لكنها ليست سهلة. زين غير سعيد بلعبته. يقول "يا عزيزي! أنا أحب الألعاب والألغاز، ولكني لا أريد أن أكون مهندس برمجيات"



• 'It's Ok,' says Uncle Sami. 'Come and meet my friend Basem. He's a plumber. 'A plumber?' says Zahra.

• يقول العم سامى : "لا بأس، تعالوا وتقابلوا مع صديقى باسم. إنه سباك" تقول زهرة : "سباك؟".

idea	فكرة	game	لعبة	puzzle	لغز	easy	سهل
draw	يرسم	dear	عزيزى	plumber	سباك	It's Ok	لا بأس / حسنًا

The children help a plumber
الأطفال يساعدون السباك



• Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some pipes under a sink. The children help him. There are lots of pipes. It's like a puzzle ! ' says Zein.

• باسم فى شقة السيد سامح. إنه يصلح بعض المواسير تحت الحوض. يساعده الأطفال. هناك الكثير من المواسير. يقول زين : "إنه مثل اللغز!"



• Something falls out of an old pipe. It's a ring. 'That's my wife's ring!' says Mr Sameh. 'Thank you for finding it.' 'You're welcome,' says Basem. 'It's all part of the job.'

• يسقط شئ من أنبوب قديم. إنه خاتم. يقول الأستاذ سامح : "هذا خاتم زوجتى ! "شكرًا لك على إيجاده". يقول باسم : "على الرحب والسعة ، انه جزء من الوظيفة".

pipe	ماسورة/أنبوبة	sink	حوض	apartment	شقة سكنية
ring	خاتم	old	قديم	job	وظيفة

Zein's decision on what he wants to be



- That night, Uncle Sami drives the children home in his taxi. They are both happy and tired.
- في تلك الليلة يقود العم سامي الأطفال إلى المنزل في سيارته الأجرة. كلاهما سعيدان ومتعبان.



- 'Do you know what you want to be now, Zein ?' asks Dad. 'Yes, I do,' says Zein. 'I want to be like Uncle Sami. He has got the best job. He goes to so many interesting places. I want to be a taxi driver !'
- يسأل الأب: "هل تعرف ماذا تريد أن تصبح يا زين ؟" يقول زين: "نعم، أعرف، أريد أن أصبح مثل العم سامي هو لديه الوظيفة الأفضل. هو يذهب إلى أماكن عديدة ممتعة. أريد أن أصبح سائق سيارة أجرة !"

taxi	سيارة أجرة	tired	متعب	the best	الأفضل
place	مكان	night	ليلة	place	مكان



on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

taxi driver - phone - software engineer - puzzle - office



1. Faten is a ....



2. She is playing on her ....



3. It's a .... game.



4. I want to be a ....

2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Zein wants to be a software engineer. ◯
2. Zein doesn't want to be a taxi driver. ◯
3. Zahra and Zein help the plumber with some pipes. ◯
4. Basem is a plumber. ◯
5. Basem found Mr. Sami's wife's ring. ◯

1. Help your child look at the pictures, read and complete the sentences.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل.
2. Help your child read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا لأحداث القصة.

Language

WH- question

Question words

What ? ماذا ... ؟/ ما ... ؟

- It's used to ask about thing, people, animal and object.

تستخدم للسؤال عن شئ، شخص، حيوان ، موضوع.

- What is Unlce Sami's job ?
- He is a taxi driver.

When ? متى .... ؟

- It's used to ask about time and date.

تستخدم للسؤال عن الوقت والتاريخ.

- When do we go to the plumber ?
- At night.

Which ? أي .. ؟(للتخيير)

- It's used to ask about choice.

تستخدم للسؤال عن الاختيار.

- Which land animal is more dangerous ?
- Crocodiles.

How ? كيف .. ؟

- It's used to ask about the way we do things.

تستخدم للسؤال عن كيفية عمل الأشياء.

- How did they go to the nature reserve ?
- By taxi.

Where ? أين .... ؟

- It's used to ask about place.

تستخدم للسؤال عن المكان.

- Where does the vet work ?
  At nature reserve.

Why ? لماذا ... ؟

- It's used to ask about reason.

تستخدم للسؤال عن السبب.

- Why is the crocodile sleeping ?
- Because Adel gives it some medicine.

Who ? مَن ... ؟

- It's used to ask about people.

تستخدم للسؤال عن الاشخاص.

- Who takes care of animals ?
- A vet.

Whose ? لمن .. ؟

- It's used to ask about who the owner of something is.

تستخدم للسؤال عن مالك الشئ.

- Whose computer is this ?
- It's Faten's.

- ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات الاستفهام.

- Help your child identify the question words.



1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. The maize is a yellow vegetable. الذرة هى خضروات صفراء.

2. The tractor is a large machine which a farmer uses.
الجرار هو ماكينة كبيرة يستخدمها الفلاح.

3. The hippo is one of the most dangerous animals in the world.
فرس النهر هو من الحيوانات الأكثر خطورة فى العالم.

4. We use a sink to wash vegetables in the kitchen.
نستخدم الحوض لغسل الخضروات فى المطبخ.

5. The vet is a doctor for animals. الطبيب البيطرى هو طبيب للحيوانات.

6. The nature reserve is a place where animals can live safely.
محمية طبيعية هى مكان يستطيع الحيوانات العيش فيه بأمان.

7. The crocodile is a big reptile with sharp teeth.
التمساح هو من الزواحف الكبيرة ذات الأسنان الحادة.

8. Oil or water can travel in pipes.
الزيت أو الماء يمكنه العبور فى المواسير.

9. The puzzle is a game. You solve a problem to win the game.
اللغز هو لعبة. أنت تحل المشكلة لتفوز باللعبة.

10. Taxi driver is Uncle Sami's job.
سائق سيارة أجرة هى وظيفة العم سامى.

Notes for parents

1. Help your child, read the sentences and trace the dotted words.
ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

reptile	زواحف	sharp	حاد

Read, trace and Color

اقرأ تتبع ولون

1. A plumber helps people because he/she can fix problems with sinks, pipes and faucets.

السباك يساعد الناس لأنه يصلح / تصلح المشاكل في الأحواض ، المواسير و الحنفايات



2. A farmer helps people because he/she grows food and raises animals.

الفلاح يساعد الناس لأنه يزرع / تزرع الطعام ويربي الحيوانات



3. A taxi driver helps people because he/she takes people where they need to go.

سائق الأجرة يساعد الناس لأنه يأخذ الناس إلى المكان حيث يحتاجون الذهاب إليه.



4. A vet helps people because he/she looks after their pets and farm animals.

الطبيب البيطري يساعد الناس لأنه يعتني / تعتني بحيواناتهم الأليفة وحيوانات مزرعتهم.



5. A software engineer helps people because he/she designs computer programs and video games.

مهندس البرمجيات يساعد الناس لأنه يصمم / تصمم برامج الكمبيوتر وألعاب الفيديو.



[2] Help your child read the sentences, trace the dotted words and color the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور

Activities on Story



1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

pipes – plumber – crocodile – tractor – vet – nature reserve

1. A .... is a large machine which a farmer uses.
2. A .... helps people because he looks after their pets and farm animals.
3. The .... is a big reptile with sharp teeth.
4. The .... is a place where animals can live safely.
5. A .... helps people because he can fix problems with sinks, pipes and faucets.
6. Oil or water can travel in ....

2 Read and write T (True) or F (False). اقرأ وأكتب (T) أو (F).

	T	F
1. Uncle Sami is a bus driver.	☐	☐
2. Zahra doesn't want to be a vet.	☐	☐
3. Zein feeds baby goats on the farm.	☐	☐
4. The plumber helps Mr Sameh.	☐	☐
5. Zein wants to be a software engineer.	☐	☐

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.

2. Ask your child to read and write (T) or (F) according to the events of the story.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ) طبقًا لأحداث القصة.

3 Look, read and answer. انظر، اقرأ وأجب.



1. What is Adel's job ?

....

2. What did Adel find in the crocodile's stomach ?

....



3. What is uncle Sami's job ?

....

4. What does Basem do ?

....

4 Read and match. اقرأ وصِل.

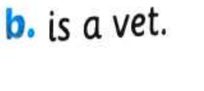




A	B
1. Basem •	☐ a. is Fayez's wife.
2. Adel •	☐ b. is a vet.
3. Uncle Sami •	☐ c. is a plumber.
4. Mervat •	☐ d. is a taxi driver.













3 Ask your child to look, read and answer the questions according to the events of the story.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويجيب عن الأسئلة طبقًا لأحداث القصة.

4 Ask your child to read and match each character to its correct job.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل شخصية بالوظيفة الصحيحة لها.

5 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

(A) Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some pipes under a sink. The children help him. There are lots of pipes. "It's like a puzzle !" says Zein.

1. Basem is a plumber.
2. The children help Mr Sameh.
3. There are some pipes under a sink.
4. Basem is fixing some pipes.

(B) Zein has an idea for a game. It's a puzzle game. He draws some ideas, but it isn't easy. Zein isn't happy with his game. "Oh dear !" he says, "I love games and puzzles, but I don't want to be a software engineer".

1. Zein has no idea.
2. Zein wants to be a software engineer.
3. Zein isn't happy.
4. Zein draws some ideas.

Notes for parents

5. Ask your child to read and put (✓) or (✗) according to the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للجمل المعطاه له.

Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح



Unit 1

Lesson 1

In Egypt, we grow rice, tomatoes and onions. Farmers raise chicken to get eggs and meat. Farmers produce many things. Our food is delicious.

Lesson 2

We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. Our diaphragm pulls air into our lungs.

Lesson 3

Reem is healthy. She does a lot of sports at school. She also likes walking to her grandma's house on weekends.

Lesson 4 parts 1 & 2

Talia is Egyptian. She goes to her British friend Suzanne's apartment . Talia is excited. Suzanne gives Talia tea and cookies.

General exercises on Unit 1

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. Farmers grow rice, potatoes and wheat. Fishermen catch thousands of fish. In Damietta there are goats, cows and sheep.

Unit 2

Lesson 2

The steppe eagle travels from Europe to Africa in winter. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits.

Lesson 3

Camels are beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes !

Lesson 4 part 1

The bear is surprised and angry. The pelican looks scared. The pelican whispers, "I'm sorry". The bear is bigger and stronger.

Lessons 5 & 6

Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They eat plants and leaves. They have long horns. They have yellow-white coats which protect them from the sun.

General exercises on Unit 2

The fennec fox lives in the desert. It's smaller than other foxes. It needs big ears to hear insects. The fox loses heat from its ears.

Unit 3

Lesson 1

Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes! We plant a seed and the plant grows. That is called germination.

Lesson 2

A fox is scarier than a cat. A snake is scarier than a fox. A snake is the scariest animal.

Lesson 3

A plant produces pollen in a flower. It uses pollen to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow.

Lesson 4 part 1

Lucas lives on a farm in the United States. At first, life was very difficult on the farm. Lucas's grandparents worked very hard and they planted millions of seeds.

Lessons 5 & 6

Papyrus is a very special plant. Ancient Egyptian used papyrus to make paper. It needs a lot of water and warm weather to grow quickly.

General exercises on Unit 3

The seeds need a new place to grow. Some seeds stick to an animal's fur. The animals move and take the seeds with them.

Unit 4

Lesson 1

My favorite room is the living room with the balcony. I can see the whole street ! For my sister, her bedroom is the favorite. She can relax and do her homework quietly.

Lesson 2

There are two beds in my room. There are two chairs and a table. The table is between the two beds. There is a book on the table.

Lesson 3

My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. I often play football in the park with my friends.

Lesson 4

I'm Reham. I live in Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars. There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safaris.

Lesson 5 part 1

My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats, so he goes with them. They travel up and down the Nile.

General exercises on Unit 4

Noha works at the shopping mall near her house. She sells clothes and shoes. She is very kind and helpful.

Unit 5

Lesson 1

A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity, so you can use lights, watch TV or do your homework on a computer.

Lesson 2

Electricity travels faster than 300,000 kilometers/second. In a storm, we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year.

Lesson 3

We all like different things. Some jobs are interesting for some people, but they are boring for other people. All jobs are very important.

Lesson 4 part 1

Lara loved to experiment. She was very curious. She always carried a screwdriver with her.

Lessons 5 & 6

There are two hundred children in grade 6. Today, they are going on a school trip to the pyramids.

General exercises on Unit 5

When Talia was young, she played with blocks. She made a little house for her little dog. Now, she's an architect.

Unit 6

Lesson 1

I am a fisherman. I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market.

Lesson 2

The tourists come to Egypt all around the year. They take a taxi to a hotel. They stay in a hotel. Many people work at the hotel to help them.

Lesson 3

Benban Solar Park is in Aswan. It opened in 2018. It's 37.2 km^2

Lesson 4 part 1

There's an old fisherman in my village. He sells fish. He likes his job. We buy fish from him.

Lessons 5 & 6

A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

General exercises on Unit 6

My uncle grows oranges. All year, He looks after the trees. Then in October, he sends the fruit to the factory to make orange juice

Answers of paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية الخاصة بكتاب الشرح



Unit 1

General Exercises on Lesson 4

"How can you make flapjacks?"

Melt the butter, sugar and honey in a large pan over low heat. Add oats, salt and stir well. Bake for 20 minutes.

General Exercises on Unit 1

"Being healthy"

To be healthy, I drink plenty of water. I eat lots of fruit and vegetables. I also play basketball.

Unit 2

General Exercises on Lesson 1

"Crocodiles and snakes"

Crocodiles and snakes are very dangerous. They eat insects, birds and lizards. This control the number of these small animals.

General Exercises on Lesson 2

"Steppe eagle"

The steppe eagle is a beautiful bird. It eats other birds and rabbits. The female is bigger than the male.

General Exercises on Lesson 3

"The horses"

The horses are 1.4 - 1.8 m tall and weigh 380 - 550 kg. The horses have strong teeth. They like to eat grass and drink fresh water.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"The pelican and the bear"

A bear and a pelican are in the river. They are hungry. They try to catch the big, juicy fish.

General Exercises on Unit 2

"Camels"

Camels have large, flat feet. They help us to carry things. We can use their fur to make clothes.

Unit 3

General Exercises on Lesson 2

"Desert habitat"

It is a desert habitat. There isn't much rain there. Plants that live in it don't need a lot of water.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"The life stages of a tomato"

First, you plant the tomato seed in soil. You put it in the sunlight after that water it.

General Exercises on Unit 3

"The life stages of a sunflower"

I plant a sunflower. First, I put the seed in soil and water it. Next, the shoot grows above the soil.

Unit 4

General Exercises on Lesson 1

"My home"

I live in an apartment with my family. There are three rooms in our apartment. My favorite room is the living room.

General Exercises on Unit 4

"Your town"

This is my town. My school is next to the hospital. The park is between the station and the post office.

Unit 5

General Exercises on Lesson 1

"Workers in our community"

A builder makes the walls strong and safe. An electrician connects the electricity. A garbage collector takes away all the garbage to keep our house clean.

General Exercises on Lesson 2

"How can we use electricity safely?"

To use electricity safely, never touch anything electrical with wet hands. Don't use a broken wire. Never put anything into a socket.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"A job I want to do"

My favorite job is an electrician. It's an important job. I connect electricity so people can use lights and watch TV.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"The mail carrier's job"

There are pros and cons of being a mail carrier. They get a lot of exercise. But they wake up very early.

General Exercises on Unit 5

"Mechanics"

The mechanics work in the repair shop. They fix the cars and buses. The mechanic job is very important.

Unit 6

General Exercises on lesson 3

"Benban Solar Park"

Benban Solar Park is in Aswan. It opened in 2018. It can make 3.8 TWh of electricity per year. It is 37.2 km^2.

General Exercises on Unit 6

"Renewable energy resources"

Renewable energy resources are everywhere. We make electricity from wind. A wind farm needs a big space to make electricity.